

## Indice dell'annata XXXI/2015

### OSSERVATORIO

- La sostenibile necessità di educare i più piccoli al digitale, di *Paolo Ferri*, n. 1/gennaio, p. 4-5
- Bambini con svantaggio socio-culturale. Potenziamo il loro linguaggio e il loro pensiero, di *Renzo Vianello*, n. 2/febbraio, p. 4-5
- Note di pedagogia lunare, di *Stefano Moriggi*, n. 3/marzo, p. 4-5
- La scrittura tra racconto e silenzio, di *Manuela Ravecca*, n. 4/aprile, p. 4
- Liberare il potenziale dei bambini svantaggiati, di *Paola Milani*, n. 5/maggio, p. 4-5
- Montessori: educazione, coerenza, continuità, di *Lucio Lombardi*, n. 6/giugno, p. 4-5
- Bambine e bambini, tutti, di *Susanna Mantovani*, n. 7/settembre, p. 4-6
- Illuminiamo il futuro. Obiettivi per liberare i bambini dalla povertà educativa, di *Save the Children*, n. 8/ottobre, p. 4-5
- Professionalità docente e scuola dei diritti, di *Mariangela Giusti*, n. 9/novembre, p. 4-5
- Lezioni in ospedale, di *Sandra Manzillo*, n. 10/dicembre, p. 4-5

### Pensieri in libertà

di *Daniele Barca*

- Comunque maestra televisione, n. 1/gennaio, p. 6
- Il salto: tempo di iscrizioni, n. 2/febbraio, p. 6
- Vengo anch'io? No, tu no!, n. 3/marzo, p. 6
- La cura e i cento linguaggi, n. 4/aprile, p. 6
- Leggere, scrivere e far di conto, n. 5/maggio, p. 6
- Compiti delle vacanze, n. 6/giugno, p. 6
- L'anno che verrà, di *Daniele Barca*, n. 7/settembre, p. 8
- Spazi per apprendere, di *Daniele Barca*, n. 8/ottobre, p. 6
- Ti scatterò una foto, n. 9/novembre, p. 6
- Per un mondo digitale, n. 10/dicembre, p. 6

### Pensieri senza frontiere

- *Eterninitiative* una diversa possibilità (Seconda parte), di *Angelo Campana*, n. 1/gennaio, p. 7
- Qualcosa di te che non so, di *Stefania Cannalire*, n. 2/febbraio, p. 7
- Educazione "alternativa" per bambini "standard", di *Stefania Cannalire*, n. 3/marzo, p. 7
- La mia esperienza montessoriana in Canada, di *Silvia Talamonti*, n. 4/aprile, p. 7
- La gestione di un nido a Bruxelles, di *Marco Papotti*, n. 5/maggio, p. 7
- Accoglienza e lingue diverse, di *Marco Papotti e Sandrine de Borman*, n. 6/giugno, p. 7

### Riforme in corso

- Qualità dei servizi, qualità del lavoro, di *Caterina Segata*, n. 1/gennaio, p. 8
- Diamoci una mano, di *Alberto Alberani*, n. 2/febbraio, p. 8
- La buona scuola e i servizi 0-6, di *Alberto Alberani*, n. 3/marzo, p. 8
- I diritti dei bambini del Sud e il PAC, di *Michele De Angelis*, n. 4/aprile, p. 8
- Verso la riforma della scuola. La sperimentazione di servizi 0-6, di *Alberto Alberani e Lorenzo Vascotto*, n. 5/maggio, p. 8-9
- Un unico servizio 0-6 si può fare!, di *Alberto Alberani*, n. 6/giugno, p. 8
- Un servizio per le famiglie, di *Alberto Alberani*, n. 7/settembre, p. 11

### Esperienze in corso

- I giardini Eureka!, di *Laura Bortolotti*, n. 8/ottobre, p. 9
- Posti vacanti nei nidi, di *Anna Vettigli*, n. 9/novembre, p. 9
- Le app cambieranno i servizi?, di *Alberto Alberani*, n. 10/dicembre, p. 9

### Doppio punto di vista

di *Caludia Ottella*

- A proposito di ambientamento, n. 7/settembre, p. 9
- I tempi dei bambini, n. 8/ottobre, p. 7
- Fuori!, n. 8/ottobre, p. 7
- Lavoretti, n. 10/dicembre, p. 7

### Domandando si impara

di *Elisabetta Marazzi*

- A partire dalle domande..., n. 7/settembre, p. 10
- Cosa facciamo quest'anno?, n. 8/ottobre, p. 8
- I bambini non possono usare le forbici, vero?, n. 9/novembre, p. 8
- Perché i bambini non ascoltano?, n. 10/dicembre, p. 8

### IDEE E QUESTIONI

- Il lato oscuro della cura, di *Antonella Arioli, Alessandra Augelli ed Elisabetta Musi*, n. 1/gennaio, p. 23-28
- Andata e ritorno nei servizi 0-6, di *Cristina Fabbri e Bianca Orsoni*, n. 2/febbraio, p. 23-27
- Bambini al nido tra lingua d'origine e L2, di *Roberta Nepi*, n. 3/marzo, p. 19-23
- L'emozionante mondo, di *Ciro e Beba*, di *Alessia Agliati, Elisa Brazzelli, Sabina Gandellini, Ilaria Grazzani e Veronica Orzaghi*, n. 4/aprile, p. 12-16
- A scuola di impliciti, di *Mara Durante*, n. 5/maggio, p. 23-29

- I servizi per l'infanzia e la multimedialità, di *Enea Nottoli*, n. 6/giugno, p. 24-25
- Dati, spunti e riflessionisu “nidi e/in crisi”, di *Aldo Fortunati e Arianna Pucci*, n. 7/settembre, p. 18-23
- Immagini del gioco e dell'educazione, di *Francesca Antonacci*, n. 7/settembre, p. 24-27
- Bambini al nido in tempi di crisi, di *Barbara Ongari*, n. 9/novembre, p. 14-20
- La scuola del tempo “perduto”, di *Gianfranco Staccioli*, n. 9/novembre, p. 21-24
- Famiglia: un'eredità a cui non si può rinunciare, di *Alessandra Farneti, Martina Smorti e Reinhard Tschiesner*, n. 10/dicembre, p. 17-20
- Il tablet a scuola per imparare giocando, di *Luigia Simona Sica*, n. 10/dicembre, p. 21-24

### Interviste

- Sport metafora di vita, *Intervista ad Alex Zanardi a cura di Giovanna Carugo*, n. 1/gennaio, p. 14-17
- Giocamico. Il gioco in ospedale tutto l'anno, *Intervista a Giancarlo Izzi e Corrado Vecchi, a cura di Giovanna Carugo*, n. 2/febbraio, p. 14-17
- La città ripensata, *Intervista a Lula Ferrari a cura di Giovanna Carugo*, n. 5/maggio, p. 14-16
- “La buona scuola” in discussione al Parlamento, *Intervista a Lorenzo Campioni a cura di Giovanna Carugo*, n. 6/giugno, p. 14-15
- Crescere insieme, uguali e diversi, *Intervista a Graziella Favaro a cura di Lorenzo Luatti* n. 7/settembre, p. 14-17
- Un garante per l'infanzia e l'adolescenza, *Intervista a Luigi Fadiga a cura della redazione*, n. 8/ottobre, p. 14-15

### Ricerche

- Insegnare nella scuola dell'infanzia, *Ilaria Buonomo, Chiara Peduto, Carlotta Apolloni, Paula Benevene, Simona De Stasio e Caterina Fiorilli*, n. 1/gennaio, p. 18-22
- I conflitti tra bambini al nido, di *Paola Corsano e Marinella Majorano*, n. 2/febbraio, p. 18-22
- La meta-emotion philosophy degli educatori, di *Enrica Ciucci, Monica Toselli e Andrea Baroncelli*, n. 3/marzo, p. 14-17
- Educare al perspective taking, di *Arianna Mori e Ada Cigala*, n. 5/maggio, p. 18-22
- Autonomia e regole, di *Gaia Banzi*, n. 6/giugno, p. 16-19
- Pronti per la scuola?, di *Maria Cristina Matteucci e Natascia Ceccarelli*, n. 6/giugno, p. 20-23
- Andare al nido fa bene?, di *Paola Molina e Daniela Bulgarelli*, n. 8/ottobre, p. 16-20
- Questioni di curriculum 0-6, di *Giulia Pastori*, n. 8/ottobre, p. 21-25
- L'educazione inclusiva in Italia, di *Renzo Vianello e Silvia Lanfranchi*, n. 10/dicembre, p. 14-16

## GLI APPROFONDIMENTI

### Ri-ordinare lo spazio

- Introduzione, di *Elisabetta Marazzi*, n. 1/gennaio, p. 29
- I luoghi educativi per l'infanzia, di *Elisabetta Marazzi*, n. 1/gennaio, p. 30-33
- Una galleria d'arte al nido, di *Elena Guerra*, n. 1/gennaio, p. 34-36
- La stanza dell'albero Giovanni, di *Federica Pacini, Giovanna Paola Guiso, Letizia Guelfi e Patrizia Mortolini*, n. 1/gennaio, p. 37-39
- Ricerche, scoperte ed esplorazioni, di *Elisabetta Marazzi e Alessandra Radaeli*, n. 1/gennaio, p. 40-41
- Un ponte che unisce, di *Manuela Bruno*, n. 1/gennaio, p. 42-44

- Abitare la scuola, di *Giorgio Dalsasso*, n. 1/gennaio, p. 45-48
- La nostra scuola, di *Maria Salvetti, Catia Casciani, Piera Casella, Teresa Del Carlo, Simona Dinelli e Giovanna Pieroni*, n. 1/gennaio, p. 48-50
- Lo spazio come educatore, di *Maria Grazia Mura*, n. 1/gennaio, p. 50-52

### Sostenibilità ed equilibrio

- Introduzione, di *Matteo Taramelli*, n. 2/febbraio, p. 30
- Sostenibilità. Il meglio possibile oggi, di *Matteo Taramelli*, n. 2/febbraio, p. 31-34
- Promuovere sostenibilità e benessere a scuola, di *Piera Gabola*, n. 2/febbraio, p. 35-38
- Divertimento emotivo, di *Emanuele Arioli e Paola de Petris*, n. 2/febbraio, p. 39-41
- Progetto sostenibile, di *Luca Berta*, n. 2/febbraio, p. 42-44
- Sostenere l'educazione, educare alla sostenibilità, di *Lorenzo Vascotto, Flaminia Raiteri e Alessandra Cassinadri*, n. 2/febbraio, p. 45-47
- Frattali, di *Antonio Chiesa*, n. 2/febbraio, p. 48-49
- La sostenibilità remidiana, di *Marco Quilici*, n. 2/febbraio, p. 50-52

### Ritratti di famiglie

- Introduzione, n. 3/marzo, p. 25
- Famiglie: un costrutto plurale, di *Paola Bastianoni*, n. 3/marzo, p. 26-30
- Papà a tempo pieno, di *Giulia Maria Cavaletto*, n. 3/marzo, p. 31-34
- Un nido di qualità in un mondo che cambia, di *Paula Eleta*, n. 3/marzo, p. 35-37
- “Spiando dalla finestra...”. Costruire un rapporto, di *Elisabetta Marazzi ed Emanuela Perego*, n. 3/marzo, p. 38-41
- Nido e famiglie, di *Serena Guidetti e Carlotta Pilato*, n. 3/marzo, p. 42-44
- Esperienze che restano, di *Clelia Ciccalè*, n. 3/marzo, p. 45-48
- Famiglie e disabilità, di *Ombretta Zanon*, n. 3/marzo, p. 49-52
- A volte basta bussare, di *Greta Persico*, n. 3/marzo, p. 53-56

### Il cibo è...

- Introduzione, n. 4/aprile, p. 17
- Il cibo ci lega al nostro ambiente naturale, di *Annastella Gambini*, n. 4/aprile, p. 18-21
- Fiori, frutti e radici al nido, di *Annastella Gambini e Piera Braga*, n. 4/aprile, p. 22-26
- I laboratori del pane, di *Rosella Biagi*, n. 4/aprile, p. 27-31
- La Magnacorta dei Bambini. Nutrizione, educazione e territorio, di *Chiara Nadalon*, n. 4/aprile, p. 32-35
- Gesti nutrienti, di *Sabrina Benati, Annalisa Barigazzi, Daniela Olivi e Laura Viola*, n. 4/aprile, p. 36-39
- Cucinando s'impara, di *Carla Boschi*, n. 4/aprile, p. 40-43
- L'appetito vien leggendo, di *Claudia Benzi*, n. 4/aprile, p. 44-46
- Faccio io!, di *Valentina Maragno, Rosanna Vedovato e Stefania Bortoletto*, n. 4/aprile, p. 47-49
- Terra che dà vita, a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia “La capriola”, n. 4/aprile, p. 50-53
- Con l'arte si gioca, di *Giovanna Zanirato*, n. 4/aprile, p. 54-57
- Clorofilla, di *Giovanna Gulli*, n. 4/aprile, p. 58-61
- L'alimentazione vegetariana nella prima infanzia, cura di *Daniele Iandolo e Annalisa Cazzadori*, n. 4/aprile, p. 62-64

## Bambini e libertà

- Introduzione, n. 5/maggio, p. 31
- Liberi di essere, di *Monica Guerra*, n. 5/maggio, p. 32-35
- Liberi di natura, di *Monica Guerra e Claudia Ottella*, n. 5/maggio, p. 36
- Educazione e libertà, di *Elisabetta Musi*, n. 5/maggio, p. 37-42
- Liberi di donare, di *Alessandra Del Favero, Federica Botti, Beatrice Del Rio, Luana Gherardi, Sofia Micheletti e Michaela Nazzari*, n. 5/maggio, p. 43-46
- Libro e libertà, di *Alessia Napolitano*, n. 5/maggio, p. 47-50

## Creatività

- Introduzione, n. 6/giugno, p. 27
- Gioco e arte combinatoria, di *Roberta Cardarello*, n. 6/giugno, p. 28-32
- Tra arte e creatività, di *Elisabetta Marazzi e Manuela Bruno*, n. 6/giugno, p. 33-37
- Autonomia creativa, di *Rosaria Migliarese e Sabrina Pela*, n. 6/giugno, p. 38-41
- Tra ambiente naturale e creatività, a cura di *Eleonora Vittori e Sabrina Benati*, n. 6/giugno, p. 42-45
- Ti disegno il mio nome. Creatività, arte, segno e scrittura, di *Antonella Canestro, Maria Linda Lupi, Amaralina Magnani e Federica Rossi*, n. 6/giugno, p. 46-49
- Tecnologia e gioco, di *Anna Bergonzi, Paola Carini, Roberta Casella, Antonella Lovo e Giulia Stragliati*, n. 6/giugno, p. 50-54

## Documentare

- Introduzione, di *Monica Guerra*, n. 7/settembre, p. 29
- Costruire la storia, di *Elisabetta Marazzi*, n. 7/settembre, p. 30-33
- Perché documentare?, di *Manuela Ravecca*, n. 7/settembre, p. 34-38
- La fotografia nei contesti educativi, di *Manuela Cecotti*, n. 7/settembre, p. 39-43
- Documentare per le famiglie, di *Chiara Balconi*, n. 7/settembre, p. 44-47
- Documentare la documentazione, di *Elisa Mameli in collaborazione con l'équipe educativa del nido di Via delle Margherite di Milano ed Elisabetta Marazzi*, n. 7/settembre, p. 48-52

## Musei da esplorare

- Introduzione, di *Franca Zuccoli*, n. 8/ottobre, p. 27
- I musei: luoghi di stupore, esperienza e conoscenza, di *Franca Zuccoli*, n. 8/ottobre, p. 28-32
- Il MAXXI per i "mini", di *Sofia Bilotta*, n. 8/ottobre, p. 33-35
- Il MIC e il "paciugo", di *Dario Valli*, n. 8/ottobre, p. 36-39
- Arte a piccoli morsi, di *Lisa Colombi*, n. 8/ottobre, p. 40-43
- Triennale Design Museum: il tempio delle cose, di *Michele Corna*, n. 8/ottobre, p. 44-47
- Basic Research tra scuola e museo, di *Elena Stradiotto*, n. 8/ottobre, p. 48-51
- I bambini, io e i musei, di *Marilde Brocchieri*, n. 8/ottobre, p. 52-54

## Col cuore fuori

- Introduzione, di *Monica Guerra*, n. 9/novembre, p. 25
- Fuori dal nido il nido fuori, di *Claudia Ottella*, n. 9/novembre, p. 26-29
- Avere il cuore di fuori, di *Stefano Sturloni*, n. 9/novembre, p. 30-33
- La nostra aula ha per soffitto il cielo, di *Paolo Mai*, n. 9/novembre, p. 34-38
- I bambini e le bambine del bosco, di *Selima Negro, Alessandra Fossati, Sara Gioia e Elena Scuro*, n. 9/novembre, p. 39-42

- Nella natura con i piedi e con la testa, di *Claudia Turzo*, n. 9/novembre, p. 43-47
- Dalla scuola nel bosco alla conquista dei giardini, di *Michela Schenetti e Irene Salvaterra*, n. 9/novembre, p. 48-52
- Orti e ortaggi nel mondo educativo, di *Emilio Bertoncini*, n. 9/novembre, p. 53-56

## Gioco, movimento e sport

- Introduzione, di *Anna Maria Venera*, n. 10/dicembre, p. 25
- Educazione e... gioco, corpo, movimento, sport, di *Anna Maria Venera*, n. 10/dicembre, p. 26-30
- L'importante è partecipare, a cura di *Tamara Lavina e Agata Magnani*, n. 10/dicembre, p. 31-38
- Corpo e movimento nella quotidianità dell'organizzazione scolastica, di *Maria Angeles Urbano Gomez, Alejandro Martinez Baena, Pilar Seoane-Sánchez e Andrea Ceciliani*, n. 10/dicembre, p. 39-44
- Il bambino giocoso, di *Andrea Ceciliani*, n. 10/dicembre, p. 45-49
- Corporeità: itinerari ludici, di *Antonio Di Pietro*, n. 10/dicembre, p. 50-54
- Il coordinatore pedagogico nel mondo dello sport, di *Enea Nottoli*, n. 10/dicembre, p. 55-56

## ESPERIENZE

### Servizi 0-6

- Cosa mettere in valigia, di *Fabiola Crudeli ed Elisa Rossetti*, n. 3/marzo, p. 57-62
- Convinzioni e valori attorno alla partecipazione, di *Simona Badari*, n. 10/dicembre, p. 58-61

### Nido

- Gira, gira il mestolo, a cura di *Raffaella Giorgi, Valentina Benetti, Giovanna Cilio, Alessandra Della Santina, Simona Grilli, Giovanna Mazzeo e Sabrina Pierpaolini*, n. 1/gennaio, p. 54-58
- Viaggio nell'arte: noi e Mirò, di *Patrizia Bernardi, Saura Corradini, Lorella Scopani, Elisabetta Zambelli, Gabriella Marzo e Maurizio Bavieri*, n. 1/gennaio, p. 59-63
- Progetto "Spazio genitori", di *Annalisa Marsan, Gloria Gaspari, Manuela Pierpaoli, Laura Pieia, Simona Dellai e Valentina Socci*, n. 1/gennaio, p. 64-65
- Giocare con la scienza, a cura di *Maira Sannipoli e Maria Angela Parziani*, n. 2/febbraio, p. 53-58
- Le sabbierine, a cura di *Rosella Biagi*, n. 2/febbraio, p. 59-63
- Mi leggi una storia?, di *Angela Dallago e Ivette Boso*, n. 2/febbraio, p. 64-66
- Un nido... al nido, di *Vania Franceschini*, n. 3/marzo, p. 63-65
- Matematica subito? Si può fare!, a cura di *Patrizia Vezzani e Ilaria Bellei*, n. 4/aprile, p. 65-68
- Stagioni in gioco per il gruppo di lavoro, di *Paola Rametta e Cinzia Spisni*, n. 5/maggio, p. 51-55
- Autoallacciami, a cura delle educatrici dell'asilo nido comunale "Cucciolo", n. 5/maggio, p. 56-58
- Matematica subito, a cura di *Patrizia Vezzani e Ilaria Bellei*, n. 5/maggio, p. 59-63
- In volo con Albertino, di *Maria Adele Baietta, Danila Fassy, Anna Nicco, Cecilia Rosina*, n. 6/giugno 2019, p. 55-57
- Fare insieme per i bambini, a cura del nido comunale "L'Aquilone", n. 6/giugno 2019, p. 58-61
- Inserimento partecipato, di *Ivana Pinardi, Francesca Canali, Valeria Portesani, Fiorella Gatti ed Eleonora Pancaldi*, n. 7/settembre, p. 54-57
- Ambientiamo-ci, di *Federica Quarenghi*, n. 7/settembre, p. 58-62

- Nonni al nido, il nido dai nonni, di *Eva Tracco e Chiara Tumolo*, n. 8/ottobre, p. 56-58
- Teatro e gioco al nido, di *Bruna Pellegrini*, n. 8/ottobre, p. 59-62
- Progettare al nido con una maestra d'arte, di *Marta Locatelli e Laura Salvi*, n. 9/novembre, p. 58-61
- Senza litigi non si cresce, a cura di *Valeria Dellabiancia, Anna Maria Santini, Sabrina Angelini, Valentina Donati e Silvia Degrada*, n. 9/novembre, p. 62-66
- Emozionanti pomeriggi musicali, di *Marlisa Pacitto e Patrizia Lanzoni*, n. 10/dicembre, p. 62-64

### Scuola

- Le foglie hanno le narici, di *Camilla Lazzeretti*, n. 1/gennaio, p. 66-69
- Il nostro mare per il Nepal, di *Stefania Gattei*, n. 1/gennaio, p. 70-73
- Il gioco diritto di tutti i bambini, a cura di *Valeria Dellabiancia, Roberta Franzoni, Claudia Dellapasqua e Carla Fraternali*, n. 1/gennaio, p. 74-76
- Tre case, tre materiali, tre ambienti, di *Anna Nobili, Romina Leardini e Barbara Visani*, n. 2/febbraio, p. 67-72
- Imparare l'inglese con MecWilly, di *Martina Benvenuti, Laura Lugli, Elvis Mazzoni, Roberto Masini e Gloria Giovannini*, n. 2/febbraio, p. 73-76
- Alla scoperta del corpo umano, di *Claudia Turzo*, n. 3/marzo, p. 67-71
- La conoscenza del mondo, di *Diana Penso*, n. 4/aprile, p. 69-73
- Lo spazio, la geometria, di *Diana Penso*, n. 5/maggio, p. 64-68
- C'era una volta..., di *Grazia Tasini*, n. 5/maggio, p. 69-73
- Leggere che piacere, di *Giovanni Castagno con la collaborazione di Leila Morgia*, n. 5/maggio, p. 74-76
- Il diritto a un'educazione scientifica, di *Diana Penso*, n. 6/ giugno 2019, p. 62-66
- L'anello cognitivo, di *Angelo Rimondi*, n. 6/giugno 2019, p. 67-73
- Intorno allo sguardo, di *Astrid Valeck*, n. 7/settembre, p. 63-69
- Una giornata da indiani, di *Francesca Ancorani e Angelo Rimondi*, n. 7/settembre, p. 70-75
- Io sono come un albero, di *Giorgio Minardi*, n. 8/ottobre, p. 64-66
- Una forte esperienza empatica, di *Maria Rita Guerra*, n. 9/novembre, p. 67-70
- L'era digitale. Apprendimenti e relazioni di bambini e adulti, di *Mariaelena Bega*, n. 9/novembre, p. 72-74
- Canzoni per noi, di *Chiara Grossetti*, n. 10/dicembre, p. 65-67
- Le attività del "Giardino degli Angeli", di *Silvio Pasquini*, n. 10/dicembre, p. 68-70

### Luoghi d'infanzia

- Una storia mille storie, di *Mariaflores Tagliavini e Giovanni Greci*, n. 3/marzo, p. 72-73
- Oggetti sonanti, di *Monica Gabbarrini*, n. 3/marzo, p. 74-76
- Tana dolce tana, di *Monica Gabbarrini*, n. 4/aprile, p. 74-75
- StraVaganti libri, di *Stefania Fongoli e Arianna Sedioli*, n. 6/ giugno 2019, p. 74-76
- Melarancia a Expo 2015, di *Roberta Martin e Maria Giordana Panegos*, n. 8/ottobre, p. 67-70

### Oltre lo 0-6

- Sogno e son desto. I bambini ci insegnano a cambiare, di *Davide Tamagnini*, n. 8/ottobre, p. 72-76
- Una scuola necessaria, di *Davide Tamagnini*, n. 10/dicembre, p. 71-75

## STRUMENTI

- Siamo una famiglia nata per leggere, di *Giorgia Golfetto*, n. 1/gennaio, p. 77
- L'accessibilità dei contenuti multimediali per l'apprendimento, di *Cinzia Cortesi*, n. 1/gennaio, p. 78-79
- Ciascuno ha il proprio sentiero. Domande profonde, curiose e bizzarre, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 1/gennaio, p. 80
- Il cuore di Nati per Leggere, di *Elisa Maria Colombo*, n. 2/ febbraio, p. 77
- Tra le novità dieci imperdibili albi, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 2/febbraio, p. 78-79
- Il Blog a scuola una risorsa per la didattica, di *Giada Trisolini*, n. 2/febbraio, p. 80
- Bisogni Speciali, letture speciali!, di *Monica Castagnetti*, n. 3/marzo, p. 77
- Tempo bambino, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 3/marzo, p. 78-79
- Arte e musei online per l'infanzia, di *Elena Pacetti*, n. 3/ marzo, p. 80
- Tecnologie digitali e bambini, di *Valeria Balbinot*, n. 4/aprile, p. 76
- Educare al digitale in famiglia e a scuola, di *Stefania Lovece*, n. 4/aprile, p. 77
- Cibo ed emozioni che fanno crescere bene, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 4/aprile, p. 78-79
- Compagni, amici, amati, di *Monica Castagnetti*, n. 5/maggio, p. 77
- Rifugi. Luoghi e parole che danno sicurezza, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 5/maggio, p. 78-79
- Coding e pensiero computazionale: una forma mentis anche per bambini, di *Alessandro Soriani*, n. 5/maggio, p. 80
- I lettori volontari, Nati per Leggere di *Alessandra Sila*, n. 6/ giugno, p. 77
- Proposte di lettura in vacanza, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 6/giugno, p. 78-79
- L'interattività nelle app per bambini, di *Stefano D'Ambrosio*, n. 6/giugno, p. 80
- E l'albero era felice, a cura di *Lorenzo Luatti*, n.7/settembre, p. 76
- Lasciamoli giocare, a cura di *Monica Guerra*, n.7/settembre, p. 77
- Scuola vecchia, bambini nuovi, di *Mao Fusina*, n.7/settembre, p. 78
- Appunti disegnati Giochi naturali, di *Sara Vincetti*, n.7/settembre, p. 80
- Tic-tac, plic, frush, toc-toc, deng, di *Monica Castagnetti*, n. 8/ottobre, p. 77
- Orti di meraviglie, di *Emanuela Bussolati*, n.8/ottobre, p. 78
- Benzine per la mente, di *Mao Fusina*, n.8/ottobre, p. 79
- Appunti disegnati di *Sara Vincetti*, n. 8/ottobre, p. 80
- Le case dei bambini, di *Lorenzo Luatti*, n. 9/novembre, p. 76-77
- Diciamocelo: qui si "insegna a vivere", di *Antonio Di Pietro*, n. 9/novembre, p. 78
- Tutto incluso!, di *Mao Fusina*, n. 9/novembre, p. 79
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 9/novembre, p. 80
- Regalami una storia perché mi vuoi bene, di *Maria Lunelli*, n. 10/dicembre, p. 77
- Una bambina senza stella, di *Monica Guerra*, n. 10/dicembre, p. 78
- Essere capaci di fare il cane, di *Mao Fusina*, n. 10/dicembre, p. 79
- Appunti disegnati, di *Sara Vincetti*, n. 10/dicembre, p. 80