

CONTINUITÀ VERTICALE

La CONTINUITÀ è strumento imprescindibile per garantire un contenitore ARMONICO, ACCOGLIENTE e PROPOSITIVO

prestare attenzione alla STORIA PASSATA dei bambini e alla LORO PROSPETTIVA FUTURA

offrire contesti che siano COERENTI e in DIALOGO costante tra loro in cui:

i bambini si sentano EGUALMENTE PARTECIPARE

i significati delle azioni e delle scelte siano CONDIVISI

Le idee di INFANZIA, APPRENDIMENTO, RELAZIONE, CURA, ESPERIENZE, GIOCO, REGOLE e altro divengano oggetto di confronto e diano vita ad un sistema concorde e congruente

COSA SIGNIFICA "OFFRIRE CONTINUITÀ"?

- DARE VITA AD UN CURRICOLO 0-6 in cui nidi e scuole dell'infanzia possano in egual modo rispondere agli interessi e ai bisogni dei bambini e delle bambine favorendo il loro benessere
- PROMUOVERNE LA PARTECIPAZIONE, L'AUTONOMIA, L'ATTEGGIAMENTO CREATIVO E PROBLEMATIZZANTE rispetto alla realtà
- VALORIZZARNE LE RISORSE nel contatto con il mondo sociale e naturale che li circonda
- PROGETTARE LEGAMI CON LE FAMIGLIE che possano sentire di APPARTENERE alla medesima cultura dell'infanzia e che si percepiscano come AGENTI ATTIVI di una relazione dove i punti di vista si integrano e arricchiscono vicendevolmente

A QUALI BISOGNI E ASPETTATIVE RISPONDE LA CONTINUITA' VERTICALE?

Per la FAMIGLIA

- percepirsi PARTE DI UN SISTEMA con cui confrontarsi
- contribuire a GENERARE E DIFFONDERE la cultura dell'infanzia
- SENTIRSI ACCOLTI nelle differenze di cui ciascun nucleo familiare è portatore

Per il BAMBINO

- SENTIRSI ACCOLTO nella propria specificità
- RINTRACCIARE RIFERIMENTI per sentirsi rassicurato e riconosciuto
- ESSERE SOSTENUTO nel proprio percorso di crescita
- SENTIRSI GARANTITO nel riconoscimento di sé e delle dimensioni cognitive, emotive e relazionali che lo caratterizzano

Per il GENITORE

- CONFRONTARSI su valori e regole altre rispetto a quanto sperimentato
- essere SOSTENUTI NELLA CRESCITA dei propri figli
- riuscire a COGLIERE LA CRESCITA dei propri figli dentro ad un processo che permette una prefigurazione futura

Per EDUCATORI e INSEGNANTI

- CONOSCERE LA REALTA' da cui proviene o presso cui andrà ciascuna famiglia
- INTERROGARE LA PROPRIA REALTA' attraverso lo sguardo e la specificità dell'altro contesto
- CONFRONTARSI con altri pensieri e riferimenti avendo l'opportunità di AMPLIARE I PROPRI SAPERI
- FAR SPERIMENTARE alle famiglie L'ALLEANZA esistente tra servizi 0-6 agevolando i rapporti anche con le famiglie stesse
- VALORIZZARE la propria professionalità

COME RISPONDERE AI BISOGNI E ALLE ASPETTATIVE?

- Dare vita a MOMENTI DI INCONTRO, CONFRONTO E SCAMBIO tra servizi e scuole 0-6
- Usufruire di OCCASIONI FORMATIVE per la conoscenza reciproca
- Predisporre MOMENTI DI CO-PROGETTAZIONE di esperienze, spazi e tempi che coinvolgano le colleghe dei servizi 0-6
- PROGETTARE E IDEARE DOCUMENTAZIONI che rafforzino la reciproca conoscenza
- Ideare MOMENTI DI INCONTRO tra professionisti dell'educazione e le famiglie