

## Indice dell'annata XXXVII/2021

### SGUARDI

#### Fondamenta

a cura di *Monica Guerra e Federica V. Villa*

- Verso le stelle, *Lara Albanese*, n. 1/gennaio, pp. 4-5
- Fenomeni emergenti e grandi domande, *Sugata Mitra*, n. 2/febbraio, pp. 4-5
- Liberi di imparare, *Yong Zhao*, n. 3/marzo, pp. 4-5
- La ricerca dei momenti "Aha!", *Matt Goldman*, n. 4/aprile, pp. 4-5
- Una scuola di prossimità, *Giancarlo Cerini*, n. 5/maggio, pp. 4-5
- Prendersi cura del futuro, *Elena Pulcini*, n. 6/giugno, pp. 4-5

#### Rilanci

a cura di *Giovanna Carugo*

- Ripensare i servizi educativi al tempo della pandemia, *intervista all'associazione Elinor Goldschmied EduCare*, n. 1/gennaio, pp. 6-7
- Cambiare strada, *intervista a Gianfranco Staccioli*, n. 2/febbraio, pp. 6-7
- L'educazione per sé, *intervista a Cesare Moreno*, n. 3/marzo, pp. 6-7
- Fare insieme, *intervista a Giorgio Tamburlini*, n. 4/aprile, pp. 6-7
- Bambini, ambiente, adulto, *intervista a Alessandra Carosini*, n. 5/maggio, pp. 6-7
- Uno sguardo pedagogico, *intervista a Silvia Negri*, n. 6/giugno, pp. 6-7

#### Nel sistema

a cura di *Matteo Taramelli e Alberto Alberani*

- Relazione adulto-bambino, n. 1/gennaio, pp. 8-9
- Relazione con le famiglie, n. 2/febbraio, pp. 8-9
- L'organizzazione nel gruppo, n. 3/marzo, pp. 8-9
- L'autonomia dei bambini, n. 4/aprile, pp. 8-9
- Documentazione, n. 5/maggio, pp. 8-9
- Inclusione, n. 6/giugno, pp. 8-9

a cura di *Matteo Taramelli*

- Continuità, n. 7/settembre, pp. 10-11
- Esperienze dal basso 0-6, n. 8/ottobre, pp. 8-9
- Esperienze tra diverse generazioni, n. 9/novembre, pp. 8-9
- Piazze e luoghi urbani, n. 10/dicembre, pp. 8-9

#### Con le famiglie

di *Daniela Mainetti e Elisabetta Marazzi*

- Relazione adulto-bambino, n. 1/gennaio, pp. 10-11
- Relazione con le famiglie, n. 2/febbraio, pp. 10-11
- L'organizzazione nel gruppo, n. 3/marzo, pp. 10-11
- L'autonomia dei bambini, n. 4/aprile, pp. 10-11
- Documentazione, n. 5/maggio, pp. 10-11

- Inclusione, n. 6/giugno, pp. 10-11
- Ambientamento, n. 7/settembre, pp. 12-13
- Alleanza educativa, n. 8/ottobre, pp. 10-11
- Accoglienza e ricongiungimento, n. 9/novembre, pp. 10-11
- Feste, n. 10/dicembre, pp. 10-11

#### Ispirazioni

a cura di *Federica Valeria Villa e Giovanna Carugo*

- Ogni bambino ha bisogno di un "sostenitore", *Rita Pierson*, n. 7/settembre, pp. 6-7
- Tra rischio e competenza, *di Gever Tulley*, n. 8/ottobre, pp. 4-5
- Cosa gli adulti possono imparare dai bambini, *di Adora Svitak*, n. 9/novembre, pp. 4-5
- Una scuola aperta a tutti, *Rainer Maria Rilke*, n. 10/dicembre, pp. 4-5

#### Linee Zerosei

a cura di *Donatella Savio*

- Una costruzione a più mani, n. 7/settembre, pp. 8-9
- Dai bisogni ai diritti dei bambini, n. 8/ottobre, pp. 6-7
- Un ecosistema formativo, n. 9/novembre, pp. 6-7
- Bambini al centro, n. 10/dicembre, pp. 6-7

#### RICERCHE

- I bisogni di tutti per il benessere nei servizi 0-6, *di Andrea Traverso*, n. 1/gennaio, pp. 14-18
- Bebè e confini, *di Maria Antonietta Impedovo e Gabriela Guarnieri de Campos Tebet*, n. 1/gennaio, pp. 19-24
- Contrastare l'impatto della pandemia su bambine, bambini e adolescenti, *di Chiara Saraceno*, n. 2/febbraio, pp. 14-17
- Segni e grafismi, *di Marina Gortana e Manuela Cecotti*, n. 2/febbraio, pp. 20-24
- Riflessioni sul ruolo di pedagogisti e formatori, *di Giulio Reggio*, n. 3/marzo, pp. 14-17
- Nuovo sistema integrato 0-6, *di Irene Stanzione*, n. 3/marzo, pp. 19-24
- Verso nuove progettualità maschili, *di Irene Biemmi e Silvia Leonelli*, n. 4/aprile, pp. 14-18
- Famiglie in lutto, *di Paola Bastianoni e Monica Betti*, n. 4/aprile, pp. 19-25
- Giocare e apprendere, mattone su mattone, *di Barbara Caprara, Sara Endrizzi e Alessandro Efrem Colombi*, n. 5/maggio, pp. 14-19
- Disegni e scritture, *di Manuela Cecotti e Marina Gortana*, n. 5/maggio, pp. 20-25
- Cercami negli occhi, *di Elena Luciano*, n. 6/giugno, pp. 14-18
- Come raccontano i bambini e le bambine?, *di Ludovica Brogna*, n. 6/giugno, pp. 20-23
- Bambine, Bambini e "Cose Difficili", *di Antonia Chiara Scardicchio*, n. 7/settembre, pp. 17-20

- Educare con i e ai cartoon, di *Cosimo Di Bari*, n. 7/settembre, pp. 21-25
- La promozione della resilienza nella prima infanzia, di *Caterina Bembich*, n. 8/ottobre, pp. 15-19
- Mangiamo le verdure?, di *Daniela Bulgarelli, Marcella Caputi, Giuseppina Cerrato, Mauro Fanelli, Serafina Petrocca e Paola Molina*, n. 8/ottobre, pp. 21-25
- Infanzie emergenti, di *Elisabetta Biffi*, n. 9/novembre, pp. 15-18
- Parlare di affidamento familiare, di *Rachele Vianello e Paola Milani*, n. 9/novembre, pp. 20-23
- La vita quotidiana, di *Francesca Emiliani*, n. 10/dicembre, pp. 15-18
- Comunità educante e servizi per l'infanzia, di *Agnese Infantino*, n. 10/dicembre, pp. 19-22
- Estetica e pedagogia, di *Giuliana Rana*, n. 3/marzo, pp. 32-35
- Il viaggio nel viaggio, di *Sara Benvenuti*, n. 3/marzo, pp. 36-39
- Gocce di vista, di *Roberta Pichirallo*, n. 3/marzo, pp. 40-44
- L'arte dell'educare, di *Tania Bertacchi, Barbara Nizzoli, Erika Rodella e Alexia Salati*, n. 3/marzo, pp. 49-49
- Da me a te... Passando per Tullet Hervé, di *Claudia Benzi*, n. 3/marzo, pp. 50-54

## PAROLE DELL'EDUCAZIONE

- Transizioni, di *Lucilla Tutone e Arianna Lazzari*, n. 1/gennaio, p. 26
- Intimità, di *Elisabetta Biffi*, n. 2/febbraio, p. 26
- Situarsi, di *Eleonora Farina*, n. 3/marzo, p. 26
- Identità, di *Paola Nicolini*, n. 4/aprile, p. 26
- Esigenza, di *Silvio Premoli*, n. 5/maggio, p. 26
- Sguardo, di *Michele Marangi*, n. 6/giugno, p. 24
- Avventura, di *Alessandra Gigli*, n. 7/settembre, p. 26
- Crisi, di *Nima Sharmahd*, n. 8/ottobre, p. 28
- Accessibilità, di *Lucia Balduzzi*, n. 9/novembre, p. 26
- Città, di *Piergiuseppe Ellerni*, n. 10/dicembre, p. 24

## GLI APPROFONDIMENTI

### L'arte del silenzio

a cura di *Francesca Ciabotti e Elisa Rossoni*

- Introduzione, a cura di *Francesca Ciabotti e Elisa Rossoni*, n. 1/gennaio, p. 27
- La sfida del silenzio, di *Francesca Ciabotti*, n. 1/gennaio, pp. 28-32
- Il silenzio attivo per rigenerare l'attenzione dei bambini, di *Giuseppe Barbiero*, n. 1/gennaio, pp. 33-37
- Silenzi in gioco, di *Sara Palmiero*, n. 1/gennaio, pp. 38-42
- Il debito di silenzio, di *Carlo Riva*, n. 1/gennaio, pp. 43-46
- Il filo del silenzio, di *Sara Ghioldi*, n. 1/gennaio, pp. 47-50
- Facciamo esplodere il silenzio a scuola, di *Silvana Raggetti, Catia Caltabiano e Perla Braganse*, n. 1/gennaio, pp. 51-54

### Incontrare il mondo

a cura di *Sofia Cecchin e Cinzia D'Alessandro*

- Introduzione, di *Sofia Cecchin e Cinzia D'Alessandro*, n. 2/febbraio, p. 27
- Contesti vivi, di *Monica Guerra e Fabrizio Bertolino*, n. 2/febbraio, pp. 28-29
- Un giardino per il nido, di *Alba Carrera, Laura Doddi, Silvia Laria, Vicenzina Tornielli, Daniela Ferrari, Carmela Lechiara, Michela Paone, Angela Pellegrini*, n. 2/febbraio, pp. 30-34
- Paludando, il gruppo di lavoro della scuola dell'infanzia "Ugo Bassi", n. 2/febbraio, pp. 35-39
- Abitare i luoghi, di *Ilaria Mussini*, n. 2/febbraio, pp. 40-44
- La geometria delle forme, di *Francesca Rustichelli e Simo-netta Squillaci*, n. 2/febbraio, pp. 45-49
- Apprendere fuori dall'aula, di *Francesca Galia e Sabina Barbera*, n. 2/febbraio, pp. 50-54

### Segni d'arte

a cura di *Francesca Romana Grasso e Federica Valeria Villa*

- Introduzione, di *Francesca Romana Grasso e Federica Valeria Villa*, n. 3/marzo, p. 27
- Testimoniare con la matita, di *Marco Dallari*, n. 3/marzo, pp. 28-31

## Documentare oggi

a cura di *Daniela Mainetti e Elisabetta Marazzi*

- Introduzione, di *Daniela Mainetti e Elisabetta Marazzi*, n. 4/aprile, p. 27
- Uno strumento d'incontro, di *Daniela Mainetti e Elisabetta Marazzi*, n. 4/aprile, pp. 28-31
- Quando la documentazione consolida legami, di *Manuela Bruno, Sara Bersani Berselli, Silvia Siciliano e Cinzia Artioli*, n. 4/aprile, pp. 32-36
- Un occhio dentro la scuola, di *Sara Festini*, n. 4/aprile, pp. 37-41
- Restiamo vicini, di *Mariella Bocca*, n. 4/aprile, pp. 42-45
- Conservare le esperienze, di *Giuseppa Messina e Francesca Sinagra*, n. 4/aprile, pp. 46-50
- Il Blog al nido, di *Silvana Buono e Marcella Spaggiari*, n. 4/aprile, pp. 51-54

## Bambini e numeri

a cura di *Cinzia D'Alessandro e Elisabetta Robotti*

- Introduzione, di *Cinzia D'Alessandro e Elisabetta Robotti*, n. 5/maggio, p. 27
- Riflessioni sull'apprendimento della Matematica, di *Bruno D'Amore*, n. 5/maggio, pp. 28-33
- Costruire il significato di misura alla scuola dell'infanzia, di *Elisabetta Robotti, Francesca Morselli, Juliska Leonardi e Chiara Nicco*, n. 5/maggio, pp. 34-39
- Piccoli numeri, grandi competenze, di *Cinzia D'Alessandro*, n. 5/maggio, pp. 40-44
- Il calendario, di *Carla Baglietto*, n. 5/maggio, pp. 45-49
- Esperienze di matematica all'aperto in Norvegia, di *Francesca Granone*, n. 5/maggio, pp. 50-54

## Sguardi ecologici

a cura di *Francesca Ciabotti e Ilaria Mussini*

- Introduzione, di *Francesca Ciabotti e Ilaria Mussini*, n. 6/giugno, p. 25
- Sentire e pensare la natura, di *Luigina Mortari*, n. 6/giugno, pp. 26-30
- Sguardi sensibili per un'educazione ecologica, di *Monica Guerra*, n. 6/giugno, pp. 31-35
- Frammenti per un'educazione ecologica, di *Marta Locatelli, Giorgia Lo Giudice, Mara Mantovani, Beatrice Pozzi e Elena Ravasio*, n. 6/giugno, pp. 36-41
- Una scuola più verde, più profonda, più soave, di *Daniela Ghidini e Marianna Vaccaluzzo*, n. 6/giugno, pp. 42-46
- Promuovere l'educazione alla sostenibilità con un approccio sistemico, di *Annalisa Liuzzi e Debora Lervini*, n. 6/giugno, pp. 47-51
- Ecologicamente creativi, di *Antonia Teatino*, n. 6/giugno, pp. 52-56

## Povertà educative

a cura di *Maddalena Sottocorno e Giovanna Carugo*

- Introduzione, di *Maddalena Sottocorno*, n. 7/settembre, p. 27
- Povertà e invisibilità dei bambini, di *Paola Milani*, n. 7/settembre, pp. 28-32
- I bambini figli della povertà, di *Paola Milani e Claudia Marcellan*, n. 7/settembre, pp. 33-37

- Sulla Buona Strada, di Maddalena Sottocorno e Emanuela Sciutto, n. 7/settembre, pp. 38-43
- Scommettere sulla comunità, di Maria Gigantino, n. 7/settembre, pp. 44-49
- Accorciare le distanze, di Mariangela Di Gangi e Alessandra Notarbartolo, n. 7/settembre, pp. 50-54

### Educazione morale

a cura di Elena Luciano

- Introduzione, di Elena Luciano, n. 8/ottobre, p. 29
- Etica e morale nei documenti di indirizzo sull'educazione e cura 0-6, di Elena Luciano e Luana Salvarani, n. 8/ottobre, pp. 30-34
- Character education, di Damiano Felini, Livia Fugalli e Elisa Zobbi, n. 8/ottobre, pp. 35-40
- Conoscersi e riconoscersi, di Sara Valagussa e Marta Locatelli, n. 8/ottobre, pp. 41-46
- Promuovere la responsabilità di bambine e bambini, di Teresa Campidelli, n. 8/ottobre, pp. 47-52

### Tra età

a cura di Elisa Rossoni e Matteo Taramelli

- Introduzione, di Elisa Rossoni, n. 9/novembre, p. 27
- Nonni e nipoti: educazione debole?, di Sergio Tramma, n. 9/novembre, pp. 28-31
- Dall'alba al tramonto dell'esistenza, di Elisabetta Musi, n. 9/novembre, pp. 32-38
- Educazione intergenerazionale, di Francesca Cavozi, n. 9/novembre, pp. 39-44
- Oltre i Tigli, di Chiara Monaci, Alessandra Attisani, Cinzia Cataldi, con la supervisione di Sara Albergoni, n. 9/novembre, pp. 45-49
- Giocare ancora, di Francesca Antonacci e Maresa Bertolo, n. 9/novembre, pp. 50-54

### Luoghi e relazioni

a cura di Monica Guerra

- Introduzione, di Monica Guerra, n. 10/dicembre, p. 25
- Luoghi e relazioni: connessioni ecologiche e sociali, di Monica Guerra, n. 10/dicembre, pp. 26-30
- Prendere in mano una foglia, di Lola Ottolini e Catherine Dezio, n. 10/dicembre, pp. 31-35
- Attraversare la città a passo di bambino, di Giorgia Lo Giudice e Mireia Valentini, n. 10/dicembre, pp. 36-40
- Dialoghi resilienti per tratteggiare nuovi cammini nel mondo, di Ilaria Mussini, n. 10/dicembre, pp. 41-45
- La svolta del pratone, di Cinzia D'Alessandro, n. 10/dicembre, pp. 46-51
- La febbre della crescita, di Mariacarmela Casciaro, n. 10/dicembre, pp. 52-56

## ESPERIENZE

### Servizi 0-6

- Le sfide dell'educare, di Sara Bittollo, n. 1/gennaio, pp. 56-59
- Dal focus sul bambino a un agire orientato alla famiglia, di Vanina Barbieri, Patrizia Sepich, Maria Carla Sivori e Giorgio Tamburlini, n. 1/gennaio, pp. 60-63
- Dall'uovo al pulcino, di Paolo Cenacchi, n. 2/febbraio, pp. 56-61
- Polo 0-6 Archimede, di Rosella Biagi, n. 3/marzo, pp. 56-60
- Una biblioteca all'insegna della continuità, di Ivette Marli Boso, Micol Oss Pegorar e Angela Dallago, n. 5/maggio, pp. 56-59
- "Rocchenroll", di Cristina Li Pera e Carlotta Ferrozzi, n. 7/settembre, pp. 56-60
- Bambini in natura, di Federica Ventura, n. 8/ottobre, pp. 54-58

- Documentazione e narrazione nelle aule virtuali, di Loredana Paradiso, n. 9/novembre, pp. 56-60
- Non rompeteci le scatole, di Carlo Riva, n. 10/dicembre, pp. 58-61

### Nido

- Dal vissuto al narrato, di Licia Vasta, n. 1/gennaio, pp. 64-67
- Alter-azioni di luce, di Marika Meriadri, Silvia Paternoster e Laura Gaviglio, n. 2/febbraio, pp. 64-68
- Tutti giù per terra, di Romana Piccinini, n. 3/marzo, pp. 61-65
- Il gioco delle trasformazioni, di Marco Iori, Sara Veronese e Simona Ferrillo, n. 4/aprile, pp. 56-60
- Documentare la storia di un seme, di Beatrice Saladino, n. 5/maggio, pp. 60-63
- A dispetto del Covid-19, di Barbara Pagni, Silvia Scarlatti e Nadia Testi, n. 6/giugno, pp. 58-61
- Contaminazioni green, di Marzia Guerini, Sara Falconi, Tamara Falconi e Roberta Merelli, n. 7/settembre, pp. 62-66
- Stasera esco anch'io!, di Michela Gentile e Veronica Delle Noci, n. 8/ottobre, pp. 62-66
- Scienza e conoscenza al nido, di Daria Santoni, Chiara Naldon, Sara Cimadon e Stefania Lunelli, n. 9/novembre, pp. 62-67
- I servizi 0-3 al tempo della pandemia, di Manuela Lafianora, n. 10/dicembre, pp. 64-68

### Scuola

- Sentieri di storie, sentieri di resilienza, di Miriam Valagussa e Maria Chiara Santini, n. 1/gennaio, pp. 70-75
- Vermi, che passione!, di Ilaria Cantoro, n. 2/febbraio, pp. 70-73
- Il corpo della musica, di Francesca Rota, n. 3/marzo, pp. 66-69
- Muffe, virus e antichi corpi, di Angelo Rimondi, n. 3/marzo, pp. 70-74
- La complessità come risorsa educativa, di Letizia Luini, n. 4/aprile, pp. 61-65
- Per terra il cielo, il cielo per terra, di Anna Fascendini, n. 4/aprile, pp. 69-73
- Passeggiate invisibili e dintorni, di Lorenza Montanari, n. 5/maggio, pp. 64-69
- Dalle gocce alle zattere, di Angelo Rimondi, n. 6/giugno, pp. 62-66
- Le domande per scoprire il mondo, di Valerio Ferrero, n. 6/giugno, pp. 68-71
- Incontriamo il circo, di Debora Siviero, n. 7/settembre, pp. 68-71
- I bambini e la mindfulness, di Sofia Dal Zovo, n. 8/ottobre, pp. 68-72
- Il filo del tempo, di Chiara Franconi, n. 9/novembre, pp. 68-73
- Lo Special Time alla scuola dell'infanzia, di Agnese Profumo, n. 10/dicembre, pp. 69-73

### Oltre lo 0-6

- Io non sono un ologramma!, di Marco De Rocco, n. 5/maggio, pp. 70-74

## STRUMENTI

### Scarti di senso

di Benedetta Sipioni e Silvia Vergani

- Materiali in gioco: sculture materiche, n. 1/gennaio, p. 75
- Materiali in costruzione, n. 2/febbraio, p. 75
- I materiali nell'arte, n. 3/marzo, p. 75
- Il gioco dell'oca con i materiali di scarto domestico, n. 4/aprile, p. 75
- Arte e materiali 2.0, n. 5/maggio, p. 75
- Materiali in gioco: memory materico, n. 6/giugno, p. 75

## Possibilità

### *Tra pedagogia, architettura e design*

a cura di Beate Weyland

- Educazione e design, di Emanuele Broglio, n. 1/gennaio, p. 76
- Le qualità dello spazio educativo, di Silvia Russo, n. 2/febbraio, p. 76
- Arredi intelligenti, di Kuno Prey, n. 3/marzo, p. 76
- La bellezza nella progettazione, di Sandy Attia, n. 4/aprile, p. 76
- La scuola: un corpo che si racconta, di Beate Weyland, n. 5/maggio, p. 76
- Architetti per un giorno, di Bruna Sigillo, n. 6/giugno, p. 76

### *Fuori da scuola*

di Chiara Bernasconi, Sofia Cecchin e Giorgia Lo Giudice

- Luci e ombre, n. 1/gennaio, p. 77
- Una mappa per uscire, n. 2/febbraio, p. 77
- In strada, n. 3/marzo, p. 77
- La bellezza dei nostri giardini, n. 4/aprile, p. 77
- A caccia di bellezza, n. 5/maggio, p. 77
- Coltivare i legami, superando le distanze, n. 6/giugno, p. 77

## Recensioni

### *Visioni*

- Il cammello che piange, di Susetta Sesanna, n. 1/gennaio, p. 78
- Infanzia e gioco tra sogno e realtà, di Ilaria De Lorenzo, n. 1/gennaio, p. 79
- Un incrocio di sguardi sull'infanzia, di Maria Cristina Debenedetti, n. 3/marzo, p. 78
- Piper, un romanzo di formazione in sei minuti, di Sara Riva, n. 3/marzo, p. 79
- L'anima dell'educatore, di Francesca Antonacci, n. 5/maggio, p. 78
- I bambini invisibili del mondo, di Elisa Rossoni, n. 5/maggio, p. 79
- Infanzia ed estate, di Francesca Antonacci e Elisa Rossoni, n. 7/settembre, pp. 78-79
- Horror e paura, di Francesca Antonacci e Susetta Sesanna, n. 9/novembre, pp. 78-79

### *Parole*

- Libri senza confini, di Anna Pisapia, n. 2/febbraio, p. 78
- Parole, figure e corpo dei libri, di Francesca Romana Grasso, n. 2/febbraio, p. 79
- Casa: un universo in sole quattro lettere, di Anna Pisapia, n. 4/aprile, p. 78
- Abitare il tempo, di Francesca Romana Grasso, n. 4/aprile, p. 79
- Un mondo di possibilità, di Anna Pisapia, n. 6/giugno, p. 78
- Diritti e rovesci, di Francesca Romana Grasso, n. 6/giugno, p. 79

### *Pagine*

di Francesca Romana Grasso e Marina Petruzio

- Non solo carta, n. 8/ottobre, pp. 78-79
- Tradurre e/è creare ponti, n. 10/dicembre, pp. 78-79

## Primitivi di talento

di Maurizio De Rosa

- Volare, non solo con la fantasia!, n. 1/gennaio, p. 80
- Tribali, evoluti ma non troppo!, n. 2/febbraio, p. 80
- Triplo vantaggio, n. 3/marzo, p. 80
- Un tempo musicale "allegro con brio", n. 4/aprile, p. 80
- Mobiles, n. 5/maggio, p. 80
- Calma e gesso, n. 6/giugno, p. 80

## Ecologicamente creativi

di Antonia Teatino

- Una cartoleria naturale, n. 7/settembre, p. 75
- Un kit cerca bellezza, n. 8/ottobre, p. 75
- Set di pennelli, n. 9/novembre, p. 75
- Le foglie, n. 10/dicembre, p. 75

## Incontri con il vivente

di Stefano Sturloni

- La signora in verde, n. 7/settembre, pp. 76-77
- Coccinelle, n. 8/ottobre, pp. 76-77
- Pirrocoro, n. 9/novembre, pp. 76-77
- Lombrico, n. 10/dicembre, pp. 76-77

## Spazi naturali

di Sara Vincetti

- Dal bastone al Tee-Pee, n. 7/settembre, p. 80
- Dalla terra alla zona scavi, n. 8/ottobre, p. 80
- Il mucchio, n. 9/novembre, p. 80
- Labirinti, n. 10/dicembre, p. 80