

## Indice dell'annata XXXVI/2020

### OSSERVATORIO

#### Le radici dell'educazione

a cura di *Monica Guerra*

- Prove di realtà, *Donald W. Winnicott*, n. 1/gennaio, pp. 4-5
- Che cosa è giusto, *Françoise Dolto*, n. 2/febbraio, pp. 4-5
- Un ambiente ecologico, *Urie Bronfenbrenner*, n. 3/marzo, pp. 4-5
- Di gioco, sedie, domani e arcivescovi, *Gregory Bateson*, n. 4/aprile, pp. 4-5
- I molteplici "significati" della cura, *Enzo Catarsi*, n. 5/maggio, pp. 4-5
- Un altro sguardo sulle cose, *Remo Bodei*, n. 6/giugno, pp. 4-5

#### Dentro il sistema

a cura di *Matteo Taramelli e Alberto Alberani*

- Ambienti che offrono possibilità, n. 1/gennaio, pp. 6-7
- L'abbigliamento degli adulti, n. 2/febbraio, pp. 6-7
- Soluzione telecamere, n. 3/marzo, pp. 6-7
- Il linguaggio grafico, n. 4/aprile, pp. 6-7
- Gestire i conflitti, n. 5/maggio, pp. 6-7
- "Questo no!" Bambini che rifiutano il cibo, n. 6/giugno, pp. 6-7

#### Stare in dialogo

di *Daniela Mainetti e Elisabetta Marazzi*

- Autonomie e competenze, n. 1/gennaio, pp. 8-9
- La relazione tra fratelli, n. 2/febbraio, pp. 8-9
- La comunicazione adulto-bambino, n. 3/marzo, pp. 8-9
- Bambini a tavola, n. 4/aprile, pp. 8-9
- Tempi d'attesa, n. 5/maggio, pp. 8-9
- Cari genitori, cari educatori e insegnanti, n. 6/giugno, pp. 8-9

#### Sguardi Dall'Europa

a cura di *Valentina Morsenchio*

- In Finlandia, *Intervista a Kirsti Karila*, n. 1/gennaio, pp. 10-11
- In Albania, *Intervista a Arjan Kamburi*, n. 2/febbraio, pp. 10-11
- In Austria, *Intervista a Christian Andersen*, n. 3/marzo, pp. 10-11
- In Danimarca, *Intervista a Stig G. Lund*, n. 4/aprile, pp. 10-11
- In Belgio, *Intervista a Perrine Humblet e Joëlle Mottint*, n. 5/maggio, pp. 10-11
- In Europa, n. 6/giugno, pp. 10-11

### SGUARDI

#### Fondamenta

a cura di *Monica Guerra e Federica V. Villa*

- Il privilegio di vivere in questo mondo, *Gerald Durrell*, n. 7/settembre, pp. 6-7
- Fuori di testa, *Ken Robinson*, n. 8/ottobre, pp. 4-5
- Il bambino, grande esploratore, *Grazia Honegger Fresco*, n. 9/novembre, pp. 4-5
- Bambini e territorio, *Amilcare Acerbi*, n. 10/dicembre, pp. 4-5

#### Rilanci

a cura di *Giovanna Carugo*

- Connessioni per l'infanzia, *intervista a Aldo Garbarini*, n. 7/settembre, pp. 8-9
- Ripartire da zero, *intervista a Giancarlo Cavinato*, n. 8/ottobre, pp. 6-7
- Partire dai piccoli, *intervista a Carlo Ridolfi*, n. 9/novembre, pp. 6-7
- Aperture, *intervista all'associazione Bambini e Natura*, n. 10/dicembre, pp. 6-7

#### Nel sistema

a cura di *Matteo Taramelli e Alberto Alberani*

- Accoglienza, n. 7/settembre, pp. 10-11
- Spazi, n. 8/ottobre, pp. 8-9
- Materiali, n. 9/novembre, pp. 8-9
- Tempi, n. 10/dicembre, pp. 8-9

#### Con le famiglie

di *Daniela Mainetti e Elisabetta Marazzi*

- Accoglienza, n. 7/settembre, pp. 12-13
- Spazi, n. 8/ottobre, pp. 10-11
- Materiali, n. 9/novembre, pp. 10-11
- Tempi, n. 10/dicembre, pp. 10-11

### IDEE E QUESTIONI

- Educare all'unicità, *di Paola Bastianoni e Monica Betti*, n. 1/gennaio, pp. 14-17
- La Media Education nei servizi 0-6, *di Cosimo di Bari*, n. 1/gennaio, pp. 19-24
- Caro diario, *di Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar*, n. 2/febbraio, pp. 14-18
- Il "fogliario delle virtù", *di Federica Valbusa*, n. 2/febbraio, pp. 19-23
- I bambini, le tracce, i segni, *di Manuela Cecotti e Marina Gortana*, n. 3/marzo, pp. 20-24
- L'immaginazione nel gioco, *di Caterina Bembich e Paolo Sorzio*, n. 4/aprile, pp. 14-17

- Il digitale al servizio della lettura, di *Cosimo Di Bari*, n. 4/aprile, pp. 18-23
- Dalla parte del lato oscuro, di *Raffaele Mantegazza*, n. 5/maggio, pp. 12-15
- Per guardarsi allo specchio, di *Eleonora Zorzi*, n. 5/maggio, pp. 16-20
- Un teatro a misura di bambino, di *Maria Buccolo*, n. 5/maggio, pp. 21-25
- Bambini, educazione, diritti, di *Simonetta Polenghi*, n. 6/ giugno, pp. 14-17
- Coreografie didattiche, di *María Ainoa Zabalza-Cerdeiriña*, n. 6/ giugno, pp. 18-22

### Ricerca

- Andare al nido, di *Paola Molina e Alessia Macagno*, n. 3/ marzo, pp. 14-18

### RICERCHE

- Con i bambini, oltre le mura, di *Andrea Pintus*, n. 7/ settembre, pp. 16-19
- Tra storie e comprensione, di *Federico Batini*, n. 7/ settembre, pp. 20-23
- Le emozioni del rientro a scuola post Covid, di *Alessandro Failo e Valentina Lucca*, n. 8/ottobre, pp. 14-17
- Corpi in relazione al nido e alla scuola dell'infanzia, di *Giulio Reggio*, n. 8/ottobre, pp. 18-21
- Siedimi accanto, di *Eleonora Zorzi*, n. 8/ottobre, pp. 22-25
- I nidi fra domanda e offerta nell'anno del Coronavirus, di *Aldo Fortunati, Arianna Pucci e Marco Zelano*, n. 9/ novembre, pp. 14-18
- Infanzia, disabilità e accessibilità, di *Andrea Mangiatordi*, n. 9/ novembre, pp. 20-24
- Lo sviluppo linguistico nella prospettiva socio-culturale, di *Paolo Sorzio*, n. 10/ dicembre, pp. 14-18
- Il fenomeno del burnout al nido, di *Veronica Ornaghi, Elisa Ripamonti e Silvia Bonesso*, n. 10/ dicembre, pp. 19-23

### PAROLE DELL'EDUCAZIONE

- Disegno, di *Gianfranco Staccioli*, n. 1/ gennaio, p. 25
- Progetto, di *Andrea Traverso*, n. 2/ febbraio, p. 25
- Infanzia, di *Andrea Bobbio*, n. 3/ marzo, p. 25
- Condivisione, di *Antonia Chiara Scardicchio*, n. 4/ aprile, p. 24
- Lettura, di *Federico Batini*, n. 5/ maggio, p. 26
- Espressività, di *Elena Mignosi*, n. 6/ giugno, p. 23
- Natura, di *Stefano Sturloni*, n. 7/ settembre, p. 24
- Osservazione, di *Paola Molina*, n. 8/ ottobre, p. 26
- Soglia, di *Chiara Sità*, n. 9/ novembre, p. 26
- Ludicità, di *Antonio Di Pietro*, n. 10/ dicembre, p. 26

### GLI APPROFONDIMENTI

#### Destinazione territorio

a cura di *Elisabetta Marazzi e Matteo Taramelli*

- Introduzione, di *Elisabetta Marazzi e Matteo Taramelli*, n. 1/ gennaio, pp. 27
- Prospettive e idee per il lavoro sociale, di *Elisabetta Marazzi e Matteo Taramelli*, n. 1/ gennaio, pp. 28-31
- Welfare e territorio, di *Andrea Biondello*, n. 1/ gennaio, pp. 32-35
- La tela di Carlotta, di *Charlotte Stussi*, n. 1/ gennaio, pp. 36-40
- Anziani e bambini insieme, di *Enza Stragapede*, n. 1/ gennaio, pp. 41-45
- Una rete che diventa intreccio, di *Manuela Bruno*, n. 1/ gennaio, pp. 46-50
- Sopravvivere in montagna, di *Giacomo Invernizzi*, n. 1/ gennaio, pp. 51-54

#### Per un'educazione inclusiva

a cura di *Elisa Rossoni e Nicoletta Caccia*

- Introduzione, di *Elisa Rossoni*, n. 2/ febbraio, p. 27
- Sostenere l'inclusione, di *Maja Antonietti*, n. 2/ febbraio, pp. 28-31
- Servizi educativi inclusivi, di *Elena Malaguti*, n. 2/ febbraio, pp. 32-36
- Il gioco inclusivo, nel nido d'infanzia, di *Daniela Bulgarelli*, n. 2/ febbraio, pp. 37-40
- Una palestra sotto il cielo, di *Anna Maria Ferrari e Stefano Sturloni*, n. 2/ febbraio, pp. 41-45
- Storie proprio per tutt\*, di *Belén Sotelo Fernández e Martina Gerosa*, n. 2/ febbraio, pp. 46-50
- Il centro Agenda Blu di L'abilità, di *Laura Dones*, n. 2/ febbraio, pp. 51-54

#### Di parola in poesia

a cura di *Federica Valeria Villa e Sara Vincetti*

- Introduzione, di *Federica Valeria Villa e Sara Vincetti*, n. 3/ marzo, p. 27
- Sentieri di parole tra poesia e infanzia, di *Chiara Lepri*, n. 3/ marzo, pp. 28-32
- Che cos'è la poesia per bambini?, di *Bruno Tognolini*, n. 3/ marzo, pp. 33-35
- Poeti si nasce, di *Anselmo Roberto Paolone*, n. 3/ marzo, pp. 36-39
- Stradine per formiche, di *Silvia Geroldi*, n. 3/ marzo, pp. 40-43
- Piccoli gesti di insensata bellezza, di *Marianna Vaccalluzzo*, n. 3/ marzo, pp. 44-46
- Giochi di parole, di *Silvia Mozzi con i contributi di Monica Fava e Ilaria Luzi*, n. 3/ marzo, pp. 47-50
- Parole (e gesti) per crescere, di *Maria Chiara Santini*, n. 3/ marzo, pp. 51-54

#### Fare scienza

a cura di *Francesca Ciabotti e Anna Pisapia*

- Introduzione, di *Francesca Ciabotti e Anna Pisapia*, n. 4/ aprile, p. 25
- La scintilla innata della scienza, di *Lara Albanese*, n. 4/ aprile, pp. 26-30
- Elionautica, di *Stefano Sturloni*, n. 4/ aprile, pp. 31-37
- Scienza, prima si inizia, meglio è..., di *Emanuele Breveglieri e Roberta Barzaghi*, n. 4/ aprile, pp. 38-42
- Esplorare i semi in modo originale, di *Debora Acquaviva, Piera Braga, Annastella Gambini e Alessia Verdura*, n. 4/ aprile, pp. 43-46
- Giocando con l'aria, di *Barbara Pagni, Carla Andreini, Annalisa Bessi e Angela Brogi*, n. 4/ aprile, pp. 47-50
- Acqua, luci, "fantasmi", di *Claudia Lichene*, n. 4/ aprile, pp. 51-56

#### La tenerezza non fa rumore

a cura di *Alessia Agliati*

- Introduzione, di *Alessia Agliati*, n. 5/ maggio, pp. 27
- La natura della tenerezza, di *Alessia Agliati*, n. 5/ maggio, pp. 28-30
- La tenerezza si educa?, di *Alessia Agliati, Veronica Ornaghi, Sabina Gandellini, Hilary Teriaca, Francesca Cherubini e Greta Garignani*, n. 5/ maggio, pp. 31-36
- Le interazioni tra bambini al nido, di *Martina Bassetti e Ada Cigala*, n. 5/ maggio, pp. 37-42
- Il potente solvente dei conflitti, di *Sara Genny Chinnici*, n. 5/ maggio, pp. 43-45
- I comportamenti premurosi al nido, di *Valeria Dellabianca con la collaborazione di Valentina Abati, Raffaella Sapucci e Raffaella Selva*, n. 5/ maggio, pp. 46-49
- Emozioni libera tutti, di *Raffaella Ceres*, n. 5/ maggio, pp. 50-54

## Esplorare

a cura di *Monica Guerra e Valentina Morsenchio*

- Introduzione, di *Monica Guerra e Valentina Morsenchio*, n. 6/ giugno, p. 25
- Bambini e adulti esploratori, di *Monica Guerra e Valentina Morsenchio*, n. 6/ giugno, pp. 26-30
- Esplorare fa rima con cascare, di *Daniela Corradi e Alice Rampa*, n. 6/ giugno, pp. 31-35
- I fili sospesi dell'esplorare, di *Anna Parola*, n. 6/ giugno, pp. 36-40
- E se continuassimo a sorprenderci?, di *Benedetta Fusi*, n. 6/ giugno, pp. 41-45
- Esplorare è una vita, di *Marianna Vaccalluzzo*, n. 6/ giugno, pp. 46-47
- Esplorazione e natura, di *Stefano Sturloni*, n. 6/ giugno, pp. 48-52
- Un manipolo di esploratori, di *Giovanna Zoboli*, n. 6/ giugno, pp. 53-56

## Il tempo di ambientarsi

a cura di *Daniela Mainetti*

- Introduzione, di *Daniela Mainetti*, n. 7/ settembre, pp. 25
- L'ambientamento in tre giorni, di *Daniela Mainetti*, n. 7/ settembre, pp. 26-30
- Ripensare l'ambientamento, di *Cinzia D'Alessandro e Giovanna Ambrosone*, n. 7/ settembre, pp. 31-34
- Un'alleanza da coltivare, di *Simona Galli, Marzia Gatti e Mariella Bocca*, n. 7/ settembre, pp. 35-39
- Imparare a conoscersi, di *Norma Porcellana*, n. 7/ settembre, pp. 40-44
- Il tempo e lo spazio alle emozioni, di *Francesca Zighetti*, n. 7/ settembre, pp. 45-48
- La fatica di aprire le porte, di *Fabiola Tinessa e Valeria Zoffoli*, n. 7/ settembre, pp. 49-51
- Formarsi per cambiare, di *Concetta Montagnese*, n. 7/ settembre, pp. 52-56

## Tra distanza e vicinanza

a cura di *Cinzia D'Alessandro e Ilaria Mussini*

- Introduzione, di *Cinzia D'Alessandro*, n. 8/ ottobre, p. 27
- La partecipazione delle famiglie ai tempi del Coronavirus, di *Donatella Savio*, n. 8/ ottobre, pp. 28-31
- Ripartire dalla distanza, di *Giorgia Lo Giudice, Angela Sangalli e Laura Zatta*, n. 8/ ottobre, pp. 32-37
- Tenere il filo delle relazioni, di *Barbara Ongari, Barbara Zoccatelli e Patrizia Orler*, n. 8/ ottobre, pp. 38-41
- L'alleanza educativa al tempo del Covid-19, di *Ilaria Mussini, Melissa Pironcini e Sara Aguzzoli*, n. 8/ ottobre, pp. 42-46
- Famiglia e servizio: un'alleanza fondamentale, di *Cinzia D'Alessandro*, n. 8/ ottobre, pp. 47-50
- Riallacciare i legami, di *Mariaelena Bega, Alessandra Caprari e Annamaria Corradini*, n. 8/ ottobre, pp. 51-54

## Orientarsi tra le Mappe

a cura di *Sara Vincetti*

- Introduzione, di *Sara Vincetti*, n. 9/ novembre, p. 27
- Attraversare il mondo con le mappe, di *Maja Antonietti e Andrea Pintus*, n. 9/ novembre, pp. 28-31
- Chi disegna una mappa trova un tesoro, di *Stefano Sturloni*, n. 9/ novembre, pp. 32-36
- Ri-pensare lo spazio in una mappa, di *Maddalena Po*, n. 9/ novembre, pp. 37-40
- Quando la scuola è una mappa di parole (belle), di *Annalisa Marangon e Sara Vincetti*, n. 9/ novembre, pp. 41-44
- Spazio, mappe, kit da sperimentare..., di *Franca Zuccoli e Alessandra De Nicola*, n. 9/ novembre, pp. 45-49
- Viaggio nelle mappe delle mie emozioni, di *Bimba Landmann*, n. 9/ novembre, pp. 50-54

## Fare festa

a cura di *Elisabetta Marazzi e Valentina Morsenchio*

- Introduzione, di *Elisabetta Marazzi e Valentina Morsenchio*, n. 10/ dicembre, pp. 27
- Celebrare, tra tradizione e nuove occasioni, di *Elisabetta Marazzi e Valentina Morsenchio*, n. 10/ dicembre, pp. 28-31
- La sinergia nei momenti di festa tra nido e territorio, di *Manuela Bruno*, n. 10/ dicembre, pp. 32-35
- Una festa per i diritti, di *Charlotte Stussi e Carla Beni*, n. 10/ dicembre, pp. 36-40
- L'emozione di far festa insieme, di *Francesca Morganti*, n. 10/ dicembre, pp. 41-45
- Il valore del dono, di *Eliana Rochetti e Anna Pisapia*, n. 10/ dicembre, pp. 46-50
- Una festa può essere divertente?, di *Francesco Peggi*, n. 10/ dicembre, pp. 51-54

## ESPERIENZE

### Servizi 0-6

- Crescere liberi, vivaci e consapevoli, di *Claudia Cardani*, n. 1/ gennaio, pp. 56-59
- Progettare insieme, di *Jessica Omizzolo*, n. 3/ marzo, pp. 56-60
- Disaccordi: sviluppo in azione?, di *Fulvio Galloni e Barbara Molinazzi*, n. 4/ aprile, pp. 57-62
- Ospiti dell'educare, di *Giuseppe Vadalà, Simona Cherubini, Valerio Ghilardi, Marta Locatelli, Elena Ravasio e Angela Sangalli*, n. 6/ giugno, pp. 57-61
- Stare bene in giardino, di *Nicoletta Caccia*, n. 8/ ottobre, pp. 56-61
- Libri selvatici, di *Martina Monetti*, n. 9/ novembre, pp. 56-60
- Pillole di pedagogia a distanza... di un metro o poco più!, di *Francesca Merusi*, n. 10/ dicembre, pp. 56-60

### Nido

- Arcobaleno di parole, di *Anna Ferri, Debora Presicce e Erika Panzacchi*, n. 1/ gennaio, pp. 62-67
- Un'opportunità di scoperta, di *Venusia Vitale e Raffaella De Rienzo*, n. 2/ febbraio, pp. 58-62
- Trasformazioni in-attese, a cura di *Mariaelena Bega e Annamaria Corradini*, n. 2/ febbraio, pp. 64-68
- Tra dighe e ponti educativi, di *Marta Quaentri*, n. 3/ marzo, pp. 61-64
- La sezione diventa laboratorio, di *Fulvia Rizonico*, n. 4/ aprile, pp. 63-67
- Appunti educativi, di *Roberto Maffeo*, n. 6/ giugno, pp. 62-65
- In missione esplorativa, di *Barbara Pagni, Carla Andreini, Annalisa Bessi e Angela Brogi*, n. 7/ settembre, pp. 58-61
- L'ambientamento partecipato, di *Enza Stragapede*, n. 8/ ottobre, pp. 62-67
- Teatro al nido, di *Elisabetta Malaroda*, n. 9/ novembre, pp. 61-65
- Diversità, unicità e risorsa, di *Ambra Tonelli*, n. 10/ dicembre, pp. 62-65

### Scuola

- Io sono, tu sei, di *Brunella Caldarelli, Maria Cardone, Francesca Papianni, Letizia Verni e Lucia Castiglia*, n. 1/ gennaio, pp. 69-73
- Piccoli matematici crescono, di *Giulia Ravaglia*, n. 2/ febbraio, pp. 69-73
- Crescere cittadini, di *Annalisa Cattaneo e Sara Festini*, n. 3/ marzo, pp. 65-69
- Essere scuola in tempo di emergenza, di *Paola Bastianoni e Monica Betti*, n. 4/ aprile, pp. 70-74
- Il giardino nuovo, di *Elisa Valentini*, n. 6/ giugno, pp. 66-71

- Seminiamo gentilezza, di *Helga Dentale*, n. 7/settembre, pp. 64-68
- Non ho più paura, di *Claudia Cordioli, Elisa Nodari, Angela Legrenzi, Marinella Salghetti e Ines Testoni*, n. 7/settembre, pp. 69-74
- Dal corpo e il suo movimento al segno, di *Chiara Albini, Silvia Angeli e Cecilia Doneda*, n. 8/ottobre, pp. 69-73
- Il genere a scuola, di *Clara Rossi*, n. 9/novembre, pp. 69-73
- Un cane a scuola, di *Ilaria Guerini*, n. 10/dicembre, pp. 69-73

### Oltre lo 0-6

- Spazi cooperativi, di *Letizia Luini*, n. 3/marzo, pp. 70-73

### Nell'emergenza

- Non dimentichiamo di agire, di *Aldo Fortunati*, n. 5/maggio, pp. 56-59
- Progettare nell'emergenza, di *Loredana Paradiso*, n. 5/maggio, pp. 60-64
- Padlet, amore e... fantasia, di *Roberta Pichirallo*, n. 5/maggio, pp. 65-69
- Narrare per comprendere gli eventi stressanti, di *Ludovica Brogna*, n. 5/maggio, pp. 70-74

## STRUMENTI

### Poetiche del gioco

a cura di *Francesca Antonacci*

- Leggere senza parole, di *Sara Riva*, n. 1/gennaio, p. 75
- Il gioco come luogo incantato di incontri, di *Ilaria De Lorenzo*, n. 2/febbraio, p. 75
- Circo in famiglia, di *Giulia Schiavone*, n. 3/marzo, p. 75
- La maglia a dito, di *Sara Riva*, n. 4/aprile, p. 75
- Il gioco delle immagini, di *Susetta Sesanna*, n. 5/maggio, p. 75
- Mandala: gioco, spazio e spaesamento, di *Maria Cristina Debenedetti*, n. 6/giugno, p. 75

### Scarti di senso

di *Benedetta Sipioni e Silvia Vergani*

- Lo scarto domestico: materiali in gioco, n. 7/settembre, p. 75
- Materiali in allestimento: lo spazio che educa, n. 8/ottobre, p. 75
- I materiali si presentano, n. 9/novembre, p. 75
- Grandi e piccole composizioni materiche, n. 10/dicembre, p. 75

### Recensioni: visioni

- Attraverso gli occhi della piccola Dilili, di *Aldo Manfredi*, n. 1/gennaio, p. 76
- Famiglie e legami, di *Elisa Rossoni*, n. 1/gennaio, p. 77
- Panico al villaggio, di *Aldo Manfredi*, n. 3/marzo, p. 76
- L'infanzia addestrata, di *Elisa Rossoni*, n. 3/marzo, p. 77
- Kiki, apprendista adolescente, di *Aldo Manfredi*, n. 5/maggio, p. 76
- Il bambino dalle doti straordinarie, di *Elisa Rossoni*, n. 5/maggio, p. 77
- Favolacce, di *Francesca Antonacci*, n. 7/settembre, p. 78
- Il volo dell'immaginazione, di *Elisa Rossoni*, n. 7/settembre, p. 79
- Gedeone: cantore di sogni, di *Giulia Schiavone*, n. 9/novembre, p. 78
- L'emblema della diversità, di *Laura Gabas*, n. 9/novembre, p. 79

### Recensioni: parole

- Uno e tanti, tutti diversi, di *Anna Pisapia*, n. 2/febbraio, p. 76
- Questioni d'identità, di *Francesca Romana Grasso*, n. 2/febbraio, p. 77
- Da giovani raccoglitori a collezionisti, di *Anna Pisapia*, n. 4/aprile, p. 76
- Raccogliere e collezionare, di *Francesca Romana Grasso*, n. 4/aprile, p. 77
- Sogniamo insieme, di *Anna Pisapia*, n. 6/giugno, p. 76
- Utopie, di *Francesca Romana Grasso*, n. 6/giugno, p. 77
- Muoversi!, di *Anna Pisapia*, n. 8/ottobre, p. 78
- Tutto si muove, di *Francesca Romana Grasso*, n. 8/ottobre, p. 79
- Sguardi complici, di *Anna Pisapia*, n. 10/dicembre, p. 78
- Storie di relazioni personali, raccontate con i balloon, di *Francesca Romana Grasso*, n. 10/dicembre, p. 79

### Possibilità

#### Tra pedagogia, architettura e design

a cura di *Beate Weyland*

- Spazi naturali dentro, di *Beate Weyland*, n. 7/settembre, p. 76
- Aprire le menti, aprire gli spazi, di *Terence Leone*, n. 8/ottobre, p. 76
- Appropriarsi dello spazio educativo, di *Beate Weyland*, n. 9/novembre, p. 76
- Indicatori di inclusività dello spazio architettonico, di *Alessandra Galletti*, n. 10/dicembre, p. 76

### Fuori da scuola

di *Chiara Bernasconi, Sofia Cecchin e Giorgia Lo Giudice*

- In esplorazione, n. 1/gennaio, p. 78
- Raccolte naturali, n. 2/febbraio, p. 78
- Quando il fuori entra dentro, n. 3/marzo, p. 78
- Dentro casa, n. 4/aprile, p. 78
- Dalla finestra, n. 5/maggio, p. 78
- Riprendiamoci la strada, n. 6/giugno, p. 78
- Nuove soglie, n. 7/settembre, p. 77
- Una bella giornata di pioggia, n. 8/ottobre, p. 77
- Chi abita il fuori?, n. 9/novembre, p. 77
- Esplorare sonorità, n. 10/dicembre, p. 77

### Fuori dalle righe

di *Federica Valeria Villa*

- Educatori creativi, n. 1/gennaio, p. 79
- Creare racconti, n. 2/febbraio, p. 79
- Creatività in costruzione, n. 3/marzo, p. 79
- Creatività di gruppo, n. 4/aprile, p. 79
- Creativamente... a casa, n. 5/maggio, p. 79
- Muoversi in creatività, n. 6/giugno, p. 79

### Materiali

di *Sara Vincetti*

- Mina delle matite, n. 1/gennaio, p. 80
- Paglia in legno naturale, n. 2/febbraio, p. 80
- Scatola porta uova, n. 3/marzo, p. 80
- Cielo, n. 4/aprile, p. 80
- Insetti morti (tracce di insetti), n. 5/maggio, p. 80
- Acqua, n. 6/giugno, p. 80
- 

### Primitivi di talento

di *Maurizio De Rosa*

- Polvere 0-6, n. 7/settembre, p. 80
- Tracce e texture, n. 8/ottobre, p. 80
- Segni B e segni 3D, n. 9/novembre, p. 80
- Giochi di luce e di colore, n. 10/dicembre, p. 80