

SGUARDI

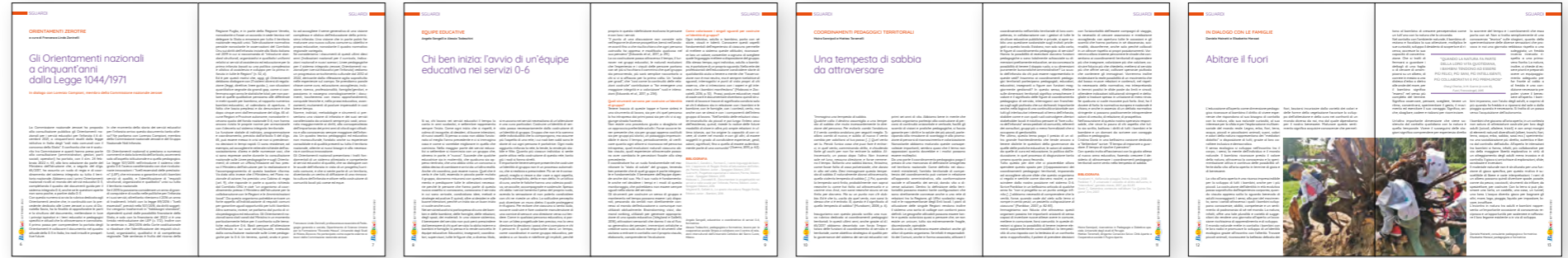
Quattro rubriche iniziali, per approfondire documenti, organismi, strumenti, tenendo aperto il dialogo tra servizi, scuole, territorio, famiglie.

Orientamenti zerotre offre un approfondimento sugli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia attraverso un dialogo con chi li ha tracciati.

Equipe educative discute alcune questioni intorno a ruolo e funzionamento dei gruppi di lavoro, fondamento di ogni servizio educativo e scolastico, per sostenerne l'operato e ampliarne le possibilità.

Coordinamenti pedagogici territoriali raccoglie riflessioni ed esperienze in merito a tali organismi, obiettivi strategici del sistema integrato dei servizi educativi e scolastici 0-6 anni.

In dialogo con le famiglie propone brevi approfondimenti tematici dedicati esplicitamente alle famiglie, da offrire come riflessioni o, ancor meglio, da utilizzare per aprire occasioni di confronto.



RICERCHE

Articoli che propongono approfondimenti culturali, riflessioni sulla contemporaneità, esiti di ricerche, per costruire cornici di senso al lavoro educativo. Chiude la sezione la rubrica **Le parole dell'educazione** che illumina una parola pedagogica per costruire un vocabolario sempre aggiornato.

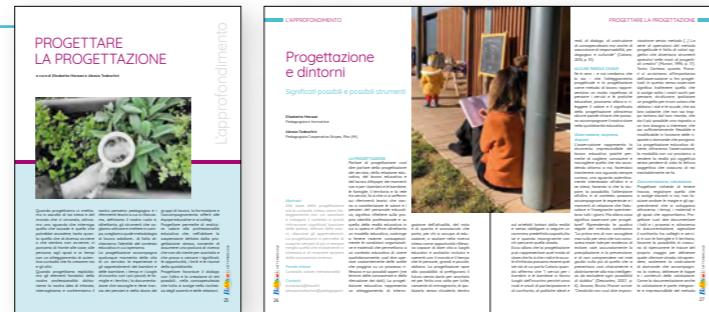


IMMAGINI

Una foto a piena pagina o una sequenza fotografica, per raccontare l'infanzia e il mondo dei servizi educativi attraverso le immagini e dare spazio a una forma di documentazione tanto sintetica quanto potente.

L'APPROFONDIMENTO

Un tema diverso ogni mese, discusso attraverso focus teorici che ne forniscano una cornice interpretativa ed esperienze dai servizi educativi e dalle scuole che ne mostrino le potenzialità sul campo. Da conservare, come una piccola biblioteca in costruzione.



ESPERIENZE

Racconti intorno allo 0-3, al 3-6, allo 0-6 e anche oltre, per condividere le buone esperienze che ogni giorno sostanziano le proposte educative per l'infanzia, per conoscersi tra servizi e scuole differenti, per mettere in circolo buone pratiche possibili, con un occhio anche a cosa c'è prima e a cosa c'è dopo per poter pensare un "bambino intero", lungo uno sviluppo coerente.



STRUMENTI

Quattro rubriche finali che costituiscono strumenti di lavoro.

Incontri con il vivente propone un incontro con gli esseri più strani e minuti che abitano il nostro ambiente, per sentirsi parte di un'universalità sconfinata e di un destino comune.

Documentazione approfondisce aspetti diversi di una strategia educativa fondamentale per un'educazione che voglia davvero dipanarsi in progress, in ascolto di bambine e bambini.

Pagine e visioni alterna due sguardi, volti a costruire biblioteche e cine-teche per parlare di infanzia.

Spazi e materiali propone allestimenti fatti di natura, suggerendo ragioni, strumenti, modalità e possibilità per ripensare gli spazi esterni con coerenza e rispetto.

