

Mensile per educatrici ed educatori dell'infanzia:  
asili nido, scuole dell'infanzia, nuove tipologie

## Indice dell'annata XXX/2014

### OSSERVATORIO

- Centralità del bambino, n. 7/settembre, p. 4
- Maestre dell'infanzia digitali? Sì, grazie, di *Daniele Barca*, n. 8/ottobre, p. 4
- I diritti dei bambini passano attraverso la qualità, di *Aldo Fortunati*, n. 9/novembre, p. 4
- Il diritto a frequentare la scuola. Una forma di rispetto dovuto al bambino, di *Maria Teresa Pedrocco Biancardi*, n. 10/dicembre, p. 4

### Editoriale

- Noi diamo un futuro ai figli della crisi, di *Ferruccio Cremaschi*, n. 1/gennaio, p. 6
- Educazione è guardare oltre, di *Ferruccio Cremaschi*, n. 2/febbraio, p. 6
- Su Loris Malaguzzi per onorare e celebrare l'Anniversario della sua morte, note offerte alla Conferenza di Milano il 16 ottobre 1995, di *Jerome Bruner*, n. 3/marzo, p. 4
- Le "maestre" della riscossa, di *Luigi Berlinguer*, n. 4/aprile, p. 6
- Una legge come punto di partenza, di *Lorenzo Campioni*, n. 5/maggio, p. 4
- La lampada di Aladino, di *Ferruccio Cremaschi*, n. 6/giugno, p. 4

### Pensieri in libertà

- *La teoria del genere* e i genitori integralisti, di *Cinzia Mion*, n. 7/settembre, p. 8
- Infanzia digitale? No, grazie, di *Cinzia Mion*, n. 8/ottobre, p. 6
- Le parole che non ti ho detto..., di *Daniele Barca*, n. 9/novembre, p. 6
- Grandi bambini! ...O bambini grandi?, di *Daniele Barca*, n. 10/dicembre, p. 6

### Diritti e dintorni

- Ripartire dai diritti, di *Lorenzo Campioni*, n. 7/settembre, p. 9

### Pensieri senza frontiere

- Bellezza e accessibilità. Uno sguardo dal Nord (prima parte), di *Nima Sharmahd*, n. 7/settembre, p. 10
- Bellezza e accessibilità. Uno sguardo dal Nord (seconda parte), di *Nima Sharmahd*, n. 8/ottobre, p. 7
- E se ci provassi davvero?, di *Angelo Campana*, n. 9/novembre, p. 7
- Elterninitiative una diversa possibilità (prima parte), di *Angelo Campana*, n. 10/dicembre, p. 7

### Riforme in corso

- L'impatto della "1260" e delle linee guida nei servizi per la prima infanzia, di *Alberto Alberani*, n. 7/settembre, p. 11
- Crescerete e la carta della qualità dei servizi educativi delle cooperative sociali Legacoop, di *Alberto Alberani*, n. 8/ottobre, p. 8
- Cittadini, cooperazione e Amministrazioni pubbliche, di *Sonia Auzzani e Sara Chinnici*, n. 9/novembre, p. 8
- La formazione una leva strategica per la qualificazione dei servizi, di *Sabrina Bonaccini*, n. 10/dicembre, p. 8

### IDEE E QUESTIONI

#### Nostalgia del futuro

- Le sottili lastre di vetro tra i nostri bambini e il mondo, di *Letizia Quintavalla*, n. 1/gennaio, p. 8
- Co-progettazione e intelligenza collettiva, a scuola e nella società, di *Marianella Sclavi*, n. 2/febbraio, p. 8
- Ricondurre il progetto educativo a una ecologia delle relazioni, di *Carla Rinaldi*, n. 3/marzo, p. 8
- Sugli stili e sulle differenze. Rileggendo Loris Malaguzzi, di *Giancarlo Cavinato*, n. 4/aprile, p. 8
- La partecipazione come metodo di attuazione del progetto democratico: il ruolo dell'infanzia, di *Alessandra Valastro*, n. 5/maggio, p. 6
- Se l'educazione è un bene comune. La relazione pubblico/privato nella gestione dei servizi 0/6, di *Paola Cagliari*, n. 6/giugno, p. 6

## Intervista

- L'ambiente esterno come contesto di apprendimento e di benessere, *intervista a Anders Szczepanski a cura di Fabiola Crudeli*, n. 1/gennaio, p. 13
- La mercificazione del reale, *intervista a Michele Corsi a cura di Ferruccio Cremaschi*, n. 2/febbraio, p. 13
- "Corpi bambini. Sprechi di infanzie", *Intervista a Maria-grazia Contini e Silvia Demozzi a cura di Stefano Nutini*, n. 4/aprile, p. 13
- Il rapporto tra educazione e povertà, *Intervista a Michel Vandebroek a cura di Nima Sharmahd*, n. 5/maggio, p. 12
- Lasciateli giocare, *Intervista a Peter Gray a cura di Giovanna Carugo*, n. 6/giugno, p. 10
- Abiti che da soli raccontano una fiaba, *Intervista a Imelde Bronzieri a cura di Giovanna Carugo*, n. 7/settembre, p. 16
- Io sto con la ricerca, *intervista a Silvio Garattini a cura di Giovanna Carugo*, n. 8/ottobre, p. 16
- Social network e tutela dei minori, *Intervista a don Fortunato Di Noto a cura della Redazione*, n. 9/novembre, p. 16
- Ditelo ai grandi. Saper leggere gli albi illustrati, *Intervista a Giovanna Zoboli a cura di Lorenzo Luatti*, n. 10/dicembre, p. 16

## Dall'Europa

- Pedagogie partecipative al nido, *di Graça Bandola Cardoso*, n. 1/gennaio, p. 16
- Un'altra educazione è possibile, *Collettivo "Un'altra educazione è possibile"*, n. 2/febbraio, p. 16
- Abitiamo in una piccola casetta..., *di Angelos Hatzinikolow*, n. 4/aprile, p. 16
- La tentazione dell'anticipo, *a cura di Daniela Cecchin e Stig Lund*, n. 5/maggio, p. 15
- La differenza inizia alla scuola dell'infanzia, *di Pierre Marissal, Benjamin Wayens, Eliz Serhadlioglu e Bernard Delvaux*, n. 6/giugno, p. 13

## Cultura e Formazione

- Nelle pieghe del rapporto tra pubblico e privato, *di Aldo Fortunati*, n. 1/gennaio, p. 20
- Mezzi di trasporto e bambini, *di Enrica Fontani e Michela Grasselli*, n. 1/gennaio, p. 24
- Bambini e culture di pace, *di Monica Guerra, Franca Zuccoli, Allegra Agliardi e Gruppo di Lavoro "Scuola Università e Ricerca" di Science for Peace*, n. 1/gennaio, p. 29
- Lo stile di vita familiare, *di Maria Teresa Pedrocco Biancardi*, n. 1/gennaio, p. 57
- L'educazione ai generi, *di Manuela Gallerani, Patrizia Buzzi ed Enrica Massarenti*, n. 2/febbraio, p. 18
- Costruire relazioni con le famiglie, *di Diana Penso*, n. 2/febbraio, p. 22
- I saperi della qualità, *di Maria Pia Babini e Lara Vannini*, n. 4/aprile, p. 20
- I bambini? Lasciamoli giocare!, *di Battista Quinto Borghi*, n. 4/aprile, p. 24
- Guardando oltre il coordinatore pedagogico, *di Ilaria Baracchini*, n. 4/aprile, p. 26
- Comunicare i servizi, *di Paola Toni*, n. 5/maggio, p. 17
- I saperi della qualità, *di Maria Pia Babini e Marina Maselli*, n. 5/maggio, p. 20
- I luoghi nella didattica, *di Enrica Fontani e Michela Grasselli*, n. 5/maggio, p. 24
- La comunicazione interna del servizio educativo, *di Paola Toni*, n. 6/giugno, p. 15
- I saperi della qualità, *di Maria Pia Babini e Marina Maselli*, n. 6/giugno, p. 18
- La casa e i bambini, *di Enrica Fontani e Michela Grasselli*, n. 6/giugno, p. 22

- Diventare genitori oggi tra complessità e soluzioni, *di Caterina Segata*, n. 6/giugno, p. 25
- Emozioni nell'infanzia, *di Nicoletta Businaro e Piera Gabola*, n. 7/settembre, p. 20
- Quando l'offerta al ribasso rischia di togliere spazio alla domanda di qualità, *di Aldo Fortunati e Arianna Pucci*, n. 7/settembre, p. 24
- Stile di vita familiare violento, *di Maria Teresa Pedrocco Biancardi*, n. 7/settembre, p. 54
- Perché qualità non può essere prendere quello che si trova, *di Aldo Fortunati e Maurizio Parente*, n. 8/ottobre, p. 24
- Il tempo di cura nella routine, *di Annamaria Di Gioia e Gloria Contini*, n. 8/ottobre, p. 54
- La ludobiografia, *di Gianfranco Staccioli*, n. 9/novembre, p. 20
- Il patto educativo al nido, *di Maria Ellena e Paola Laneri*, n. 9/novembre, p. 24
- Bambini a responsabilità limitata, *di Giulia Maria Cavalletto*, n. 10/dicembre, p. 24

## Ricerca

- Osservare e osservarsi al nido, *di Piera Braga e Chiara Bo-ve*, n. 8/ottobre, p. 20
- La competenza socio-emotiva nella media infanzia, *di Emanuela Taraschi e Marina Camodeca*, n. 10/dicembre, p. 20

## ESPERIENZE

### Nido

- L'immaginazione al potere, *di Carlo Gualini, Paola Lunel, Antonella Chisté e Vania Sometti*, n. 1/gennaio, p. 62
- Prossimità e distanza nella relazione con le famiglie al nido, *di Silvia Cescato*, n. 1/gennaio, p. 64
- Piccolo bestiario. L'animale come mediatore nei processi di crescita e scoperta dei bambini, *di Monica Rizzieri*, n. 1/gennaio, p. 68
- Una cena a lume di candela dedicata ai genitori, *di Roberta Forlani, Ilvano Fornesi*, n. 2/febbraio, p. 56
- Progetto... meraviglia, *di Ilaria Zacchini con la collaborazione di Leila Morgia e Manuela Innocenzi*, n. 2/febbraio, p. 58
- Stagione: che suono fai?, *di Carlo Gualini e Alessandra Zeni*, n. 4/aprile, p. 70
- In natura... senza ansia, *di Francesca Ciabotti*, n. 4/aprile, p. 72
- La leggerezza dei granelli di sabbia, *di Beatrice Vitali*, n. 4/aprile, p. 77
- Laboratori creativi e narrativi condotti dalle educatrici, *di Roberta Forlani e Ilvano Fornesi*, n. 5/maggio, p. 58
- Chi ha paura del dottore?, *di Carlo Gualini, Giorgia Fantato e Moira Luchesa*, n. 6/giugno, p. 56
- Natura, ruralità e crescita. Apprendimento... "green", *di Francesca Ciabotti*, n. 6/giugno, p. 58
- Piccole virtù. Un'esperienza di autoformazione attraverso la lettura di libri, *di Donatella Giovannini*, n. 6/giugno, p. 62
- Dare senso al lavoro di un anno, *di Rosanna Zerbato*, n. 7/settembre, p. 58
- Gita in battello e il laboratorio "Risseu", *a cura di Beatrice Serventi*, n. 7/settembre, p. 62
- Il nido come orientamento psicomotorio, *di Daniela Nardellotto*, n. 8/ottobre, p. 62
- Pet education. Un esempio di attività con gli animali, *a cura di Nicla Lattanzio*, n. 8/ottobre, p. 66
- L'adulto punto di riferimento tra ambienti, spazi e materiali, *di Sonia Grammatica*, n. 9/novembre, p. 54
- Tasform-azioni, *di Isabella Ragazzo*, n. 10/dicembre, p. 54
- Giocoyoga, *a cura di Marta Galluzzo*, n. 10/dicembre, p. 60
- Cosa succede quando un artista incontra un nido?, *a cura di Susanna Mazzola e Elena Morlacchi*, n. 10/dicembre, p. 64

## Scuola

- Accoglienza e inserimento, a cura di *Laura Felisati*, n. 1/gennaio, p. 74
- Il principio di Archimede, di *Anna Maria La Zara*, n. 1/gennaio, p. 77
- Ma che ci vuole per fare..., di *Anna Tava*, n. 2/febbraio, p. 63
- Dallo spazio vissuto allo spazio rappresentato, di *Paola Conti e Barbara Scarpelli*, n. 2/febbraio, p. 66
- Un amico diverso a scuola, di *Marina Voltan*, n. 2/febbraio, p. 70
- Quando i bambini giocano alle maestre, di *Donatella Ger- tosio*, n. 4/aprile, p. 80
- Il suono lascia un segno e racconta, di *Rosetta Gariboli e Simonetta Baldacci*, n. 4/aprile, p. 84
- Via Millelire, a cura di *Maria Giovanna Castrovilli, Silvana Ferrero, Gabriella Garbarino, Antonella Marchesin, Maria Caterina Mascolo, Elio Mosso e Manuela Ravecca - ITER, Città di Torino*, n. 5/maggio, p. 60
- Musica maestro!, di *Vincenzo Stera*, n. 5/maggio, p. 66
- Un robot alla scuola dell'infanzia, di *Sara Savoretti, Gloria Giovannini, Sabrina Musco, Stefania Solito, Rossella D'Elia e Cristiana Del Vecchio*, n. 5/maggio, p. 69
- Fiabe e favole di ieri e di oggi, di *Maria Rita Guerra*, n. 6/ giugno, p. 64
- Giochi di terra nelle scuole e nei nidi di città, di *Paola Tonelli*, n. 6/giugno, p. 68
- La Fortezza di Santa Barbara e i suoi linguaggi, di *Maria Laura Contini e Donatella Giovannini*, n. 7/settembre, p. 68
- Il giardino e le misure, di *Sandra Soffritti*, n. 7/settembre, p. 73
- Il gioco espressivo e creativo della musica e del movimento, di *Vincenzo Stera*, n. 8/ottobre, p. 68
- La narrazione nel disegno infantile, di *Grazia Tasini*, n. 8/ottobre, p. 73
- Malka Haas e il suo contributo pedagogico, di *Sabina Leoncini*, n. 9/novembre, p. 59
- Gruppo Gioco Ospedale, a cura di *Renata Bronzino, Manuela Ravecca e Maria Carla Rizzolo*, n. 9/novembre, p. 64
- Dal suono alla parola. L'atelier fonetico-fonologico in età prescolare, di *Monica Valenziano*, n. 9/novembre, p. 70
- Autoregoliamoci giocando!, di *Laura Traverso, Chiara Mantini, Maria Carmen Usai e Paola Viterbori*, n. 10/dicembre, p. 68
- Naturalmente... mondo, a cura di *Alessandra Scalisi*, n. 10/dicembre, p. 72

## Servizi 0-6

- Antiche dispute e nuove sfide, di *Elisabetta Nasuti, Federica Calzolari e Laura Parenti*, n. 8/ottobre, p. 58

## Sezione primavera

- La monosezione tra vincoli e possibilità, di *Gloria Chiarle*, n. 2/febbraio, p. 25

## Spazio gioco

- Alla ricerca dell'equilibrio, di *Andrea Von Gosen*, n. 7/settembre, p. 64

## Luoghi d'infanzia

- Dalle mani di una mamma, di *Mariafiores Tagliavini e Giovanni Greci*, n. 9/novembre, p. 73

## Buone idee

a cura della *Bottega di Geppetto*

- Cure in gioco. Il bagno come contesto di espressione di protagonismi e autonomie, di *Aldo Fortunati, Manuela Tanzini e Nadia Testi*, n. 1/gennaio, p. 60
- Dormire con cura. L'attenzione a ogni bambino e al gruppo nel momento del riposo, di *Aldo Fortunati, Erica Bagni, Silvia Tani*, n. 2/febbraio, p. 54
- Ritrovarsi a tavola insieme. La cura del pranzo in una cornice di relazione, condivisione e confronto, di *Aldo Fortunati, Silvia Chiti e Chiara Parrini*, n. 4/aprile, p. 68
- Le zone morbide della rete. La cura dei momenti di connessione tra le esperienze della giornata al nido, di *Aldo Fortunati e Sara Zingoni*, n. 5/maggio, p. 56
- Far finta di prendersi cura per davvero. I bambini reinterpretano le situazioni di cura nelle occasioni di gioco simbolico della giornata al nido, di *Aldo Fortunati, Enrica Bagni e Silvia Tani*, n. 6/giugno, p. 54

## Buoni progetti

di *Aldo Fortunati e Giovanni Fumagalli*

- La strada di casa... "Pollicino" ingrandisce il suo primo nido ristrutturando una villetta, n. 1/gennaio, p. 80
- Il coraggio di mettersi in gioco. Un'offerta educativa integrata 0-6 in un insediamento di *social housing*, n. 2/febbraio, p. 72
- La metamorfosi del Bruco. I cambiamenti di un nido multietnico a Pescara, n. 4/aprile, p. 88
- Piccoli cambiamenti vera trasformazione. Il rinnovamento di un nido nel centro di Castellammare, n. 5/maggio, p. 72
- All'ombra dell'Albero Mago. Il valore aggiunto dell'integrazione nel nido inter-aziendale di Badia a Settimo, n. 6/giugno, p. 72

## STRUMENTI

### Leggere ai bambini

a cura di *Nati per Leggere*

- Bambini, adulti e lettura sensuale, di *Giorgia Golfetto*, n. 1/gennaio, p. 85
- A voce alta, una magia nella gola, di *Elisa Maria Colombo*, n. 2/febbraio, p. 77
- Il libro come supporto alla costruzione dell'idea del mondo, di *Simona Fiscale*, n. 4/aprile, p. 93
- La complessa danza tra innato e acquisito, di *Monica Castagnetti*, n. 5/maggio, p. 77
- Lettura e resilienza: una connessione integrante, di *Alessandra Sila*, n. 6/giugno, p. 77
- Questione d'età... o forse no, di *Maria Lunelli*, n. 7/settembre, p. 77
- Le buone pratiche musicali aiutano i bambini a crescere, a cura di *Nati per Leggere*, n. 8/ottobre, p. 77
- Sapeva tutto e non si tirò indietro, di *Monica Castagnetti*, n. 9/novembre, p. 77
- Fin da piccoli, di *Elisa Maria Colombo*, n. 10/dicembre, p. 77

### Biblioteca di sezione

a cura di *Lorenzo Luatti*

- Ci sono bambini e bambine, n. 1/gennaio, p. 86
- Scompiripigli e altre storie possibili, n. 2/febbraio, p. 78
- La notte (non) ci fa paura. Storie liberatorie, di scoperta e stupore, n. 4/aprile, p. 94
- Storie di guerra e di amicizia. A zig zag tra le novità, n. 5/maggio, p. 78

- L'emozione della *prima volta*. Pensieri ed esperienze dei piccoli, n. 6/giugno, p. 78
- Storie vecchie come il mondo, di *Lorenzo Luatti*, n. 7/settembre, p. 78
- Prendersi cura dell'altro Amore per il prossimo nei libri per l'infanzia, di *Lorenzo Luatti*, n. 8/ottobre, p. 78
- Albi ludici e giocosi, di *Lorenzo Luatti*, n. 9/novembre, p. 80
- Segnalazioni, a cura di *Lorenzo Luatti*, n. 10/dicembre, p. 78

### Proposte di lettura

- Che cosa significa uguaglianza? Uguaglianza in che cosa?, di *Battista Quinto Borghi*, n. 1/gennaio, p. 87
- Affascinati dai "dispositivi" interiori, di *Alessandra Augelli*, n. 2/febbraio, p. 79
- Con gli occhi di una bambina, di *Francesca Ciabotti*, n. 4/aprile, p. 95
- Darwin è di destra o di sinistra? Ovvero, è stato studioso indifferente delle condizioni dell'uomo o appassionato difensore dell'uguaglianza?, di *Battista Quinto Borghi*, n. 5/maggio, p. 79
- "Bella becca". Libri per l'infanzia e modi di leggere degli adulti, di *Susanna Del Carlo*, n. 6/giugno, p. 79
- Il paese senza adulti, di *Raffaele Mantegazza*, n. 7/settembre, p. 78
- La teoria economica della cooperazione, a cura di *Battista Quinto Borghi*, n. 8/ottobre, p. 78

### Tra educatori e genitori

- Cittadini di oggi, non solo di domani, di *Lorenzo Vascotto*, n. 1/gennaio, p. 88
- Perché rischiare non diventi un tabù, di *Lorenzo Vascotto*, n. 2/febbraio, p. 80
- Dalla bellezza viene tutto il resto, di *Lorenzo Vascotto*, n. 4/aprile, p. 96
- Sbagliare non è sbagliato, di *Lorenzo Vascotto*, n. 5/maggio, p. 80
- A che gioco giochiamo, per crescere insieme? Genitori e figli, di *Paola Deffendi e Claudia Lichene*, n. 6/giugno, p. 80

### Nuovi media

- Enhanced eBook, di *Enrico Angelo Emili*, n. 7/settembre, p. 79
- L'animazione in stop motion, di *Alessandro Soriani*, n. 8/ottobre, p. 80
- Didattiche con la LIM, di *Luca Ferrari*, n. 9/novembre, p. 78
- App educative, di *Stefano D'Ambrosio*, n. 10/dicembre, p. 80

### Pedagogie inattese

- Educare alla consapevolezza, di *Sergio Spaggiari*, n. 7/settembre, p. 80

## GLI APPROFONDIMENTI

### Cittadini si nasce, n. 1/gennaio

- Chi educa chi, di *Eliza Ungaro*, p. 33
- C... come cittadino, a cura di *Marta Cucut, Ingrid Godeas e Gabriella Legisa*, p. 36
- Ospedale dei libri e *AggiustaTutto*, di *Flaminia Raiteri*, p. 41
- Zero/18 territorio e futuro, di *Amilcare Acerbi e Lina Stefanini*, p. 45
- La Comunità Educante, di *Marcella Dondoli*, p. 50
- Ispirazione, sogno e creatività, di *Sandro Cabrini*, p. 55

### Il rischio educa, n. 2/febbraio

- Rischio, disubbidienza, autonomia, di *Elisabetta Forni*, p. 29
- I rischi dell'educazione al rischio, di *Jörg Luther*, p. 32
- Educare al rischio è possibile, di *Daniele Zavalloni*, n. 2/febbraio, p. 34
- Difendersi dai pericoli, di *Alberto Vanzo*, p. 37
- Una scuola per crescere, di *Dorys Contreras*, p. 40
- Educare all'avventura, di *Viviana Battazza e Marco Zanchi*, p. 42
- Giocare tra esplorazione e rischio, di *Donatella Giovanni*, p. 44
- Rischiare di ammalarsi..., di *Giovanni Garrone*, p. 48
- Imparare l'arte della fuga senza vergogna, intervista a *Nives Meroi* a cura di *Ferruccio Cremaschi*, p. 50

### Dedicato a Loris Malaguzzi, n. 3/marzo

#### Editoriale

- Su Loris Malaguzzi per onorare e celebrare l'Anniversario della sua morte, note offerte alla Conferenza di Milano il 16 ottobre 1995, di *Jerome Bruner*, p. 4

#### Idee e questioni

- Ricondurre il progetto educativo a una ecologia delle relazioni, di *Carla Rinaldi*, p. 8
- L'epistemologia dei cento linguaggi. Per una educazione delle identità multiple, di *Mauvo Ceruti*, p. 14
- I cento linguaggi e le intelligenze multiple nell'era digitale: pensieri sulla vita di Loris Malaguzzi, di *Howard Gardner*, p. 18
- I nidi e le scuole dell'infanzia in Italia. Patrimonio antico e parole nuove, di *Susanna Mantovani*, p. 21
- I nidi e le scuole dell'infanzia a Reggio Emilia, di *Claudia Giudici e Paola Cagliari*, p. 30

#### Approfondimenti: il pensiero e l'agire progettuale

- Premessa, a cura del *Coordinamento Pedagogico dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia*, Comune di Reggio Emilia, p. 38
- I nidi e le scuole dell'infanzia come luogo della ricerca e del pensiero progettuale. Appunti per una ricostruzione storica dell'idea e della pratica della progettazione, di *Paola Strozzi*, p. 39
- I piccolissimi del cinema muto. giochi di finzione al nido tra pesci e bambini, di *Maddalena Tedeschi, Annalisa Rabbotti e Evelina Reverberi*, p. 43
- Il salto in lungo, di *Tiziana Filippini, Deanna Margini e Laura Rubizzi*, p. 47
- Chiedeteci la parola... e non solo, di *Ivana Soncini*, p. 55
- "Dialoghi con i luoghi", di *Angela Barozzi e Maddalena Tedeschi*, p. 58
- I bambini e l'ambiente digitale, *Scuola dell'infanzia Diana di Reggio Emilia*, p. 69
- ...Quasi una conclusione, a cura del *Coordinamento Pedagogico dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia* - Comune di Reggio Emilia, p. 72
- Una ricerca "eretica", di *Simona Bonilauri*, p. 74

## Dialoghi

- Loris, il Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia. Le ragioni di una lunga battaglia, di *Tullia Musatti*, p. 78
- Il cammino degli specchi. Viaggio di Israele a Reggio, di *Naama Zoran*, p. 82
- Un appello per la progettazione e la sperimentazione attraverso i cento linguaggi, di *Gunilla Dahlberg e Harold Göthson*, p. 84
- Il Reggio Approach nei contesti australiani, di *Jan Millikan*, p. 86
- Le multiple infanzie in Brasile e il dialogo con Reggio Emilia. Le sfide della scuola trasformatrice e la valorizzazione della vita, di *Marilia Dourado*, p. 88
- Interpretare il Reggio Approach in Sudafrica, di *Des Hugo e Tessa Browne*, p. 90
- “Lo sguardo inganna!” Sfide nel percorso verso la realizzazione dei valori pedagogici di Reggio nella scena educativa coreana, di *Moonja Oh*, p. 92

## La bellezza e l'educare, n. 4/aprile

- Rilevare i confini, di *Giorgio Maghini*, p. 31
- Con lo sguardo oltre il giardino, a cura di *Maria Laura Contini, Lorena Maestrini, Silvana Savignano e Gloria Zanoboni*, p. 35
- La bellezza della musica, di *Fulvia Pietrapertosa*, p. 39
- Del bello: quel che conta davvero è che sei felice e che fai il monello, di *ivan il poeta di strada*, p. 42
- La bellezza è a portata di mano, di *Laura Malavasi*, p. 44
- Il bello, Mirò e i bambini, di *Enrica Freschi*, p. 48
- Il buono del gusto, il gusto del bello, di *Doriana Allegri e Fiammetta Tonelli*, p. 51
- Il bello dell'ambiente, di *Grazia Honegger Fresco*, p. 55
- Il bello delle mamme, di *Anna Possagno*, p. 58
- Emozioni in punta di pennello, di *Monica Giordano, Sabrina Gosmar, Nicoletta Tavella e Fernanda Torcoli*, p. 59
- La bellezza di narrare, di *Franco Ferrari*, p. 63
- Senti com'è bello!, di *Rosa Mauro*, p. 65

## Fragilità, n. 5/maggio

- Fragilità ordinarie, di *Giulia Maria Cavaletto*, p. 28
- La “forza” della fragilità, di *Simonetta Cavalli*, p. 32
- Da “Cantiere Infanzia” a “Cantiere aperto”, di *Patrizia Siani*, p. 35
- Il giusto equilibrio, di *Beatrice Vitali*, p. 38
- Accogliere le diversità, di *Chiara Parrini*, p. 41
- Le grandi risate dei piccoli, di *Antonella Arioli*, p. 45
- Fragilità resistenti, di *Luca Santiago Mora*, p. 49
- Sono una mamma fragile, di *Giada Poluzzi*, p. 52

## Didattiche, n. 6/giugno

- Le domande da cui ripartire, di *Rosanna Zerbato*, p. 29
- Didattica... in gioco, di *Claudia Lichene*, p. 30
- A proposito di didattica, di *Cinzia Mion*, p. 34
- Con un poco di zucchero la pillola va giù..., di *Maurizio Parente*, p. 37
- Dal gioco all'educazione scientifica, di *Anna Bondioli e Donatella Savio*, p. 40
- “Serve l'aria e il vento per farli volare...”, di *Maria Grazia Capra, Andreana Giubergia, Stefania Vissio, Simonetta Bogliotti, Donatella Gertosio e Cristina Galaverna*, p. 45
- Con occhi di bambini, a cura di *Chiara Balconi e Flaminia Raiteri*, p. 50
- Andate e ritorni: le questioni che rimangono sempre e ostinatamente aperte, a cura di *Annalisa Casali*, p. 53

## Identità, n. 7/settembre

- Introduzione, a cura di *Francesca Ciabotti e Maria Antonietta Nunnari*, p. 29
- Identità o somiglianza?, di *Francesco Remotti*, p. 30
- Rompere l'assedio, di *Stefano Laffi*, p. 33
- Identità. Una questione che riguarda bambini e adulti nei servizi educativi, di *Nice Terzi*, p. 37
- La storia degli armadietti, di *Sandra Dema*, p. 41
- Laila e lo specchio, a cura delle educatrici del nido d'infanzia “Arcobaleno”, p. 44
- Pensiero in dialogo di due insegnanti, di *Marianna Vaccaluzzo e Laura Faso*, p. 49
- Andate e ritorni: a proposito delle intelligenze multiple, dei bisogni speciali, sugli stili e le differenze, a cura di *Annalisa Casali*, p. 53

## Esplorare è apprendere, n. 8/ottobre

- Introduzione, p. 29
- Bambini e territorio, di *Amilcare Acerbi*, p. 30
- Il nido e la città, di *Gilda De Palma*, p. 34
- Il nido incontra e scopre la città, di *Patrizia Lanzoni, Francesca Napoletano e Maura Nuovo*, p. 36
- Piccoli esploratori alla scoperta del loro territorio, di *Claudia Benzi*, p. 38
- La città visibile, di *Francesca D'Alfonso*, p. 42
- Alla scoperta di Sasso Morelli, di *Sandra Cevinini e Elisa Allegri*, p. 46
- Io piccolo esploratore lascio traccia di me, di *Paola Patruino*, p. 50

## La prevenzione come urgenza, n. 9/novembre

- Introduzione, di *Piero Crispiani*, p. 29
- Il nido per i bambini e la prevenzione, di *Piero Crispiani*, p. 31
- Osservare i bambini per costruire relazioni positive, di *Elena Mignosi*, p. 37
- Entrare nella rete della vita, di *Concetta Monachello*, p. 40
- Crescere con i libri, di *Giuseppa Messina e Beatrice Saladino*, p. 43
- Le funzioni psicomotorie come prevenzione, di *Elena Simonetta*, p. 47
- Empaticamente insieme, di *Tiziana Fornaciari*, p. 51

## Educazione di genere, n. 10/dicembre

- Introduzione, di *Anna Maria Venera*, p. 29
- Educare in ottica di genere, di *Anna Maria Venera*, p. 30
- Maschi e femmine in ludoteca, di *Tamara Lavina e Agata Magnani*, p. 34
- Oltre il rosa e il celeste, di *Irene Biemmi*, p. 36
- Una questione di nome una questione di genere, di *Clementina Tagliaferro*, p. 40
- I cartoon che fanno la differenza... di genere, di *Alessia Rosa*, p. 45
- Una cultura diversa sull'idea di città, di *Francesco Langella*, p. 49