

Indice dell'annata XXXIII/2017

OSSERVATORIO

Le radici

- Una scuola con gli occhi aperti sul mondo, *Walter Ferrarotti*, n. 1/gennaio, pp. 4-5
- Come giocavo, *Mario Lodi*, n. 2/febbraio, pp. 4-5
- I cento linguaggi dei bambini, *di Susanna Mantovani*, n. 3/marzo, pp. 4-7
- Un maestro burattinaio, *Gianfranco Zavalloni*, n. 4/aprile, pp. 4-5
- Per una pedagogia dell'ascolto, *Alessandra Ginzburg*, n. 5/maggio, pp. 4-5
- Il maestro e il timbro, *Alberto Manzi*, n. 6/giugno, pp. 4-5
- Il destino della pedagogia Freinet, *Célestin Freinet*, n. 7/settembre, pp. 4-5
- I rapporti tra famiglia e nido, *Elinor Goldschmied*, n. 8/ottobre, pp. 4-5
- Rudolf Steiner e la sua pedagogia, *Rudolf Steiner*, n. 9/novembre, pp. 4-5
- Immaginazione, creatività, scuola, *Gianni Rodari*, n. 10/dicembre, pp. 4-5

Le ali

- La speranza ha lo Sguardo Bambino, *di Marianna Vaccalluzzo*, n. 1/gennaio, pp. 6-7
- Con i sensi e con la mente, *di Luciana Bertinato*, n. 2/febbraio, pp. 6-7
- I cento linguaggi dei bambini, *di Susanna Mantovani*, n. 3/marzo, pp. 4-7
- I burattini di Gianfranco Zavalloni, *di Giorgio Galanti*, n. 4/aprile, pp. 6-7
- L'emozione è la madre del pensiero, *di Franco Lorenzoni*, n. 5/maggio, pp. 6-7
- Con le mani nella vigna, *di Alex Corlazzoli*, n. 6/giugno, pp. 6-7
- Freinet educatore di pace, *di Giancarlo Cavinato*, n. 7/settembre, p. 6
- A partire dai luoghi Formare e progettare nei contesti concreti, *di Margherita Salvadori*, n. 8/ottobre, p. 6
- La centralità dell'uomo nella pedagogia steineriana, *di Luciana Liccione Pederiva*, n. 9/novembre, p. 6
- Quel rodariano ovunque, *di Stefano Sturloni*, n. 10/dicembre, p. 6

Pensieri oltre orizzonte

di Paola Caselli

- Educazione e cura dell'infanzia
 - in Grecia, n. 7/settembre, p. 7
 - in Francia, n. 8/ottobre, p. 7
 - in Svezia, n. 9/novembre, p. 7
 - in Germania, n. 10/dicembre, p. 7

Prospettive e visioni

a cura di Elisabetta Marazzi e Claudia Ottella

- Servizi, rete e territorio, n. 1/gennaio, pp. 8-9
- Supervisione e formazione, n. 2/febbraio, pp. 8-9
- Riprogettazione delle realtà educative, n. 3/marzo, pp. 8-9
- Ispezioni e controlli, n. 4/aprile, pp. 8-9
- La gestione delle risorse (umane) nei servizi educativi, n. 5/maggio, pp. 8-9
- Formazione tra obbligo e investimento, n. 6/giugno, pp. 8-9

a cura di Matteo Taramelli e Albero Alberani

- Nuovi inizi, nuovi equilibri da ricercare, n. 7/settembre, pp. 8-9
- La fase dell'ambientamento tra tempo dedicato e capacità di flessibilità, n. 8/ottobre, pp. 8-9
- La ricchezza del dialogo tra le diversità, n. 9/novembre, pp. 8-9
- Educazione e nutrimento, n. 10/dicembre, pp. 8-9

Domandando si impara

di Elisabetta Marazzi

- E poi cosa facciamo?, n. 1/gennaio, p. 10
- Cosa intendi per osservazione?, n. 2/febbraio, p. 10
- Ma questo è mio? n. 3/marzo, p. 10
- Ti hanno dato la frutta?, n. 4/aprile, p. 10
- Ma ha ancora senso?, n. 5/maggio, p. 10
- Sì... ha ancora un senso!, n. 6/giugno, p. 10
- Angolo simbolico... perché rifare un paese?, n. 7/settembre, p. 10
- Un'altra équipe... perché?, n. 8/ottobre, p. 10
- Scrivere osservazioni... perché?, n. 9/novembre, p. 10
- Documentare... sai quanto tempo ci vuole?, n. 10/dicembre, p. 10

Doppio punto di vista

di Claudia Ottella

- Ritmi e tempi, n. 1/gennaio, p. 11
- Fermi! Pericolo di freddo, n. 2/febbraio, p. 11
- Partecipazione e corresponsabilità educativa, n. 3/marzo, p. 11
- Imprevisti, n. 4/aprile, p. 11
- Recite, spettacoli e feste di fine anno, n. 5/maggio, p. 11
- Continuità, n. 6/giugno, p. 11
- Intenti e aspettative, n. 7/settembre, p. 11
- Giardini autentici, n. 8/ottobre, p. 11
- Esplorare materiali, n. 9/novembre, p. 11
- Iniziative per le famiglie... quando il nido va oltre, n. 10/dicembre, p. 11

IDEE E QUESTIONI

- Cultura e natura a tavola nei libri per bambini, di *Federica Buglioni*, n. 1/gennaio, pp. 16-19
- La cooperazione nelle pratiche educative, di *Mariella Maras*, n. 1/gennaio, pp. 21-24
- Il concetto di “Bisogni Educativi Speciali” nella scuola dell’infanzia, di *Loredana Paradiso*, n. 2/febbraio, pp. 22-24
- Strategie creative-educative, di *Federica Valeria Villa*, n. 3/marzo, pp. 23-26
- Il RAV come documento pedagogico, di *Andrea Bobbio*, n. 4/aprile, pp. 14-17
- Abitare il mondo: questione di feeling?, di *Nadia Bassano*, n. 4/aprile, pp. 18-21
- Il bambino esploratore, di *Sara Pedretti*, n. 4/aprile, pp. 23-26
- Ogni parola è importante, di *Antonella Brighi*, n. 5/maggio, pp. 16-21
- Approvati i decreti attuativi della legge 107/2015, di *Loredana Paradiso*, n. 5/maggio, pp. 22-25
- I bambini nella città, di *Loredana Abeni*, n. 6/giugno, pp. 16-19
- Quali orizzonti per diffondere un’offerta educativa di qualità?, di *Aldo Fortunati*, *Maurizio Parente*, *Arianna Pucci* e *Marco Zelano*, n. 6/giugno, pp. 20-26
- Nuove prospettive di occupazione per educatori e pedagogisti (prima parte), di *Mara Mattesini*, n. 7/settembre, pp. 22-25
- Nuove prospettive di occupazione per educatori e pedagogisti (seconda parte), di *Mara Mattesini*, n. 8/ottobre, pp. 19-23
- Ciao castello, di *Gianfranco Staccioli*, n. 9/novembre, pp. 16-19
- Conversazioni sul mondo dei grandi, di *Anna Silvia Bombi*, n. 9/novembre, pp. 21-24
- Chi ha paura delle fiabe?, di *Giovanna Zoboli*, n. 10/dicembre, pp. 20-23

Ricerche

- L’amico è realmente un tesoro?, di *Antonietta Caputo* e *Roberto Marcone*, n. 2/febbraio, pp. 16-21
- Il nido aziendale APss, di *Patrizia Orlor* e *Barbara Ongari*, n. 3/marzo, pp. 16-22
- 0-6: traguardo raggiunto, ma la macchina perde pezzi, di *Aldo Fortunati* e *Arianna Pucci*, n. 7/settembre, pp. 16-20
- Timidezza e adattamento sociale, di *Stefania Sette*, n. 8/ottobre, pp. 14-17
- L’alleanza educativa nell’era delle chat, di *Alessandra Gigli*, n. 10/dicembre, pp. 14-18

LE PAROLE DELL’EDUCAZIONE

- Creatività, di *Roberta Cardarello*, n. 7/settembre, p. 26
- Cura, di *Luigina Mortari*, n. 8/ottobre, p. 24
- Corpo, di *Ivano Gamelli*, n. 9/novembre, p. 26
- Partecipazione, di *Paola Milani*, n. 10/dicembre, p. 24

GLI APPROFONDIMENTI

La comunità scossa

- Introduzione, di *Sara Vincetti*, n. 1/gennaio, p. 25
- Restare in piedi quando il mondo cade addosso, di *Maria Teresa Pedrocchi Biancardi*, n. 1/gennaio, pp. 26-30
- L’atelier dei pensieri, di *Flaminia Raiteri*, *Margherita Ferrandu*, *Silvia Marchesi*, *Sara Vincetti* ed *Elisa Zacchetti*, n. 1/gennaio, pp. 31-34
- Resilienza in agrinido, di *Francesca Ciabotti*, n. 1/gennaio, pp. 35-38
- Natura e resilienza, di *Monica Guerra* e *Claudia Ottella*, n. 1/gennaio, pp. 39-42
- Un terremoto di emozioni, di *Michela Schenetti* e *Sara Brunetti*, n. 1/gennaio, pp. 43-46
- L’espressione per ripartire dalla terra, di *Sara Vincetti*, n. 1/gennaio, pp. 47-51
- L’arte che salva la vita, di *Arianna Papini*, n. 1/gennaio, pp. 52-56

Costruttività

- Introduzione, di *Cinzia Braglia*, n. 2/febbraio, pp. 25
- Interrogando l’antropologia, di *Massimo Squillacciotti*, n. 2/febbraio, pp. 26-29
- “Mi piace costruire là, perché le invenzioni si realizzano, di *Cinzia Braglia*, n. 2/febbraio, pp. 30-34
- Costruire per giocare, di *Giulia Casentini*, n. 2/febbraio, pp. 35-39
- Tra il dire e il fare, di *Valentina Lusini*, n. 2/febbraio, pp. 40-42
- Nel modo giusto?, di *Pietro Meloni*, n. 2/febbraio, pp. 43-46
- “L’uomo è intelligente perché ha le mani”, di *Mao Fusina*, n. 2/febbraio, pp. 47-50
- Il bravo architetto ha esperienza di luoghi felici, di *Guido De Novellis*, n. 2/febbraio, pp. 51-53
- Alfabetiere della costruttività, n. 2/febbraio, pp. 54-56

Tutto inizia con un punto

- Introduzione, di *Sara Vincetti*, n. 3/marzo, pp. 27
- Tra arte, gioco ed espressione: il bambino disegna, di *Sara Vincetti*, n. 3/marzo, pp. 28-32
- Di-segno in segno di *Valentina Bonventre*, *Claudia Ciccardi* e *Daniela Gambina*, n. 3/marzo, pp. 33-37
- Disegno come esperienza sensoriale, di *Leontina Sorrentina*, n. 3/marzo, pp. 38-41
- Disegni danzati: espressione in movimento di *Anita Coccioni*, n. 3/marzo, pp. 42-45
- Quando il disegno è un gioco del dipingere *Insegnanti I.C. “Gambettola” (FC)* e *Monia Bianchi*, n. 3/marzo, pp. 46-50
- Dal diario di viaggio di una naturalista, di *Elisabetta Mitrovic*, n. 3/marzo, pp. 51-54

Dolore, perdita, morte

- Introduzione, di *Michela Schenetti*, n. 4/aprile, p. 27
- In ascolto della morte, di *Maurizio Fabbri*, n. 4/aprile, pp. 28-32
- Il processo del lutto nell’infanzia, di *Alessandro Failo*, n. 4/aprile, pp. 33-36
- Educare alla morte nell’esperienza del vivere, di *Paola Bastianoni*, n. 4/aprile, pp. 37-42
- Storie dolenti, temi difficili, di *Milena Bernardi*, n. 4/aprile, pp. 43-46
- La nascita dell’arte, di *Arianna Papini*, n. 4/aprile, pp. 47-50
- L’accompagnamento essenziale, di *Maria Ainoa Zabalza Cerdeiriña*, n. 4/aprile, pp. 51-54

Cittadinanza globale

- Introduzione, di *Elisabetta Nigris*, n. 5/maggio, pp. 27-28
- Piccoli cittadini crescono, di *Andrea Bortolotti*, n. 5/maggio, pp. 29-33
- Il legame tra sé e il mondo, di *Barbara Balconi*, n. 5/maggio, pp. 34-39
- Pratiche di cittadinanza per insegnanti-ricercatori, di *Luisa Zecca e Claudia Fredella*, n. 5/maggio, pp. 40-43
- Cittadini nel proprio territorio a 5 anni, di *Doris Valente*, n. 5/maggio, pp. 44-48
- Diventare cittadini attivi, di *Valeria Vismara*, n. 5/maggio, pp. 49-54

La pedagogia degli oggetti

- Introduzione, di *Francesca Romana Grasso*, n. 6/giugno, p. 27
- Cinque sguardi, di *Francesca Romana Grasso*, n. 6/giugno, pp. 28-31
- Se le cose parlano per noi, di *Stefano Laffi*, n. 6/giugno, pp. 32-35
- Giocare con niente, di *Antonio Di Pietro*, n. 6/giugno, pp. 36-40
- Il gioco con la sabbia, di *Francesca Romana Grasso e Alice Gregori*, n. 6/giugno, pp. 41-44
- Gli adulti, i bambini e gli oggetti della natura, di *Paola Tonelli*, n. 6/giugno, pp. 45-48
- Outdoor education: primi passi, di *Paola Tonelli*, n. 6/giugno, pp. 49-54

Arte come sperimentazione

- Introduzione, di *Franca Zuccoli e Barbara Zoccatelli*, n. 7/settembre, p. 27
- A casa di Jorio, a cura di *Angela Palandri*, n. 7/settembre, pp. 29-32
- Al museo, fin da subito, di *Lorena Giuranna*, n. 7/settembre, pp. 33-37
- La Trivulziana va in città, di *Anna Chiara Cimoli e Stefania Sotti*, n. 7/settembre, pp. 38-42
- L'atelier senza tempo, di *Marco Cova e Emma Meneghini*, n. 7/settembre, pp. 43-47
- Quando l'arte arriva anche per posta..., di *Paola Salsi*, n. 7/settembre, pp. 48-51
- Intorno a Pipilotti, di *Carlo Tamanini*, n. 7/settembre, pp. 52-54

Educando col sorriso

- Introduzione, di *Carlo Ridolfi*, n. 8/ottobre, p. 25
- Sui nessi tra scienza e arte, gioco e serietà, di *Antonia Chiara Scardicchio*, n. 8/ottobre, pp. 26-29
- Accogliere, giocare e apprendere, di *Giusi Caliri*, n. 8/ottobre, pp. 30-33
- Il riso fa buone pratiche, di *Valentina Guastini e Antonio Pannella*, n. 8/ottobre, pp. 34-37
- Ridendo Moveat, di *Carlo Ridolfi*, n. 8/ottobre, pp. 38-41
- Educar giocando, di *Massimo Aspesani e Milly Paparella*, n. 8/ottobre, pp. 42-44
- La felicità a tavola, di *Federica Buglioni*, n. 8/ottobre, pp. 45-48
- La risata comunicativa. Quanto è bello ridere insieme, di *Emanuela Bussolati*, n. 8/ottobre, pp. 49-52
- Ridere, ridere, ridere ancora..., di *Barbara Archetti*, n. 8/ottobre, pp. 53-56

Un diritto competente

- Introduzione, di *Sara Vincetti*, n. 9/novembre, p. 27
- L'infanzia dei diritti e il diritto all'infanzia, di *Andrea Bobbio*, n. 9/novembre, pp. 28-31
- Solo spettatori e vittime?, di *Valerio Belotti e Lisa Cerantola*, n. 9/novembre, pp. 32-36
- Il diritto di essere fragili, di *Alan Pampallona e Lucia Giudetti Quarta*, n. 9/novembre, pp. 37-41
- Le condizioni del conoscere e del conoscersi, di *Ivana Soncini*, n. 9/novembre, pp. 42-45
- Il diritto di esprimere le proprie idee, di *Tamara Falconi, Roberta Merelli e Cinzia Camozzi*, n. 9/novembre, pp. 46-50
- Il diritto alla musica è anche per i più piccoli, di *Mario Piatto*, n. 9/novembre, pp. 51-54

Bambini e animali

- Introduzione, di *Elena Mignosi*, n. 10/dicembre, pp. 25-26
- Perché gli animali devono tornare nella vita dei bambini?, di *Francesca Ciabotti*, n. 10/dicembre, pp. 27-32
- Ho orecchie lunghe per sentirti meglio, di *Elena Mignosi*, n. 10/dicembre, pp. 33-37
- Io sono qui, tu dove sei?, di *Cinzia D'Alessandro*, n. 10/dicembre, pp. 38-42
- Gaia e la gallina Pina, di *Concetta Monachello*, pp. 43-47
- Momo, Salvia e i bambini del bosco, di *Selima Negro*, n. 10/dicembre, pp. 48-51
- Scoprire Einstein attraverso gli animali, di *Daniela Grenzi*, n. 10/dicembre, pp. 52-56

ESPERIENZE

Servizi 0-6

- Cantieri di genitorialità solidali, a cura di *Maira Sannipoli, Margherita Antonielli, Marina Biasi e Samantha Bonucci*, n. 1/gennaio, pp. 58-63
- Il progetto 0/6 in un "Giardino romano", di *Claudia Napoleone*, n. 3/marzo, pp. 56-58
- Polo infanzia 0-6 da vincolo a possibilità, di *Claudia Quaroni*, n. 5/maggio, pp. 56-59
- Un piazzale di mondi diversi, di *Paula G. Eleta*, n. 7/settembre, pp. 56-59
- Il nuovo Giardino Grande, di *Giovanni Fumagalli e Cristina Gabbiani*, n. 8/ottobre, pp. 58-61
- Scatti resilienti, di *Francesca Ciabotti ed Elisa Polzoni*, n. 9/novembre, pp. 56-59

Nido

- La magia della luce, a cura di *Maria Cristina Stradi con la collaborazione di Antonella Barbieri e Miriam Bortolani*, n. 1/gennaio, pp. 65-70
- Alla scoperta dell'acqua e..., a cura di *Maria Cristina Stradi con la collaborazione di Antonella Barbieri e Miriam Bortolani*, n. 2/febbraio, pp. 58-61
- Giochi ed emozioni, di *Debora Vermi, Federica Lovati, Laura Traverso, Maria Carmen Usai e Paola Viterbori*, n. 2/febbraio, pp. 62-65
- Itinerari educativi con le famiglie (prima parte), di *Ilaria Mussini e Nora Marzi*, n. 3/marzo, pp. 60-64
- Un orto per "La Chiocciola", di *Maria Teresa Beneventano, Vanessa Buggiani, Daniela Giovannetti e Chiara Parrini*, n. 3/marzo, pp. 66-69
- Itinerari educativi con le famiglie (seconda parte), di *Ilaria Mussini e Nora Marzi*, n. 4/aprile, pp. 56-59
- Teoria e pratica a confronto, di *Beatrice Anderlini*, n. 4/aprile, pp. 61-65
- Investire nei servizi all'infanzia: sfida o certezza di un buon

- investimento?, di *Manuela Lafianandra*, n. 5/maggio, pp. 60-63
- Deep-blue: eco-education, di *Chiara Nadalon*, n. 5/maggio, pp. 64-66
- CreATTIVAMENTE bimbi, di *Nadia Miretto*, n. 6/giugno, pp. 56-58
- Il giardino delle scoperte, di *Elisabetta Uglietti*, n. 6/giugno, pp. 60-63
- Un nido a porte aperte, di *Daniela Zaniboni*, n. 7/ settembre, pp. 61-64
- Documentare al nido attraverso la fotografia, di *Silvia Fagion*, n. 7/ settembre, pp. 65-69
- Un giardino a tutto tondo, di *Mariangela Bartolini, Stefania Bertolai, Clarissa Bertolai e Daniela Mezzani*, n. 8/ottobre, pp. 62-65
- Progetto Open doors, di *Monia Monti, Iaria Coveri, Laila Ferrini, Cristina Sbaragli, Fulvia Sbaragli, Morena Zaccarelli ed Elisabetta Zanotta*, n. 9/novembre, pp. 60-64
- Parole che lasciano il segno, di *Paola Cecchi e il personale educativo*, n. 9/novembre, pp. 65-67
- Un anno nel bosco, di *Giovanna Balestri, Barbara Bartolini, Maria Rosa Croci, Maria Rosaria Del Cioppo, Elena Franchini, Loretta Lenzini e Filomena Tinelli*, n. 10/dicembre, pp. 58-62

Scuola

- Condividere la strada della scuola, di *Adriana Cremaschini*, n. 1/gennaio, pp. 71-74
- L'aereo della fantasia, di *Maria Rita Guerra*, n. 2/febbraio, pp. 66-68
- Regina reginella, di *Angelo Rimondi, Helena Cantalamessa, Antonella Reginelli e Letizia Ricci*, n. 3/marzo, pp. 70-74
- Mani in gioco, di *Ada Merlo*, n. 4/aprile, pp. 66-69
- I Convegni dei Bambini, di *Lidia Tavani*, n. 5/maggio, pp. 68-73
- Creatività in natura: un progetto esplorativo, di *Patrizia Selene Gagini*, n. 6/giugno, pp. 64-68
- Segni e scritture in arte, di *Eugenia Teruzzi e Lorena Barazzetta*, n. 6/giugno, pp. 70-74
- Cari amici di penna, di *Giuliana Leorato e Antonella De Bei*, n. 7/ settembre, pp. 71-74
- La magia dei mandala, di *Giovanna Zanirato*, n. 8/ottobre, pp. 66-70
- Una strana ape: Bee-Bot, di *Patrizia Rossini e Stefania Porreca*, n. 9/novembre, pp. 68-70
- Sui nessi tra scienza e arte, gioco e serietà, di *Antonia Chiara Scardicchio*, n. 9/novembre, pp. 72-75
- Coding x robotica educativa = pensiero computazionale, di *Simone Romagnoli*, n. 10/dicembre, pp. 63-67

Oltre lo 0-6

- Una città da percorrere, di *Monica Amadini*, n. 2/febbraio, pp. 69-73
- Ludosofici: pensare facendo e fare pensando, di *Ilaria Rodella*, n. 4/aprile, pp. 71-74
- Nuovi nonni per nuovi nipoti, di *Maria Rita Guerra*, n. 8/ottobre, pp. 71-75
- I “Venerdì al nido”. Incontrarsi tra diverse età, di *Claudia Piredda e Manuela Transi*, n. 10/dicembre, pp. 69-72

STRUMENTI

- Quando comincia il gioco..., di *Lorenzo Luatti*, n. 1/gennaio, pp. 76
- Intrecci d'infanzia, di *Fabrizio Bertolino*, n. 1/gennaio, pp. 77
- Pinze/pinzette, di *Mao Fusina*, n. 1/gennaio, p. 78
- Cose piccole, di *Sara Vincetti*, n. 1/gennaio, p. 79
- La mia vita da zucchina, di *Francesca Antonacci*, n. 2/febbraio, p. 76
- Il palloncino rosso, di *Elisa Rossoni*, n. 2/febbraio, p. 77
- La cannuccia, di *Mao Fusina*, n. 2/febbraio, p. 78
- Coloranti alimentari, di *Sara Vincetti*, n. 2/febbraio, p. 79
- Non è mai troppo presto!, a cura della redazione *Nati per Leggere*, n. 3/marzo, p. 75
- Letteratura per l'infanzia come presentazione del mondo ai nostri bambini, di *Rosa Linda Rizza*, n. 3/marzo, pp. 76-77
- Cornice, di *Mao Fusina*, n. 3/marzo, p. 78
- Fili, di *Sara Vincetti*, n. 3/marzo, p. 79
- Il sospetto, di *Francesca Antonacci*, n. 4/aprile, p. 76
- Zero Zero, di *Elisa Rossoni*, n. 4/aprile, p. 77
- Scatola di cartone, di *Mao Fusina*, n. 4/aprile, p. 78
- Pezzi di tronchi, di *Sara Vincetti*, n. 4/aprile, p. 79
- Bambini di carta. Guardare l'infanzia attraverso i fumetti, di *Fabrizio Bertolino*, n. 5/maggio, pp. 74-75
- L'avventura continua... o sta solo per iniziare?, a cura della *Redazione Nati per Leggere*, n. 5/maggio, p. 76
- Tra luci e ombre: l'infanzia nell'Europa del XX secolo, di *Anna Debè*, n. 5/maggio, p. 77
- Chiodi e viti, martello e cacciavite, di *Mao Fusina*, n. 5/maggio, p. 78
- Ferro, di *Sara Vincetti*, n. 5/maggio, p. 79
- Bambini e ragazzi, natura e cinema. Un rapporto possibile?, di *Carlo Ridolfi*, n. 6/ giugno, pp. 76-77
- Videoproiettore, di *Mao Fusina*, n. 6/ giugno, p. 78
- Sughero, di *Sara Vincetti*, n. 6/ giugno, p. 79
- Si alza il vento... Bisogna provare a vivere!, di *Francesca Antonacci*, n. 7/ settembre, p. 76
- Alamar, di *Elisa Rossoni*, n. 7/ settembre, p. 77
- Setaccio, di *Mao Fusina*, n. 7/ settembre, p. 78
- Sabbia, di *Sara Vincetti*, n. 7/ settembre, p. 79
- L'orto educativo, a cura di *Emilio Bertoncini*, n. 7/ settembre, p. 80
- Linee, di *Elena Giacomini*, n. 8/ottobre, p. 76
- Meraviglie mute Silent book e letteratura per l'infanzia, di *Elena Giacomini*, n. 8/ottobre, p. 77
- Spruzzino, di *Mao Fusina*, n. 8/ottobre, p. 78
- Olio, di *Sara Vincetti*, n. 8/ottobre, p. 79
- L'orto educativo, a cura di *Emilio Bertoncini*, n. 8/ottobre, p. 80
- Siamo tutti in ballo!, di *Francesca Antonacci*, n. 9/novembre, p. 76
- La canzone del mare, di *Elisa Rossoni*, n. 9/novembre, p. 77
- Maniglie, chiavistelli..., di *Mao Fusina*, n. 9/novembre, p. 78
- Acciaio, di *Sara Vincetti*, n. 9/novembre, p. 79
- L'orto educativo, a cura di *Emilio Bertoncini*, n. 9/novembre, p. 80
- Libri che coltivano i sensi, di *Fausta Orecchio*, n. 10/dicembre, p. 74
- L'amore è a doppio senso, un senso doppio, di *Antonia Chiara Scardicchio*, n. 10/dicembre, p. 77
- Catena, di *Mao Fusina*, n. 10/dicembre, p. 78
- Brina, di *Sara Vincetti*, n. 10/dicembre, p. 79
- L'orto educativo, a cura di *Emilio Bertoncini*, n. 10/dicembre, p. 80