

## INDICE DELL'ANNATA XVI - 2000

### EDITORIALI

- Libero chador per tutti - *di Ferruccio Cremaschi* - n. 1, gennaio, pag. 8  
Una scuola a più facce - *di Mario Maviglia* - n. 2, febbraio, pag. 6  
Aspettando Berlinguer - *di Ferruccio Cremaschi* - n. 3, marzo, pag. 8  
Scuola, famiglia, mercato - *di Ferruccio Cremaschi* - n. 4, aprile, pag. 8  
Avevo una casetta - *di Ferruccio Cremaschi* - n. 5, maggio, pag. 6  
I servizi per l'infanzia: una sfida culturale - *di Susanna Mantovani* - n. 6, giugno, pag. 8  
I servizi dell'infanzia e il welfare municipale - *di Paola Pozzi* - n. 7, settembre, pag. 8  
Chi minaccia i nostri "angeli"? - *di Elisabetta Forni* - n. 8, ottobre, pag. 10  
Ma dove stanno andando le politiche per l'infanzia? - *di Aldo Fortunati* - n. 9, novembre, pag. 6  
Le nuvole e le pietre - *di Franca Mazzoli* - n.10, dicembre, pag. II

### CULTURA

- Il domani che verrà - *di Viviana Tanzi* - n. 1, gennaio, pag. 10  
Le emozioni - *di Marco Dondi, Marta Colle, Alessia Beghi, Francesca Simion* - n. 1, gennaio, pag. 19  
Educare alla differenza - *di Franca Mazzoli* - n. 1, gennaio, pag. 24  
C'è anche dell'oro... ma non è tutto oro... - *di Mauro Francia* - n. 1, gennaio, pag. 30  
Il progetto Nidevento - *di Bruna Pellegrini* - n. 2, febbraio, pag. 8  
I bambini e la malattia - *di Gianfranco Staccioli* - n. 2, febbraio, pag. 13  
Autonomia e utilizzo delle risorse - *di Mario Maviglia* - n. 3, marzo, pag. 10  
Le risorse di cui dispone la scuola: esempi di utilizzo - *di Mara Giogoli* - n. 3, marzo, pag. 17  
Organico funzionale... a che cosa? Al progetto multiculturalità, all'integrazione, all'alfabetizzazione - *di Mina Giglio* - n. 3, marzo, pag. 18  
Progetto adulti-bambini della scuola dell'infanzia di Altedo - *di Maurizio Lazzarini* - n. 3, marzo, pag. 19  
Una figura di sostegno al lavoro dei docenti - *di Lodovica Stefani* - n. 3, marzo, pag. 20  
Il fascino ambiguo dei cartoni animati - *di Clara Virgili* - n. 3, marzo, pag. 21  
La nascita del primo figlio - *di Eugenia Scabini* - n. 3, marzo, pag. 24  
Ricomincia da oggi - *di Fabio Bocci* - n. 4, aprile, pag. 10  
La funzione psicologica del disegno infantile - *di Anna Stetsenko* - n. 4, aprile, pag. 20  
Al lupo! Al lupo! - *di Roberto Volpi* - n. 5, maggio, pag. 9  
In famiglia e al nido - *di Alda Scopesi* - n. 5, maggio, pag. 14  
Aspettando la legge - *intervista all'on. Francesca Chiavacci a cura di Ferruccio Cremaschi* - n. 6, giugno, pag. 11  
Tempi di vita, tempi di lavoro - *di Ebe Quintavalla* - n. 6, giugno, pag. 14  
La ricerca della conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro - *di Marina Piazza* - n. 6, giugno, pag. 15  
Arte in gioco - *di Franca Mazzoli* - n. 6, giugno, pag. 22  
Rete e scuola: come entrare e non incagliarsi - *di Mauro Cervellati* - n. 6, giugno, pag. 27  
Un'occasione per decidere direttamente - *intervista a Enrico Panini a cura di Ferruccio Cremaschi* - n. 7, settembre, pag. 10  
Una scuola che... - *di Piero Sacchetto* - n. 7, settembre, pag. 12  
La ricerca-azione in ALICE - *di Mario Maviglia* - n. 7, settembre, pag. 22  
Un calendario scolastico multiculturale - *di Gabriele Ventura e Mons. Giovanni Catti* - n. 7, settembre, pag. 30  
Le bambine nella storia dell'educazione - *intervista a Simonetta Ulivieri a cura di Ferruccio Cremaschi* - n. 7, settembre, pag. 34  
Handicap come stimolo - *di Renzo Vianello e Cristiana Mognato* - n. 8, ottobre, pag. 12

Handicap e gestione della classe - *di Renzo Vianello, Cristiana Mognato e Elena Moalli* - n. 9, novembre, pag. 8

I nomi e le cose: le concezioni del bambino (1ª parte) - *di Elena Gasparetti e Ilaria Grazzani Gavazzi* - n. 9, novembre, pag. 12

## **CULTURA/ATTUALITÀ**

Dentro i cambiamenti - *di Luciano Taborchi* - n. 9, novembre, pag. 20

“Progetto 2000” - *di Francesca Ciabotti* - n. 9, novembre, pag. 27

## **FORMAZIONE**

A partire dall'esperienza (2ª parte) - *di Gianni Del Rio* - n. 1, gennaio, pag. 33

Responsività non solo materna - *di Valeria Mascheretti* - n. 1, gennaio, pag. 42

Riflettere sulle emozioni - *a cura di un gruppo di insegnanti delle scuole dell'infanzia e degli asili nido del Comune di Padova, Giuliana Truffa e Renzo Vianello* - n. 2, febbraio, pag. 18

È una barca femmina - *di Daniela Cappanari e Anna Costantini* - n. 2, febbraio, pag. 25

Osservare per progettare - *di Susi Petit-Pierre* - n. 3, marzo, pag. 28

Suonare l'acqua - *di Penny Ritscher* - n. 3, marzo, pag. 38

Tra linguaggio orale e alfabetizzazione - *di Paolina Pistacchi* - n. 4, aprile, pag. 32

L'adulto come mediatore relazionale - *di Rosa Agosta* - n. 5, maggio, pag. 24

Coordinare i servizi educativi per l'infanzia - *di Gabriella Seveso* - n. 5, maggio, pag. 30

Intelligenze al nido - *di Paola Nicolini e Barbara Pojaghi* - n. 7, settembre, pag. 36

## **FORMAZIONE/DOCUMENTAZIONE**

I bambini come destinatari della documentazione - *a cura di Anna Gonella e delle insegnanti della scuola dell'infanzia di Corso Croce 21 di Torino* - n. 6, giugno, pag. 30

### **Note d'archivio**

*a cura di Battista Quinto Borghi*

Guardare al passato per pensare al futuro - *di Battista Quinto Borghi* - n. 1, gennaio, pag. 46

Loris Malaguzzi: visti da vicino - *di Battista Quinto Borghi* - n. 1, gennaio, pag. 47

Le sorelle Agazzi: l'ordine responsabilizzante - *di Mariella Bocca* - n. 2, febbraio, pag. 30

La parola “metodo” mi fa paura - *di Battista Quinto Borghi* - n. 3, marzo, pag. 46

Bruno Ciari: il bambino tecnologico - *di Battista Quinto Borghi* - n. 5, maggio, pag. 34

Che musica si suona oggi signor maestro? Pardon, signor professore? - *di Battista Quinto Borghi* - n. 6, giugno, pag. 34

La natura, viva sorgente di educazione - *di Mariella Bocca* - n. 7, settembre, pag. 42

La lingua scritta. È nella penna o nella testa? - *di Battista Quinto Borghi* - n. 8, ottobre, pag. 18

Educazione alla libertà - *di Battista Quinto Borghi* - n. 9, novembre, pag. 32

### ***La pillola di Effe***

- Non guerra alla plastica, però... - n. 2, febbraio, pag. 32  
Tempi rubati - n. 3, marzo, pag. 45  
“L’ho sentito...” - n. 4, aprile, pag. 37  
Punti di sospensione - n. 6, giugno, pag. 36  
Bugie - n. 7, settembre, pag. 44  
L’arte della manutenzione - n. 8, ottobre, pag. 20

### **RICERC-AZIONE**

- Teatro con bambini ospedalizzati - *di Meco* - n. 2, febbraio, pag. 33  
Bambini e spazzatura - *di Maurizio Mezzani* - n. 6, giugno, pag. 38

### **RICERC-AZIONE/NIDO**

- In cerca di suoni - *di Silvia Bagnaresi, Rosa Ramaglia, Fernanda Useri* - n. 1, gennaio, pag. 49  
Il nido: un ambiente aperto, flessibile, ricco - *di Adele Vulcano* - n. 1, gennaio, pag. 54  
Il progetto Nidevento - *di Bruna Pellegrini* - n. 2, febbraio, pag. 41  
Ciak! Si gira! - *di Donatella Bugiardini, M. Grazia Fiumicini, Loredana Liccardo e Giovanna Passeri* - n. 2, febbraio, pag. 45  
I tre porcellini: giocare tutti insieme nel bosco - *a cura di Anna Rita Lodi, Antonella Di Sano e Elena Tavoni* - n. 2, febbraio, pag. 49  
Il pesce Jonni... e altri pesciolini - *di Fabiana Gelmini, Giorgia Ruffo e Francesca Ugola* - n. 3, marzo, pag. 48  
Il collage per raccontare - *di Mariella Cattaruzza* - n. 3, marzo, pag. 52  
La “bocca chiacchierina” - *di Daniela Confente, Fabiana gelmini e Giorgia Ruffo* - n. 4, aprile, pag. 38  
Una signora talpa al nido - *di Emiliana Moro* - n. 4, aprile, pag. 44  
Il giardino narrato - *di Clara Capelli* - n. 5, maggio, pag. 36  
Musical...mente - *di Patrizia Delbianco, Ivana Eusebi, Carla Garavaglia, Rita Pierini e Marisa Vegliò* - n. 5, maggio, pag. 42  
“L’acrobata sul filo”. Pagine di diario - *a cura dell’équipe dell’asilo nido “Il brutto anatroccolo” di Dalmine* - n. 5, maggio, pag. 44  
“Lo Spazio Magico” - *di Marco Bricco, Patrizia Lanzoni e delle educatrici degli asili nido “Arcobaleno” e “Raggio di Sole” di Sanremo* - n. 6, giugno, pag. 40  
Tutti insieme appassionatamente - *di Cristina Esposito* - n. 6, giugno, pag. 49  
Un progetto educativo - *a cura dell’asilo nido “Villazzano tre” di Trento* - n. 7, settembre, pag. 45  
Che sorpresa... mago Zittino! - *a cura dell’asilo nido “La nuvola” di Trento* - n. 8, ottobre, pag. 22  
La fata d’autunno - *di Gigliola Gigli* - n. 8, ottobre, pag. 30  
Giochi, salti e capriole - *di Marzia Cardini, Maria Piera Bonazzola, Fabia Genoni e Giulio Reggio* - n. 9, novembre, pag. 34  
C’era una volta... Guizzino - *di Danila Virili* - n. 9, novembre, pag. 38

### **RICERC-AZIONE/SCUOLA**

- Pianeta cibo - *di Anna Maria Lamberti* - n. 1, gennaio, pag. 60  
Verso la lingua scritta - *di Daniela Simoni e Dina Rodella* - n. 1, gennaio, pag. 65  
Vivere la terra - *di Graziella Alocco, Alessandra Angeletti, Cristina Badialetti, Daniela Bartolucci, Liana Chiappa, Anna Rosa Compagnucci, Luciana Pavoni, Stefania Silvestrini* - n. 1, gennaio, pag. 70  
Dopo Comenius: la scuola italiana va in Europa - *di Piero Sacchetto* - n. 2, febbraio, pag. 51

La paura - di *Patrizia Corso, Elisa Dusi e Luigia Minari* - n. 2, febbraio, pag. 52  
 “Tanto piacere, Signora Biblioteca!” - di *Nadia Pasi e Anna D’Arienzo* - n. 2, febbraio, pag. 60  
 Nascita di un presepio - a cura delle insegnanti delle scuole materne “Milani” e “Covoni” di *Montespertoli (Fi)* - n. 2, febbraio, pag. 64  
 Festivities - di *Gloria Riberti, Sandra Cecchini, Maria Luisa Ermini, Delfina Mariani, Anna Carnaroli* - n. 3, marzo, pag. 54  
 Cervelli (1ª parte) - di *Angelo Rimondi* - n. 3, marzo, pag. 60  
 La creta a 5 anni - di *Fausta Benassi, Marta Baistracchi e Stefania Pezzani* - n. 3, marzo, pag. 66  
 “L’Apecheronza” per costruire insieme l’Europa - di *Antonella Trapletti, Emanuela Peri e Tiziana Raineri* - n. 4, aprile, pag. 46  
 Cervelli (2ª parte) - di *Angelo Rimondi e Adele Buratti* - n. 4, aprile, pag. 53  
 In viaggio con “Guidino” - a cura della scuola dell’infanzia “Casa del bambino” di *Ferrara* - n. 5, maggio, pag. 48  
 Socrate va alla scuola dell’infanzia - di *Caterina Veglione* - n. 5, maggio, pag. 56  
 Progetto autonomia - a cura delle insegnanti della scuola dell’infanzia “Volpe” di *Spilimbergo (Pn)* - n. 6, giugno, pag. 55  
 La nascita del piccolo pigmeo - n. 6, giugno, pag. 59  
 Lavorare per progetti - a cura del Circolo didattico di *Poggio Mirteto (Ri)* - n. 7, settembre, pag. 56  
 Che spasso i libri a spasso! - a cura di *Daniela Alberici* - n. 7, settembre, pag. 70  
 Viaggiando viaggiando - di *Simonetta Rizzati e Renata Vacchi* - n. 8, ottobre, pag. 34  
 “Brr, brr... oggi l’aria è proprio fredda!” - di *Maria Grazia Brugioni, Cinzia Fontini, Laura Badii, Susanna Franciolini e Giancarlo Guidotti* - n. 8, ottobre, pag. 38  
 Andar per laboratori - di *Daniela Cappanari, Anna Costantini, Leda Di Federico* - n. 9, novembre, pag. 41

## **RICERC-AZIONE/MATERNA-ELEMENTARE**

Quando l’utopia diventa realtà - di *Ornella Bettoni e Rossella Micheli* - n. 6, giugno, pag. 61

## **RICERC-AZIONE/AMBIENTE**

Trasformiamo la città - di *Carla Majorano* - n. 5, maggio, pag. 63  
 Quando le idee dei bambini trovano casa - di *Laura Malavasi* - n. 6, giugno, pag. 66

## **RICERC-AZIONE/LUOGHI D’INFANZIA**

Progetto atelier - di *Fabiola Crudeli e Elena Giangrandi* - n. 3, marzo, pag. 70  
 Contatto - di *Rossella Coppelli e Elena Biolchini* - n. 4, aprile, pag. 58  
 Il giardino per i piccoli - a cura di *Rossana Spezzali e del personale dell’asilo nido “Albero Azzurro” di Monfalcone (Go)* - n. 5, maggio, pag. 70  
 “Children’s Campus” - di *Manola Angeloni e Teresa Tampieri* - n. 7, settembre, pag. 72  
 Il micro nido di Cascina - di *Sara Zingoni* - n. 9, novembre, pag. 50

## DOSSIER

***Oltre gli alberi... al di là del fiume*** - *Direzioni didattiche di Torre Boldone, Ponte Nossola, Bergamo VI Circolo e Trescore Balneario* - n. 4, aprile:

Progetti complessi - *di Sonia Claris*

Oltre gli alberi... al di là del fiume - *di Mario Maviglia*

Progetto Autonomia

Parlami... ho tante cose da dirti - *a cura della scuola dell'infanzia statale di Torre Boldone*

Le cose che non ti ho mai detto - *a cura delle scuole dell'infanzia statali di Gorno e Oneta*

La sostenibile leggerezza del gioco - *a cura della scuola dell'infanzia statale "Loreto" di Bergamo*

Così vicino... così lontano - *a cura della scuola dell'infanzia statale di Trescore Balneario*

***Ecologia, Ambiente, Educazione*** - n. 8, ottobre:

Sentire e dire la natura - *di Luigina Mortari*

Star bene a scuola, insieme agli altri - *di Carmen Pisoni*

La cura del contesto - *di Tiziana Niero, Olga Menegazzo, Laura Michieletto, Nadia Campion, Maria Tuccitto, Sandra Zabotto, Angela Napoli*

La natura in gioco - *a cura della scuola dell'infanzia del centro diaconale "La noce", Istituto Valdese di Palermo*

L'educazione ambientale in Piemonte - *di Carla Calcagno*

Giro in giro - *a cura della scuola dell'infanzia di Verbania Trobaso*

Il parco a scuola - *a cura delle scuole dell'infanzia statali del Circolo di Crevoladossola (Vb)*

Rifiuti, riciclaggio e inquinamento - *a cura della scuola dell'infanzia statale "Collodi" di Novara*

La carta - *di Carmen Pisoni*

Imparare in modo ambientale - *di Grazia Calcherutti*

Pulilandia - *di Marina Martelli e Letizia Trallori*

Il quartiere: adottiamolo e giochiamoci - *di Miranda Ridolfi, Laura Ferrari, M. Antonietta Zanchetta, Marina Tolone*

Rifiuti, che passione! - *di Gabriella Ranzoni e Katuscia Magnocavallo*

Occhi di bosco - *a cura delle insegnanti delle sezioni C e E della scuola dell'infanzia statale "Polsi" di Vasto (Ch)*

Attorno allo stagno - *a cura della scuola dell'infanzia "S. Pio X" di Bolzano*

Diventare educatori ambientali - *a cura della scuola dell'infanzia "N. Sauro" di Laives (Bz)*

Camminiamo nel bosco - *a cura della scuola dell'infanzia "Bambi" di Bolzano*

Gli alberi - *a cura della scuola dell'infanzia "Hansel e Gretel" di Bolzano*

Abitare il territorio - *di Rosaria Platania e Marianna Di Sano*

L'albero dell'arancio, tipica pianta del nostro Paese - *a cura delle insegnanti della sezione B della scuola dell'infanzia di Grottammare (Ap)*

Vivere l'aria - *di Luciana Pavoni, Daniela Bartolucci, Liana Chiappa, Cristina Badialetti, Anna Rosa Compagnucci, Graziella Alocco, Alessandra Angeletti*

Attraversando il bosco - *di Rosanna Russo*

***Torino e il Progetto Famiglia*** - *a cura di Carla Campini e Ugo Segalini* - n.10, dicembre:

La città di Torino e il Progetto Famiglia - *di Paola Pozzi*

Le trasformazioni familiari: il cambiamento in atto - *di Chiara Saraceno*

Un nuovo impegno per lo Stato nei confronti delle famiglie - *di Tilde Giani Gallino*

Ascolto e dialogo nei servizi per l'infanzia - *di Amilcare Acerbi*

Le politiche sociali e il cambiamento della struttura familiare - *di Marco Bouchard*

Come nasce il Progetto Famiglia - *di Carla Campini*

Gli Sportelli Informativi per le Famiglie - *di Carla Campini*

La collaborazione con l'Università - *di Carla Campini*

Punti d'incontro - Punti famiglia - *di Rosalba Benso, Sonia Fenoglio, Enza Cavagna, Maurizia Dardanelli, Daniela Gallici, Sonia Giacometti, Milva Capoa, Ornella Carboni, Tania Facciolo e Annafranca Converso*

L'esperienza del laboratorio adulti - *di Nirvana Blasich*

Un'Associazione di genitori nelle scuole di San Salvario - *di Marica Marcellino*

La Legge 285 a Torino - *di Marisa Cortese e Aldo Garbarini*

Il Centro Multimediale di Documentazione Pedagogica - *di Ugo Segalini*

Progetto "Un anno per crescere insieme" - *di Gabriella Bianciardi*

Torino multiculturale - *di Daniela Viroglio*

Spazi per il gioco nei cortili scolastici - *di Maria Carla Rizzolo*

Sicurezza ed educazione - *di Alida Galasso e Maria Grazia Tiozzo*

Il laboratorio di lettura al Villino Caprifoglio - *di Silvana Alberti, Alda Scarzello e Valeria Anfossi*

Un'esperienza di documentazione per le famiglie - *di Nirvana Blasich*

Una scuola di arabo? - *di Santo Balistreri*

Progetto "Genitori insieme" - *di Maria Antonietta Nunnari*

Consulenza Educativa Domiciliare per i bambini portatori di deficit e per le famiglie - *a cura delle insegnanti del CED ed Enza Cavagna*

Torino "Città Sostenibile 2000"

Il ristorante più grande della città - *Intervista a Gian Carlo Dalmaso a cura di Ugo Segalini e Anna Gonella*

I nidi e le scuole dell'infanzia della Città di Torino - *a cura di Ugo Segalini e Laura Cornacchia*

Un'indagine sul grado di soddisfazione dell'utenza - *di Sandro Golzio*

Torino Città Educativa

## **SUPPLEMENTI**

Consultazione sul Documento "Linee di sviluppo della scuola dell'infanzia". Rapporto finale - n. 3, marzo

"Speciale" perché? - n. 5, maggio