

MENSILE PER EDUCATRICI ED EDUCATORI DELL'INFANZIA: ASILI NIDO, SCUOLE DELL'INFANZIA, NUOVE TIPOLOGIE

INDICE DELL'ANNATA XXIX – 2013

OSSERVATORIO

Editoriale

- Lucignolo e Pinocchio: due finali diverse, di *F. Cremaschi*, n. 1/gennaio, p. 6
- C'è posta per noi..., di *F. Cremaschi*, n. 2/febbraio, p. 6
- Al cuore dei problemi, di *F. Cremaschi*, n. 3/marzo, p. 4
- Il futuro dei bambini è nel presente, di *P. Meirieu* e *F. Cremaschi*, n. 4/aprile, p. 6
- Mamma, tutti hanno un tablet tranne me!, di *F. Cremaschi*, n. 5/maggio, p. 6
- Educazione e [è] politica, di *S. Benedetti*, n. 6/giugno, p. 6
- Quando le stelle vanno a fare la spesa, di *F. Cremaschi*, n. 7/settembre, p. 6
- Rifondare la cittadinanza, di *F. Cremaschi*, n. 8/ottobre, p. 6
- Ecchissenefrega... ma per andare oltre, di *F. Cremaschi*, n. 9/novembre, p. 6
- Educazione e/è democrazia, di *P. Moss*, n. 10/dicembre, p. 6

IDEE E QUESTIONI

Intervista

- Autonomia, modo di vita, intervista a *M. Chokler* a cura di *A. Bonetti*, n. 1/gennaio, p. 8
- Bilingue subito!, intervista a *T. Taeschner* a cura di *P. Deffendi*, n. 2/febbraio, p. 14
- Maestra, ma Sara ha due mamme?, intervista a *A. Gigli* a cura di *F. Cremaschi*, n. 3/marzo, p. 21
- Conversando sulle storie di apprendimento, intervista a *M. Carr* a cura di *E. Luciano* e *M. Marcuccio*, n. 4/aprile, p. 13
- I bambini e gli scienziati, intervista a *C. Bernardini* a cura di *L. Albanese*, n. 5/maggio, p. 14
- In poche parole, incontro sul web con *J. Gottschall*, n. 6/giugno, p. 12

- Educazione è creare cultura, intervista a *M.J. Sandel* a cura di *G. Schneider*, *E. Zehnder* e *U. Mertens*, n. 7/settembre, p. 14
- La scuola ha bisogno di insegnanti "nuovi", intervista a *F. Tonucci* a cura di *D. Altimir*, n. 8/ottobre, p. 14
- Educazione e gioco di ruolo, intervista a *V. Gussin Paley* a cura di *M. Dombink-Green*, n. 9/novembre, p. 16
- La continuità come potenzialità educativa, intervista a *J. Bennett* a cura della redazione di *E.C.M (Early Childhood Matters)*, n. 10/dicembre, p. 12

Cultura e Formazione

- Un aiuto..., di *M.T. Pedrocco Biancardi*, n. 1/gennaio, p. 11
- La scuola: contesto di relazione, cura e apprendimento, di *C. Mion*, n. 1/gennaio, p. 16
- Carta dei diritti dei bambini all'arte e alla cultura, di *F. Nerattini*, n. 1/gennaio, p. 19
- Affrontare un lutto, di *F. Ronchetti*, n. 1/gennaio, p. 24
- La sindrome del burnout, di *P. Gabola*, n. 2/febbraio, p. 17
- Dalla sabbia... le storie, di *L. Bonica* e *A. Skanjeti*, n. 2/febbraio, p. 20
- L'insegnante esploratore, di *M. Guerra*, n. 2/febbraio, p. 26
- Ma perché ai bambini bisogna lasciare solo il resto del resto?, di *A. Fortunati* e *A.*, n. 3/marzo, p. 6
- Le fatiche evolutive dei bambini, di *M.T. Pedrocco Biancardi*, n. 4/aprile, p. 17
- Ecologia e conoscenza nell'infanzia (1ª parte), di *A. Rimondi*, n. 4/aprile, p. 29
- I dispiaceri dei bambini, di *M.T. Pedrocco Biancardi*, n. 5/maggio, p. 18
- Una formazione insolita, a cura di *L. Marone*, *D. Caseri*, *S. Moretti*, *D. Conti* e *R. Acerbis*, n. 5/maggio, p. 27
- Ecologia e conoscenza nell'infanzia (2ª parte), di *A. Rimondi*, n. 5/maggio, p. 31

- Bambini maltrattati, di *M. Mattesini*, n. 6/giugno, p. 21
- Riflessioni intorno al gioco euristico, di *P. Ritscher*, n. 6, giugno, p. 32
- Odori emozionanti, di *G.K. Fiandaca*, n. 6/giugno, p. 36
- La Lepre che corre e innova..., di *Enzo Cattarsi*, n. 7/settembre, p. 20
- Aver cura di chi si prende cura, di *R. Callegari*, *G. Brianti*, *S. Cavalli*, *V. Grossi* e *B. Zanelli*, n. 7/settembre, p. 28
- Burattini ed educazione (1ª parte), di *Walter Broggin*, n. 7/settembre, p. 31
- Il diritto all'educazione e la multiculturalità, di *G. Guerzoni*, n. 8/ottobre, p. 20
- Burattini ed educazione (2ª parte), di *W. Broggin*, n. 8/ottobre, p. 26
- Dalla "bua" alla malattia seria, di *M.T. Pedrocco Biancardi*, n. 9/novembre, p. 22
- Famiglie omogenitoriali, di *C. Baiamonte* e *P. Bastianoni*, n. 9/novembre, p. 26
- Burattini ed educazione (3ª parte), di *W. Broggin*, n. 9/novembre, p. 34
- Facciamo un cartellone?, di *M. Maselli*, n. 9/novembre, p. 38
- Il viaggio, di *E. Fontani* e *M. Grasselli*, n. 9/novembre, p. 41
- Educare alle differenze familiari, di *C. Baiamonte* e *P. Bastianoni*, n. 10/dicembre, p. 18
- La medicalizzazione della pedagogia, di *M. Riccio*, n. 10/dicembre, p. 22
- La porta Sud, di *L. Zaratini*, n. 10/dicembre, p. 28

Terremoto in Emilia-Romagna

a cura del Gruppo Sisma/gruppo di lavoro del Coordinamento pedagogico provinciale di Modena

- Saperi e pratiche educative (1ª parte), n. 3/marzo, p. 25
- Percorsi educativi (2ª parte), n. 4/aprile, p. 21
- Passarci in mezzo (3ª parte), n. 5/maggio, p. 16
- Inattese scoperte (4ª parte), n. 6/giugno, p. 15

L'anno che verrà

a cura del *Coordinamento pedagogico di Torino*

- Una relazione ecologica con il mondo, n. 2/febbraio, p. 8
- Il protagonismo dei bambini, n. 3/marzo, p. 16
- Noi siamo concentrati sul mondo, n. 4/aprile, p. 8
- Scuole-museo, n. 5/maggio, p. 8
- Guardare con occhi nuovi, n. 6/giugno, p. 8

Nostalgia del futuro

- Loris Malaguzzi e la cultura dell'infanzia, a cura del *Coordinamento pedagogico nidi e scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia*, n. 7/ settembre, p. 8
- Ancora "a domanda individuale", di C. Saraceno, n. 8/ottobre, p. 8
- Dare forma agli apprendimenti di bambini e adulti, di Baldini R., Ruini M., Vecchi V. e Vecchi V., n. 9/novembre, p. 8
- I cento linguaggi della scienza, di T. Pievani, n. 9/dicembre, p. 8

Dall'Europa

- Rotture e continuità nel sistema dei servizi per l'infanzia, di M. Dollè, n. 7/settembre, p. 17
- Aiuto, i nostri servizi stanno fallendo... di nuovo!, di I. Naumann, n. 8/ottobre, p. 17
- Per una politica sostenibile, di G. Jellesma, n. 9/novembre, p. 19
- Servizi per l'infanzia e rapporti numerici, dal "Report regionale sui sistemi educativi della prima infanzia", Fondazione Bertelsmann, n. 10/dicembre, p. 15

Coordinatore pedagogico, professione multitasking

a cura di Paola Toni

- Gruppo di lavoro o team eccellente?, n. 1/ gennaio, p. 26
- Stili di leadership, n. 2/febbraio, p. 30
- Filosofia, valori e comunicazione..., n. 3/ marzo, p. 30
- I ladri di tempo, n. 4/aprile, p. 32
- La gestione dei progetti, n. 5/maggio, p. 36
- Modelli e tecniche, n. 6/giugno, p. 42

Riflessioni montessoriane

di Battista Quinto Borghi

- Verso un'identità della Casa dei bambini, n. 1/gennaio, p. 22
- La maestra, n. 3/marzo, p. 28
- Libertà e responsabilità, n. 6/giugno, p. 40
- Bambini liberi di scegliere, n. 8/ottobre, p. 24
- Il metodo e il suo labirinto, n. 10/dicembre, p. 26

Ricerca

- La comunicazione nella prima infanzia, di D. Bulgarelli, M. Marotta, P. Molina, n. 4/ aprile, p. 25
- Dalle lingue di casa alle lingue del mondo (1ª parte), a cura di P. Soggia, G. Laraspata, F. Davoli e C. Spaggiari, n. 5/maggio, p. 22
- Dalle lingue di casa alle lingue del mondo (2ª parte), a cura di P. Soggia, G. Laraspata, F. Davoli, C. Spaggiari, n. 5/giugno, p. 26
- Emozioni al nido, di I. Grazzani, A. Agliati e V. Ormaghi, n. 9/novembre, p. 30

RICERC-AZIONE

Nido

- Il progetto "Agri-nido", a cura di F. Ciabotti, n. 1/gennaio, p. 35
- Al nido arrivano le nonne e i nonni, a cura di R. Biagi, n. 1/gennaio, p. 42
- Il progetto Q.B., a cura del personale dell'asilo nido comunale di viale Europa, Aosta, n. 1/gennaio, p. 46
- Festa di fine anno... molto speciale, a cura del personale asilo nido "La Coccinella", Sanremo, n. 1/gennaio, p. 49
- Gioco, educazione, diritti, a cura di P. Patruno e del collettivo del nido comunale "Peter Pan" di Rimini, n. 2/febbraio, p. 37
- Rac-contatto, a cura di A. Bellei e S. Travaglini con la collaborazione di M. Rami, n. 2/ febbraio, p. 43
- La memoria delle emozioni, di S. Corradini e A. Romagnoli, n. 2/febbraio, p. 47
- Quanto è grande il mondo?, a cura del Coordinamento pedagogico del Comune di Piacenza, n. 3/marzo, p. 37
- Mani e culture in pasta, a cura di L. Facci, n. 4/aprile, p. 40
- Da Van Gogh alle nuvole, di E. Malaroda, n. 4/aprile, p. 45
- La scatola azzurra nei nidi, di P. Tonelli, n. 5/maggio, p. 44
- Piccoli passi in città tra natura ed arte, a cura delle educatrici della Cooperativa "Progetto Donna Più", Vercelli, n. 5/maggio, p. 48
- Alla scoperta del mare, di B. Sassano, n. 5/ maggio, p. 50
- "Vorrei essere un moscerino in tasca al mio bambino", di M. Smania, n. 6/giugno, p. 54
- Acqua del mare, di G. Pizzirani, n. 6/giugno, p. 59
- Rewind: ritorno al futuro, di R. Candia, L. Bignozzi e A. Empiri, n. 6/giugno, p. 63
- Il nido in giardino, a cura del nido "Il Tiglio" di Sant'Agostino (Fe), n. 6/giugno, p. 66

Sezione primavera

- Verso un nuovo modello di servizio, di A. Galasso, n. 1/gennaio, p. 51,
- Per mano verso il mondo sociale, di A. Obinu, n. 2/febbraio, p. 54
- Facciamoli giocare, di C. Lichene, n. 4/aprile, p. 46
- Toccare con mano, a cura di L. Brambilla, n. 5/maggio, p. 52
- Progetto genitori, di D. Parrilli, n. 6/giugno, p. 68

Scuola

- Narrazioni in punta di piedi, di E. Fontani e M. Grasselli, n. 1/gennaio, p. 56
- "A la carte", di G. Pento, E. Miotti e V. Gorghetto (C.E. Il corpo e il movimento) n. 1/gennaio, p. 60
- "Claps e Tiare", di P. Tracogna (C.E. I discorsi e le parole) n. 1/gennaio, p. 70
- "Io nel mio paesaggio", di M. Grotto, (C.E. Multicampo), n. 2/febbraio, p. 60
- Sogni di attraversamenti e di forme, di A. Hervàs, (C.E. Immagini, suoni e colori), n. 2/ febbraio, p. 66
- Materiali strutturati e materiali naturali (2ª parte), di D. Penso (C.E. Multicampo), n. 2/ febbraio, p. 71
- Toccare le storie, di E. Fontani e M. Grasselli, n. 4/aprile, p. 50
- Giocare a raccontare, di C. Pagnotta, (C.E. I discorsi e le parole), n. 4/aprile, p. 54
- Nessuna famiglia passa senza lasciare traccia, di F. Samori (C.E. Il sé e l'altro), n. 4/aprile, p. 58
- Una casa... tanti luoghi, a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia di Viale Rousseau, Roma (C.E. La conoscenza del mondo), n. 4/aprile, p. 60
- Se l'allarme senti suonare (1ª parte), di C. Benzi, (C.E. La conoscenza del mondo), n. 4/ aprile, p. 66
- Ginestra e Capitan Cocoo, di L. Verin e A. Merlo (C.E. I discorsi e le parole), n. 5/maggio, p. 61
- Se l'allarme senti suonare... (2ª parte), di C. Benzi (C.E. La conoscenza del mondo), n. 5/ maggio, p. 65
- Piccoli esploratori, a cura di P. Patruno, S. Giorgi e del collettivo della scuola dell'infanzia comunale "Il Galeone", Rimini (C.E. La conoscenza del mondo), n. 5/maggio, p. 68
- Pensieri per cominciare bene, a cura delle bambine e dei bambini di 5-6 anni della scuola dell'infanzia municipale "V. Veneto" di Torino, di L. Savoldi, M. Vaccalluzza, W. Lana e M.A. Nunnari, n. 6/giugno, p. 70

- “Chi sono io?”, di *I. Negri*, n. 6/giugno, p. 76
- Alla scoperta dell'arte contemporanea, di *R. Zorzin, R. Grigolon e T. Scheriani* (C.E. Immagini, suoni e colori), n. 6/giugno, p. 80
- Scrivere adulto, scrivere bambino, di *A. Mori e E. Fontani*, n. 6/giugno, p. 84

Luoghi d'infanzia

- Il burka invisibile, a cura di *S. Travaglini*, n. 4/aprile, p. 69

Continuità

- Essere in continuità, di *A. Nomati*, n. 2/febbraio, p. 50

Nuove tipologie

- Laboratori creativi a tutte le età, di *A. Pacasoni*, n. 2/febbraio, p. 78

Genitorialità

- P.I.P.P.I., di *O. Zanon e S. Serbati*, n. 2/febbraio, p. 80
- Guardare con più occhi, di *O. Zanon*, n. 4/aprile, p. 72
- Autonomia: un cammino di crescita condiviso (1ª parte), di *F. Ronchetti*, n. 5/maggio, p. 72
- Autonomia: un cammino di crescita condiviso (2ª parte), di *F. Ronchetti*, n. 6/giugno, p. 88

Documentazione - La scatola dei bottoni

a cura di *Fulvia Rizonico*

- “Musichiamo”, n. 1/gennaio, p. 31
- Il cestino, la sacca e lo scaffale, n. 2/febbraio, p. 33
- Il minilaboratorio viaggiante, n. 3 marzo, p. 34
- Dalla formazione alla documentazione, n. 4/aprile, p. 36
- I travaso montessoriani, n. 5/maggio, p. 40
- I “maestri” del laboratorio, n. 6/giugno, p. 46

Documentazione

- Bambini che contano, di *A. Querzè*, n. 6/giugno, p. 50

Materiali inusuali per una didattica di ricerca

- La creatività nei giochi e nelle narrazioni, di *R. Vercesi*, n. 1/gennaio, p. 65
- “Ecco il mio mazzo di profumità”, di *C. Cavinato*, n. 2/febbraio, p. 68
- Esplorazioni sensoriali, di *M.C. Onida e S.D. Orlandi*, n. 3/marzo, p. 38
- La città infinita, di *M. Fusina*, n. 4/aprile, p. 63
- Alla scoperta di un “umile” angolo, di *P. Calcaterra*, n. 5/maggio, p. 58

Un progetto d'arte

- Momento m-a-gi-co, a cura di *Maria Luisa Parmigiani*
5, n. 1/gennaio, p. 68
6, n. 2/febbraio, p. 76
7, n. 3/marzo, p. 42

ESPERIENZE

- Accanto al dolore di una perdita, di *V. Rossetti* (C.E. Multicampo), n. 8/ottobre, p. 56

Nido

- Chi si prende cura delle educatrici?, di *L. Ciapetti*, n. 7/settembre, p. 60
- Crescere insieme, uguali e diversi, a cura di *C. Gualini*, n. 7/settembre, p. 63
- Sogni d'oro, di *D. Piretti*, n. 8, p. 60
- Ambientamento e conversazioni di gruppo con famiglie, di *R. Forlani e I. Fornesi*, n. 8/ottobre, p. 62
- Buono da mangiare, buono da pensare. Un percorso di educazione alimentare con i genitori, a cura di *C. Gualini, P. Lunel, S. Giovannini e L. Lorenzon*, n. 9/novembre, p. 74
- Gli incontri di sezione tra educatori e genitori, di *R. Forlani e I. Fornesi*, n. 10/dicembre, p. 54
- Un orto al nido, di *C. Mantovani*, n. 10/dicembre, p. 56
- “Ho accarezzato il profumo della scoperta”, di *L. Perziano*, n. 10/dicembre, p. 60

Sezione primavera

- A servizio della qualità, di *V. Federici di Martorana*, n. 7/settembre, p. 67

Scuola

- L'alfabeto delle emozioni, di *G. Tasini*, (C.E. Multicampo), n. 7/settembre, p. 70
- Incontro con Matisse, di *C. Candusso*, (C.E. Immagini, suoni e colori), n. 8/ottobre, p. 66
- I maschi mi piacciono perché..., di *M. Basile*, n. 8/ottobre, p. 70
- A Caval teatro, a cura di *V. Anfossi, S. Bellucci, C. Massimetti, S. Picello, G. Sverko e M. Ravecca*, n. 9/novembre, p. 78
- L'equilibrio: esperienze in... movimento, di *A.M. La Zara* (C.E. La conoscenza del mondo), n. 10/dicembre, p. 64
- Bambini Tutor, di *S. Roncaglia* (C.E. Il sé e l'altro), n. 10/dicembre, p. 68
- Educare alla bellezza, di *F. Ronchetti* (C.E. Immagini, suoni e colori), n. 10/dicembre, p. 71

Luoghi d'infanzia

- Oggi come mi vesto?, di *I. Campana*, n. 8/ottobre, p. 76

Servizi per l'infanzia

- L'ape Tuli e la valigia Gigia, di *Monica Gabbarini*, n. 8/ottobre, p. 78

Genitorialità

- Co-educare tra insegnanti e genitori, di *C. Tattarletti e P. Milani*, n. 7/settembre, p. 74
- Famiglia o famiglie?, di *O. Zanon*, n. 9/novembre, p. 84

Aperture

- Le finestre sul parco, di *M. Di Mattei e P. Lanzoni*, n. 7/settembre, p. 77

Nido - Taccuino naturale-rurale

a cura di *Francesca Ciabotti*

- In cammino, a cura di *Francesca Ciabotti*, n. 7/settembre, p. 44
- Il senso del luogo, *F. Di Luca, R. Primavera, E. Polzoni e S. Mancini*, n. 9/novembre, p. 68

Buoni progetti

di *Aldo Fortunati e Giovanni Fumagalli*

- Una “prima prova”... resistente al tempo, n. 7/settembre, p. 80
- Il primo nido nell'isola, n. 8/ottobre, p. 80
- Un nido che offre buone occasioni, n. 9/novembre, p. 88
- Rifare senza fare daccapo, n. 10/dicembre, p. 72

Buone idee da San Miniato

- Curare l'accoglienza da subito, di *A. Fortunati, J. Magrini e B. Pagni*, n. 7/settembre, p. 58
- Quando la ricerca della cura è cura della ricerca, di *A. Fortunati, S. Zingoni e A. Bessi*, n. 8/ottobre, p. 64
- Quando la diversità diventa... “speciale”, di *A. Fortunati e C. Parrini*, n. 9/novembre, p. 76
- Non solo nelle “situazioni di cura”, di *A. Fortunati, A. Brogi e A. Bessi*, p. 52

STRUMENTI

Buone idee

- “Recuperare” anche per i più piccoli..., di *A. Fortunati, E. Bagni e B. Pagni*, n. 1/gennaio, p. 72
- Con i doni della terra, di *A. Fortunati, S. Chiti, J. Magrini e N. Testi*, n. 2/febbraio, p. 84
- Senza il rischio di perdersi nel bosco..., di

A. Fortunati, A. Bessi e A. Brogi, n. 3/marzo, p. 44

- Perché la natura è cultura, di A. Fortunati, A. Bessi, A. Brogi e S. Tani, n. 4/aprile, p. 76
- Transitando le soglie per creare connessioni fra le diverse situazioni, di A. Fortunati e S. Zingoni, n. 5/maggio, p. 76
- Giocando con l'acqua, di A. Fortunati e S. Zingoni, n. 6/giugno, p. 92

Biblioteca di sezione

a cura di *Lorenzo Luatti*

- Un libro, anzi un gioco, n. 1/gennaio, p. 74
- Alla ricerca di sé, n. 3/marzo, p. 46
- Il tempo sospeso, n. 4/aprile, p. 78
- Nonni verde e papà orsi, n. 5/maggio, p. 78
- Le storie più antiche del mondo, n. 7/settembre, p. 86
- A caccia dell'orso andiamo!, n. 8/ottobre, p. 85
- Con la spinta del vento, n. 9/novembre, p. 94
- Una spiaggia "filosofica", n. 10/dicembre, p. 78

Recensioni

- Libri per educatori e genitori, n. 2/febbraio, p. 86
- Libri in vacanza..., n. 6/giugno, p. 94

Le danze di Mirco

a cura di *Mirco Castello*

- Kye Kye Kule, n. 1/gennaio, p. 76
- Penguin Dance, n. 2, febbraio, p. 88
- Tui E, n. 3/marzo, p. 48
- Il trenino delle Fiandre, n. 4/aprile, p. 80
- Os elefantes, n. 5/maggio, p. 80
- Wahèd ètnèn, n. 6/giugno, p. 96

Leggere ai bambini

a cura di *Nati per Leggere*

- I bebè amano i libri, n. 7/settembre, p. 85
- Il diritto alle belle storie, di E.M. Colombo n. 8/ottobre, p. 84
- La vitamina LL: vitamina librosolubile, di M. Lunelli, n. 9/novembre, p. 93
- Chi ben comincia...- di M. Castagnetti, n. 10/dicembre, p. 77

Proposte di lettura

- Lo sguardo adulto/bambino sulla lettura, di F. Ciabotti, n. 7/settembre, p. 87
- Democrazia! Libertà privata e libertà in rivolta, di A. Casali, n. 8/ottobre, p. 86
- Una figlia senza parole, di I. Auletta, n. 9/novembre, p. 95
- "Abbandoni", incontri, scontri e coraggio: per vivere e per crescere, di E. Musi, n. 10/dicembre, p. 79

Biblioteca sommersa

- "Io I Io", n. 8/ottobre, p. 87

Tra educatori e genitori

- Restare all'aperto, di S. Cavazzoni, A. Marconi e L. Vascotto, n. 7/settembre, p. 88
- TecnologicAMENTE educando, di L. Vascotto, n. 8/ottobre, p. 88
- Il corpo ci parla, di L. Vascotto, n. 9/novembre, p. 96
- Cultura dei bambini, cultura degli adulti, di L. Vascotto, n. 10/dicembre, p. 80

DOSSIER

Silenzio, rumori, suoni, MUSICA

n. 3/marzo

- Fare e pensare la musica, di M. Piatti, p. 3
- Bimbi e suoni", a cura di V. Anfossi, M. Canale, P. Mantovani e M. Ravecca, p. 7
- La tana del silenzio e del rumore, di L. Bulli, p. 15
- Musicali si nasce ...musicisti si diventa, di R. Lanni, p. 19
- Musicainfasce, a cura di A. Mazzantini in collaborazione con M.A. Culotta, M. Gafforio, M. Peruzzi e M.R. Sgalambro, p. 23
- Musica in culla, a cura del Servizio Asili Nido e della Coop. "Il Giardino Sonoro" di Savona, p. 27
- Ascolta il mio suono, di M. Donini e A. Carminati, p. 30
- Musica ed emozioni, a cura di D. Valentini e C. Tognazzini, p. 35
- Piantiamola con le storie, di A. Lama in collaborazione con L. Billi, M. Bagheri, C. Tessadri e G. Verderosa, p. 37
- E adesso suono io!, di E. Olivieri, p. 41
- Un viaggio tra musica e teatro, a cura del Comune di Genova, Direzione Scuola, Sport e Politiche Giovanili, p. 44

L'APPROFONDIMENTO

L'ambiente naturale

n. 7/settembre

- Il bisogno di educazione naturale, di L. Malavasi, p. 34
- La nostra stanza senza pareti, a cura delle educatrici dell'asilo nido comunale "La Filastrocca", Comune di Verona, p. 40
- Taccuino naturale-rurale. In cammino, a cura di F. Ciabotti, p. 44
- Il corpo delle piante, a cura di R. Casadio in

collaborazione con la scuola dell'infanzia "M. Pasi" di Ravenna, p. 50

- Composizioni naturali, di R. Conte, p. 54

Bambini e nuove tecnologie

n. 8/ottobre

- Il dito e il link, di W. Fornasa e L. Morini, p. 30
- Lo sguardo libero, di R. Stellan, p. 34
- Gioco e robotica per tutti e tutte, di V. Penazio e A. Traverso, p. 38
- Nuove tecnologie ed esplorazione di contesti naturali, di F. Raiteri, p. 42
- Bruegel versione 2.0, a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia "S. Giovanni" di Chiari (Bs), p. 46
- Comunicare con le tecnologie digitali, di A. Renati, p. 50
- L'educazione nel tempo della tèkne compiuta, di P. Mottana, p. 53

Il corpo bambino

n. 9/novembre

- I sensi dell'educare, di E. Musi, p. 44
- Imparare con il corpo, di S. Cremaschi, p. 48
- Guardarsi fuori, immaginarsi dentro, di A. Rimondi, p. 51
- Il risveglio del corpo, di D. Giovannini e M.R. Tartarico, p. 54
- Yoga al nido, è possibile?, di C. Battolla, A. Spadini, E. Zanovello, M. Pupilli, R. Alia e T. Rizzo, p. 56
- La psicomotricità e gli archetipi, di P. Fumis e D. Manià, p. 59
- ... con un giornale noi giochiamo, di N. Mazzoli e P. Vellini, p. 63
- Non è solo il corpo che danza, di C. Bargiarelli a cura di P. Ferrari, p. 65

Bambini e culture

n. 10/dicembre

- Attraversare i confini, di R. Damasio, p. 32
- Musica per incontrarsi, a cura delle educatrici dei nidi d'infanzia "Fata Morgana", "Filastrocca" e "Villa Savoretti" di Genova, p. 38
- Alle origini delle differenze, a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia "Santa Sofia" di Genova, p. 40
- Viaggi bambini, a cura delle insegnanti della scuola dell'infanzia "Maddalena" di Genova, p. 42
- Educazione, luogo del possibile, di N. Pozzani e D. Rodrigues, p. 43
- Siamo tutti diversi, di B. Loporcaro, p. 46
- Sulla propria pelle, di A. Hodgers e Z. Boussekine, p. 49