

## Indice dell'annata XXXII/2016

### OSSERVATORIO

- L'educazione ai diritti umani con i bambini e le bambine, di *Francesca Cesarotti*, n. 1/gennaio, p. 4-5
- Curricolo e responsabilità, di *Nice Terzi*, n. 2/febbraio, p. 4-5
- I diritti dell'infanzia come priorità, di *Daniela Bernacchi*, n. 3/marzo, p. 4-5
- Fondazione Umberto Veronesi: non solo salute, di *Annamaria Parola*, n. 4/aprile, p. 4-5
- Investire nell'infanzia, di *Elisa Maria Colombo e Giorgio Tamburlini*, n. 5/maggio, p. 4-5
- "Pezzi mancanti" nei nostri saperi, di *Laura Balbo*, n. 6/giugno, p. 4-5

### Le radici

- L'educazione all'indipendenza, *Maria Montessori*, n. 7/settembre, p. 4-5
- "Ch'egli viva da bambino veramente", *Giuseppina Pizzigoni*, n. 8/ottobre, p. 4-5
- Una scuola degna d'essere chiamata scuola, *Don Lorenzo Milani*, n. 9/novembre, p. 4-5
- Una scuola di cianfrusaglie, *Rosa Agazzi*, n. 10/dicembre, p. 4-5

### Le ali

- Liberi di essere bambini, di *Cinzia D'Alessandro*, n. 7/settembre, p. 6-7
- Il maestro e il contadino, di *Paolo Mai*, n. 8/ottobre, p. 6-7
- La scuola che serve alla vita, di *Alex Corlazzoli*, n. 9/novembre, p. 6-7
- Mettere insieme, di *Stefano Sturloni*, n. 10/dicembre, p. 6-7

### Pensieri in libertà

di *Daniele Barca*

- Zerosei, n. 1/gennaio, p. 6
- Quale scuola per quale Europa?, n. 2/febbraio, p. 6

### Prospettive e visioni

a cura di *Elisabetta Marazzi e Claudia Ottella*

- Servizi in gara, n. 7/settembre, p. 8-9
- Zero-sei... Luci e ombre, n. 8/ottobre, p. 8-9
- Proposta di legge 2656... domande e risorse, n. 9/novembre, p. 8-9
- Qualità: quali elementi imprescindibili?, n. 10/dicembre, p. 8-9

### Doppio punto di vista

di *Claudia Ottella*

- Rischio, n. 1/gennaio, p. 7
- Prospettive, n. 2/febbraio, p. 7
- Comunicazioni, n. 3/marzo, p. 7
- Il processo di documentazione, n. 4/aprile, p. 6
- Questione di trasparenza, n. 5/maggio, p. 6
- Generi, gender e pari opportunità, n. 5/giugno, p. 6
- Relazioni alimentari, n. 7/settembre, p. 11
- Patti educativi, n. 8/ottobre, p. 11
- Regolamenti, norme e discipline, n. 9/novembre, p. 11
- Partecipazione o controllo, n. 10/dicembre, p. 11

### Domandando si impara

di *Elisabetta Marazzi*

- Perché i genitori non ascoltano?, n. 1/gennaio, p. 8
- Perché costruire dialogo con i genitori?, n. 2/febbraio, p. 8
- Perché le colleghe non ascoltano?, n. 3/marzo, p. 8
- Presto che è tardi! Quanto tempo abbiamo?, n. 4/aprile, p. 7
- Quante parole? Quali parole?, n. 5/maggio, p. 7
- Che senso ha?, n. 6/giugno, p. 7
- Ma tu che lavoro fai?, n. 7/settembre, p. 10
- L'educatore è un ricercatore?, n. 8/ottobre, p. 10
- Educatore o regolamentatore?, n. 9/novembre, p. 10
- Che regalo facciamo?, n. 10/dicembre, p. 10

### Esperienze in corso

a cura di *Alberto Alberani*

- Quale laurea nei "poli 0-6 anni"?, di *Alberto Alberani*, n. 1/gennaio, p. 9
- L'osteopatia nei servizi per l'infanzia, di *Giusy Di Consolo*, n. 2/febbraio, p. 9
- Innovazione e ricerca, di *Federica Player*, n. 3/marzo, p. 9
- Infanzia, servizi e questioni di "gender", di *Ginevra Rella*, n. 4/aprile, p. 8-9
- Un'esperienza formativa, di *Sara Genny Chinnici*, n. 5/maggio, p. 8
- Benvenuti bambini!, di *Alberto Alberani*, n. 6/giugno, p. 8

## IDEE E QUESTIONI

- Educare è ricerca di senso, di *Daniela Martini*, n. 1/gennaio, p. 18-21
- Servizi per l'infanzia e famiglie adottive (Prima parte), di *Loredana Paradiso*, n. 1/gennaio, p. 23-26
- Ruoli e personaggi nella scena familiare, di *Alessandra Farneti, Martina Smorti e Reinhard Tschiesner*, n. 2/febbraio, p. 19-23
- Servizi per l'infanzia e famiglie adottive (Seconda parte), di *Loredana Paradiso*, n. 2/febbraio, p. 24-27
- Servizi per l'infanzia e famiglie adottive (Terza parte), di *Loredana Paradiso*, n. 3/marzo, p. 18-20
- I ragionamenti visibili dei bambini, di *Gianfranco Staccioli*, n. 4/aprile, p. 14-17
- La famiglia può essere divertente?, di *Alessandra Farneti, Martina Smorti e Reinhard Tschiesner*, n. 4/aprile, p. 18-22
- Contesti e strumenti nell'approccio progettuale, di *Ilaria Mussini e Cristina Gilioli*, n. 5/maggio, p. 17-21
- Fuori tempo, di *Monica Guerra e Claudia Ottella*, *Illustrazioni di Sara Vincetti*, n. 6/giugno, p. 17-21
- Mangiando s'impara, di *Livia Taverna*, n. 6/giugno, p. 22-26
- Mai più a domanda individuale, per favore, di *Aldo Fortunati e Arianna Pucci*, n. 7/settembre, p. 16-20
- Il bambino e il gioco attraverso lo sguardo adulto (Prima parte), di *Magda Sclaunich*, n. 7/settembre, p. 21-26
- Il bambino e il gioco attraverso lo sguardo adulto (Seconda parte), di *Magda Sclaunich*, n. 8/ottobre, p. 20-25
- Il bambino e il gioco attraverso lo sguardo adulto (Terza parte), di *Magda Sclaunich*, n. 9/novembre, p. 16-19
- Il progetto In Vitro, di *Maira Sannipoli*, n. 9/novembre, p. 21-26
- I ladri del gioco, di *Gianfranco Staccioli*, n. 10/dicembre, p. 19-22
- Per una pedagogia dello sguardo, di *Mara Durante*, n. 10/dicembre, p. 23-27

## Ricerche

- Bambini normali e genitori perfetti?, di *Rosanna Di Maggio e Carla Zappulla*, n. 1/gennaio, p. 14-17
- Qualcosa è cambiato..., di *Maria Lucarelli, Alessia Agliati, Veronica Ornaighi e Ilaria Grazzani*, n. 2/febbraio, p. 14-17
- Stress genitoriale e temperamento infantile, di *Ilaria Buonomo, Cristina Capuano, Vanessa Moro e Arianna Selli*, n. 3/marzo, p. 14-17
- Empatia e prosocialità tra natura e cultura, di *Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani, Veronica Ornaighi, Alessia Agliati e Maria Lucarelli*, n. 5/maggio, p. 12-16
- Profilo temperamentale e apprendimento scolastico, di *Simona Grilli, Benedetta Adduci e Sara Di Giacomo*, n. 6/giugno, p. 14-16
- Il nido "conta"?, di *Valerio Belotti*, n. 8/ottobre, p. 16-19
- Reciprocità e benessere nella relazione madre-bambino, di *Jessica Falchi e Caterina Fiorilli*, n. 10/dicembre, p. 14-18

## GLI APPROFONDIMENTI

### Il teatro dell'infanzia

- Introduzione, di *Francesca Antonacci*, n. 1/gennaio, p. 27
- Pensare il teatro nei servizi educativi, di *Francesca Antonacci*, n. 1/gennaio, p. 28-31
- Fare ricerca tra teatro ed educazione, di *Monica Guerra*, n. 1/gennaio, p. 32-34
- Il teatro nella formazione con gli adulti, di *Emanuela Mancino*, n. 1/gennaio, p. 35-37
- I laboratori teatrali con e per i bambini, di *Giulia Schiavone*, n. 1/gennaio, p. 38-42

- Il teatro come strumento di partecipazione, di *Rita Militello*, n. 1/gennaio, p. 43-45
- Il teatro: laboratorio di socialità, di *Francesca Gentile*, n. 1/gennaio, p. 46-49
- Il teatro per una scuola di comunità, *Il collegio della scuola dell'infanzia "Montevelino"*, n. 1/gennaio, p. 50-54

### Progettare rilanci

- Introduzione, di *Lorenzo Vascotto*, n. 2/febbraio, p. 29
- Il rilancio nella progettazione educativa, di *Ilaria Mussini*, n. 2/febbraio, p. 30-34
- Le buone domande, di *Lorenzo Vascotto*, n. 2/febbraio, p. 35-37
- In-grandimenti, a cura di *Lorenzo Vascotto, Serena Contaldo e Sara Lugli*, n. 2/febbraio, p. 38-40
- Un comune percorso di costruzione di senso, di *Ilaria Mussini*, n. 2/febbraio, p. 41-44
- Rilanci adulti, a cura di *Lorenzo Vascotto, Federica Rubbiani, Flaminia Raiteri, Daniela Pietri e Claudia Quaroni*, n. 2/febbraio, p. 45-48
- Non solo gli adulti usano le mappe, di *Cristina Gilioli*, n. 2/febbraio, p. 49-52

### Bambini digitali

- Chi ha paura del digitale?, di *Paolo Ferri*, n. 3/marzo, p. 21-25
- Generazione touch, di *Donata Ripamonti*, n. 3/marzo, p. 26-30
- Una scuola artigianale, di *Franco Lorenzoni*, n. 3/marzo, p. 31-35
- Naturadigitale, di *Maddalena Tedeschi e Paola Cagliari*, n. 3/marzo, p. 35-40
- Immergersi nelle immagini, di *Valentina Pennazio, Andrea Traverso e Davide Parmigiani*, n. 3/marzo, p. 41-45
- Piccoli ingegneri crescono, di *Giulia Stragliati, Paola Carini, Roberta Casella e Antonella Lovo*, n. 3/marzo, p. 46-51
- Collaborare e cooperare in rete, di *Stefano Merlo e Maurizia Caldara*, n. 3/marzo, p. 52-56
- Come si fa? Guarda che t'imparo!, di *Antonella Brugnoli*, n. 3/marzo, p. 57-60

### Bambini plurilingui

- Introduzione, di *Francesca Linda Zaninelli*, n. 4/aprile, p. 23
- Il bilinguismo nell'infanzia, di *Francesca Linda Zaninelli*, n. 4/aprile, p. 24-28
- Il racconto: strumento di valorizzazione del plurilinguismo, di *Gabriella Vernetto*, n. 4/aprile, p. 29-34
- Un nido plurilingue per cittadini del mondo, di *Daria Santoni*, n. 4/aprile, p. 35-38
- Abitudini linguistiche al nido e alla scuola d'infanzia, di *Roberta Nepi*, n. 4/aprile, p. 39-44
- La lingua nella testa, la lingua nel cuore, di *Graziella Favaro*, n. 4/aprile, p. 45-49
- Tante lingue, tante culture, una città, di *Vincenzo Simone*, n. 4/aprile, p. 50-53
- Conoscersi e raccontarsi, di *Barbara Baloh*, n. 4/aprile, p. 54-58

### Infanzie contadine

- Introduzione, n. 5/maggio, p. 23
- Ricucire il legame spezzato con la campagna, di *Fabrizio Bertolino e Anna Perazzone*, n. 5/maggio, p. 24-27
- L'orto scolastico e la fattoria didattica: due complementi educativi?, di *Emilio Bertoncini*, n. 5/maggio, p. 28-33
- City Farm, dal Nord Europa a Pavia, di *Micaela Coralli e Paola Lecardi*, n. 5/maggio, p. 34-38
- Che fine ha fatto lo Zio Tobia?, di *Fabrizio Bertolino e Anna Perazzone*, n. 5/maggio, p. 39-44

- Voglio vivere in campagna, di *Caterina Bernardi*, n. 5/maggio, p. 45-49
- Apididattica: un viaggio con le api, di *Davide Lobue*, n. 5/maggio, p. 50-53
- Crescere in campagna, a cura di *Fabrizio Bertolino*, n. 5/maggio, p. 54-58

### Dalle mani alla mente

- Introduzione, di *Maria Arcà*, n. 6/giugno, p. 27
- Organizzare la formazione scientifica, di *Maria Arcà*, n. 6/giugno, p. 28-32
- Percezione e conoscenza, di *Angelo Rimondi*, n. 6/giugno, p. 33-37
- Gli esploratori del Nure, di *Giovanna Senatore*, n. 6/giugno, p. 38-43
- Il piacere del contatto, di *Catia Rossetti e Paola Rossi*, n. 6/giugno, p. 44-47
- L'approccio alle scienze al nido, di *Eugenia Fortuni*, n. 6/giugno, p. 48-50
- La nostra storia del fagiolo, di *Gerardina Scorziello*, n. 6/giugno, p. 51-54

### Natura e (È) salute

- Introduzione, n. 7/settembre, p. 27
- Natura, infanzia e benessere, di *Francesca Ciabotti*, n. 7/settembre, p. 28-31
- La natura nell'educazione, di *Luciano Mazzetti*, n. 7/settembre, p. 32-34
- Apprendimenti in natura tra corpo e mente, di *Monica Guerra*, n. 7/settembre, p. 35-39
- Crescere in salute, di *Erminia Battista*, n. 7/settembre, p. 40-44
- Prevenzione nell'infanzia, garanzia di benessere, di *Annalisa Piaggese*, n. 7/settembre, p. 45-47
- Salute psicofisica, di *Angela Albanese e Federica Di Luca*, n. 7/settembre, p. 48-49
- Benessere e prevenzione in agrinido, di *Monika Kinga Delmanowicz*, n. 7/settembre, p. 50-51
- Agrinido: alimentazione e (è) salute, di *Larisa Lupini*, n. 7/settembre, p. 52-54

### Educare al cambiamento

- Introduzione, di *Anna Maria Venera*, n. 8/ottobre, p. 27
- L'educazione al cambiamento, di *Anna Maria Venera*, n. 8/ottobre, p. 28-30
- Il cambiamento e la costruzione della conoscenza, *Intervista a Miquel Benasayag a cura di Anna Maria Venera*, n. 8/ottobre, p. 31-33
- Il cambiamento come promessa, di *Sara Nosari*, n. 8/ottobre, p. 34-37
- Vorrei ma non del tutto..., di *Elisabetta Musi*, n. 8/ottobre, p. 38-41
- Stili educativi e modelli relazionali in trasformazione, di *Alessandra Gigli e Mariagrazia Contini*, n. 8/ottobre, p. 42-44
- Elogio dell'infanzia "inattuale", di *Silvia Demozzi*, n. 8/ottobre, p. 45-49
- L'entrata "in ruolo" delle insegnanti, di *Giuseppina Rita Mangione e Alessia Rosa*, n. 8/ottobre, p. 50-53

### Diritti, responsabilità, opportunità

- Introduzione, di *Claudia Ottella*, n. 9/novembre, p. 27
- La bussola dei diritti dell'infanzia, *UNICEF Italia*, n. 9/novembre, p. 28-31
- Tutte le domande del mondo, di *Ilaria Rodella*, n. 9/novembre, p. 32-34
- L'accoglienza si racconta in un decalogo, di *Michela Schenetti ed Elisa Guerra*, n. 9/novembre, p. 35-38

- Sui diritti naturali dei bambini, di *Stefano Sturloni*, n. 9/novembre, p. 39-42
- Il diritto di stare fuori, di *Monica Guerra e Claudia Ottella* *Illustrazioni di Sara Vincetti*, n. 9/novembre, p. 43-47
- Arte e cultura, una questione di diritto, di *Roberto Frabetti e Francesca Nerattini*, n. 9/novembre, p. 48-49
- Analfabetismo alimentare e diritti alimentari, di *Federica Buglioni*, n. 9/novembre, p. 50-53
- I bambini in ospedale, *Fondazione ABIO Italia Onlus*, n. 9/novembre, p. 54

### Formazione e autoformazione

- Introduzione, di *Elisabetta Marazzi*, n. 10/dicembre, p. 29
- L'apprendimento in età adulta, di *Elisabetta Marazzi*, n. 10/dicembre, p. 30-33
- Una formazione "ben fatta", di *Silvia Negri e Isabella Viganò*, n. 10/dicembre, p. 34-36
- Convergenze non convenzionali. La formazione per l'infanzia, di *Marco Quilici*, n. 10/dicembre, p. 37-39
- Viaggio nella metamorfosi, di *Concetta Montagnese*, n. 10/dicembre, p. 40-42
- Autoformarsi per formare, di *Manuela Bruno*, n. 10/dicembre, p. 43-46
- Il viaggio della formazione, *Gruppo di coordinamento La.C.E.T.R.A.*, n. 10/dicembre, p. 47-49
- Formazione per passione, di *Daniela Mainetti*, n. 10/dicembre, p. 50-54

### ESPERIENZE

#### Servizi 0-6

- Fotografare i bambini, di *Manuela Cecotti*, n. 1/gennaio, p. 55-59
- Narrazioni d'opera tra educatori e insegnanti, di *Manuela Ravecca*, n. 3/marzo, p. 61-65
- Pedagogia del futuro, garanzia di ben-essere, di *Lina Zaratini*, n. 5/maggio, p. 74-76
- I doni di documentazione si raccontano a Roma, di *Manuela Ravecca*, n. 6/giugno, p. 68-71
- Quando i bambini fotografano, di *Manuela Cecotti, Nedda Kupfersin e Stefania Sozio*, n. 7/settembre, p. 55-59

#### Nido

- L'educazione familiare al nido, di *Aldo Fortunati e Chiara Parrini*, n. 1/gennaio, p. 61-64
- Musical-mente al nido d'infanzia, di *Maria Antonietta Ungaro*, n. 1/gennaio, p. 65-68
- La lettura al nido, di *Giovanna Guerrieri*, n. 2/febbraio, p. 54-58
- Il senso della natura, a cura di *Rosella Biagi*, n. 2/febbraio, p. 59-63
- Tra riciclo e creatività, di *Manuela Forni*, n. 3/marzo, p. 66-69
- In viaggio con Giorgia e Cavallino, di *Roberta Castagnini*, n. 3/marzo, p. 70-72
- Fotografie per incontrarsi, di *Alessandra Dedè, Marta Poletti, Giusy Di Blasi, Daniela Corradi e Manuela Cecotti*, n. 4/aprile, p. 59-63
- Nidi d'Ombra, di *Anna Bolzoni, Elisa Danesi e Daniela Giorgi*, n. 4/aprile, p. 64-65
- Sulle orme di Leonardo, di *Daniela Mezzani, Giada Meacci, Pamela Maccioni, Sara Innocenti e Francesca Di Marco*, n. 5/maggio, p. 59-62
- La psicomotricità come relazione d'aiuto, di *Giuseppina Magli*, n. 5/maggio, p. 63-65
- Totem: circolo virtuoso, di *Serafino Rossini, Marilena Bui, Anna Lazzari e Alessandra Ruffoni*, n. 6/giugno, p. 55-57

- L’inserimento in tre giorni, di *Fabiola Tinessa e Valeria Zoffoli*, n. 6/giugno, p. 58-61
- Genitori al “Millecolori”, a cura di *Maria Lucamante e delle educatrici del nido comunale “Millecolori”*, n. 7/settembre, p. 60-63
- La bottega dei curiosi, a cura di *Maria Cristina Stradi con la collaborazione di Antonella Barbieri e Miriam Bortolani*, n. 8/ottobre, p. 55-58
- Porto l’orto al nido “Peter Pan”, a cura del collettivo e del coordinamento del nido comunale “Peter Pan”, n. 8/ottobre, p. 59-63
- L’ambientamento: l’esperienza di una mamma, a cura del Coordinamento nidi del Comune di Bergamo, n. 8/ottobre, p. 64-65
- Riflessioni sui comportamenti aggressivi dei bambini, di *Susanna Pusceddu*, n. 9/novembre, p. 56-58
- L’orto a scuola, di *Patrizia Bernardi, Saura Corradini, Lorella Scopani, Elisabetta Zambelli, Luciana Marmi e Gabriella Marzo*, n. 9/novembre, p. 59-62
- Il bambino d’acqua dolce, di *Fabiola Crudelie Fabiola Tumidei*, n. 10/dicembre, p. 54-57
- Il progetto “Parlottando”, a cura di *Cristina Esposito e Barbara Noè*, n. 10/dicembre, p. 58-62
- Oggi il mio papà ha fatto il bambino..., a cura delle educatrici e della coordinatrice pedagogica, n. 10/dicembre, p. 63-66

### Scuola

- Un fiume di favole, di *Giovanna Senatore*, n. 1/gennaio, p. 69-73
- Amica Terra, di *Giovanna Zanirato*, n. 2/febbraio, p. 64-66
- La pedagogia di Rosa Sensat. Spunti dalla Catalogna, di *Valentina Morsenchio*, n. 2/febbraio, p. 68-71
- Spazio collettivo e bene comune, di *Michela Grasselli*, n. 3/marzo, p. 73-76
- Il parco che ci piace!, di *Valerio Ghilardi*, n. 4/aprile, p. 66-70
- Compagni di lettura, di *Erna Olivieri*, n. 5/maggio, p. 66-68
- Un’esperienza di gemellaggio nella scuola dell’infanzia, di *Claudia Turzo*, n. 5/maggio, p. 69-73
- Se io fossi te, di *Arianna Mori e Ada Cigala*, n. 6/giugno, p. 62-67
- Tra luci e ombre, a cura delle insegnanti della scuola dell’infanzia “Il filo rosso”, n. 7/settembre, p. 64-67
- Mio figlio ha mangiato?, di *Anna Pilo*, n. 7/settembre, p. 68-69
- Natural... mente, di *Roberta Pichirallo*, n. 8/ottobre, p. 66-71
- La geometria nella scuola dell’infanzia, di *Marinella Corallini e delle insegnanti della scuola “Molini Tenna” con il supporto di Ettore Fedeli*, n. 9/novembre, p. 63-67
- Che cos’è l’adozione?, di *Wilma Lettieri*, n. 9/novembre, p. 68-69
- Identità narrate, di *Luana Lazoi*, n. 9/novembre, p. 70-74
- Un sentiero tra l’immaginario e il reale, di *Marilù Lo Stimolo e Ilaria Monetti*, n. 10/dicembre, p. 67-70
- Io dentro, io fuori, a cura di *Alessandra Scalisi*, n. 10/dicembre, p. 71-75

### Oltre lo 0-6

- La prospettiva del bambino, di *Davide Tamagnini*, n. 2/febbraio, p. 72-76
- Con gli occhi possiamo ascoltare, di *Davide Tamagnini*, n. 4/aprile, p. 71-74
- Diamo spazio all’apprendimento, di *Davide Tamagnini*, n. 6/giugno, p. 72-75
- Costruire ponti tra scuola e famiglia, di *Erika Valeria Fossati*, n. 7/settembre, p. 70-74
- Apprendere a insegnare, di *Davide Tamagnini*, n. 8/ottobre, p. 72-75

### STRUMENTI

- Musei per bambini L’esperienza del MUBA di Milano, di *Alessandra Bocchi e Franca Zuccoli*, n. 1/gennaio, p. 74-75
- Tipi stravaganti nei libri per bambini, di *Lorenzo Luatti*, n. 1/gennaio, p. 76-77
- Proviamo a fare chiarezza... non una volta per tutte, ma almeno una volta, di *Mao Fusina*, n. 1/gennaio, p. 78
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 1/gennaio, p. 79
- Lettura condivisa: benefica tiranna, di *Katia Scabello Garbin*, n. 2/febbraio, p. 77
- Fuori, di *Franca Zuccoli*, n. 2/febbraio, p. 78
- Il fascino e la seduzione dell’ipertesto, di *Mao Fusina*, n. 2/febbraio, p. 79
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 2/febbraio, p. 80
- Storie del diventare grandi e del prendersi tempo, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 3/marzo, p. 77
- Una scuola nel bosco, di *Monica Guerra*, n. 3/marzo, p. 78
- Una scuola jazz, di *Mao Fusina*, n. 3/marzo, p. 79
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 3/marzo, p. 80
- Un bosco di emozioni, di *Monica Guerra*, n. 4/aprile, p. 76
- Giochi di parole, di *Mao Fusina*, n. 4/aprile, p. 77
- Formazione e arte contemporanea, di *Franca Zuccoli*, n. 4/aprile, p. 78-79
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 4/aprile, p. 80
- Leggere insieme, crescere insieme, di *Monica Castagnetti*, n. 5/maggio, p. 77
- Fuori... di testa, di *Monica Guerra*, n. 5/maggio, p. 78
- Quanto tempo serve per costruire una nave?, di *Mao Fusina*, n. 5/maggio, p. 79
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 5/maggio, p. 80
- Un mare di libri, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 6/giugno, p. 76-77
- Un altro passo, di *Monica Guerra*, n. 6/giugno, p. 78
- Angolazioni differenti, di *Mao Fusina*, n. 6/giugno, p. 79
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 6/giugno, p. 80
- Ad alta voce, di *Rita Valentino Merletti*, n. 7/settembre, p. 76
- L’arte di distrarsi, di *Monica Guerra*, n. 7/settembre, p. 77
- La lavagna luminosa, di *Mao Fusina*, n. 7/settembre, p. 78
- La conchiglia, di *Sara Vincetti*, n. 7/settembre, p. 79
- Anna e Marnie, di *Francesca Antonacci*, n. 8/ottobre, p. 76
- Piccola Miss, di *Elisa Rossoni*, n. 8/ottobre, p. 77
- Il tavolo luminoso, di *Mao Fusina*, n. 8/ottobre, p. 78
- La terra, di *Sara Vincetti*, n. 8/ottobre, p. 79
- Prima i bambini? Più facile a dirsi, di *Giulia Tosoni*, n. 9/novembre, p. 75-76
- A un mese e anche prima!, a cura della Redazione Nati per Leggere, n. 9/novembre, p. 76-77
- Una storia su fragilità, amicizia e appartenenza, di *Martino Negri*, n. 9/novembre, p. 77
- La lente di ingrandimento, di *Mao Fusina*, n. 9/novembre, p. 78
- La foglia, di *Sara Vincetti*, n. 9/novembre, p. 79
- Mustang, di *Francesca Antonacci*, n. 10/dicembre, p. 76
- Scoprire e riscoprire il mondo, di *Elisa Rossoni*, n. 10/dicembre, p. 77
- Lo stetoscopio, di *Mao Fusina*, n. 10/dicembre, p. 78
- La carta, di *Sara Vincetti*, n. 10/dicembre, p. 79